

Единая методика Социально-психологическое тестирование (ЕМ СПТ)

В образовательных организациях Российской Федерации ежегодно проводится масштабное тестирование социально значимых характеристик личности современных детей и подростков. Тестированию подлежат обучающиеся всех без исключения общеобразовательных организаций.

ЕМ СПТ применяется для тестирования лиц подросткового и юношеского возраста с 13 лет

Методика представлена в трех формах:

- Форма А содержит 130 утверждений для тестирования обучающихся 7-9 классов
- Форма В содержит 170 утверждений для тестирования обучающихся 10-11 классов

Методика тестирования включает перечень вопросов на понятном для понимания обучающихся языке. Длительность проведения учитывает возрастные особенности участников тестирования и не превышает одного урока. Задача обучающегося – внимательно прочитать вопрос и выбрать вариант ответа. Правильных или неправильных ответов не существует. Количественный подсчет осуществляется автоматически, что обеспечивает точность оценки.

Результаты тестирования позволяют определить, как наиболее сильные и ресурсные особенности личности обучающихся, так и особенности поведения в стрессовой ситуации, различные формы рискованного поведения. Анализ результатов тестирования поможет организовать профилактические мероприятия для обеспечения психологического благополучия личности обучающихся, оказать им своевременную психолого-педагогическую помощь и поддержку».

Согласие на участие ребенка в тестировании – это возможность Вам удерживать в поле своего внимания вопросы рисков и безопасного образа жизни детей и подростков.

По окончании проведения тестирования и обработки ответов Вы можете обратиться за результатами к организаторам (педагогу-психологу образовательной организации) и получить соответствующие рекомендации».

«Результаты тестирования не являются фактическим или юридическим основанием для постановки тестируемого на какой-либо вид учета (внутришкольный, наркологический и т.п. или для постановки какого-либо диагноза)».

«В случае желаний обучающегося или его родителей им можно обратиться за консультацией к профильным специалистам».

Концептуально ЕМ СПТ содержит равное количество факторов риска:

блок рисков: плохая приспособляемость и зависимость, потребность во внимании группы, принятие асоциальных установок, стремление к риску, импульсивность (*склонность к непреднамеренным действиям без учета их последствий*), тревожность (*психологическое состояние, для которого характерно необъяснимое чувство страха, беспокойства, ощущение неопределённости, ожидание отрицательных событий*), фрустрированность (*психическое состояние, вызванное неудачей в удовлетворении потребности, желания. Это состояние возникает в ситуациях, когда удовлетворение потребности наталкивается на непреодолимые или трудно преодолимые препятствия. Обычно состояние фрустрации сопровождается отрицательными переживаниями: разочарованием, раздражением, тревогой, отчаянием*), склонность к делинквентности (*антиобщественное, противоправное поведение человека*)

и равное количество факторов защиты

блок защит: принятие родителями, принятие одноклассниками, социальная активность, самоконтроль поведения, самооффективность (*это вера индивида в свою способность действовать способами, необходимыми для достижения конкретных целей*), адаптированность к нормам, фрустрационная устойчивость (*стрессоустойчивость*), дружелюбие и открытость.