**Аннотация к рабочей программе по немецкому языку (М.М.Аверин и др. «Горизонты» «Немецкий язык», 9 классы)**

Данная рабочая программа предназначена для учащихся 9 класса, изучающих немецкий язык как второй иностранный и составлена на основании следующих документов: -федеральный государственный образовательный стандарт; - требования к результатам освоения основной образовательной программы; - рабочие программы предметной линии учебников «Горизонты», 5-9 классы»/М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р.Харченко. -М.Просвещение. 2019; - федеральный перечень учебников. Срок реализации данной программы: 1 год .

Иностранный язык как учебный предмет наряду с родным языком и литературой входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника. Представленная программа предусматривает изучение немецкого языка в объеме 34часов (1 час в неделю, 34 учебные недели). В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования к результатам иноязычного образования выделяются три группы результатов: личностные, метапредметные и предметные.

Содержание тем учебного курса: 1.Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Внешность и черты характера человека. 2.Досуг и увлечения (чтение, кино, театр и др.). Виды отдыха, путешествия, Транспорт. Покупки. 3.Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, питание. 4.Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. 5.Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. 6.Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. 7.Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет). 8.Страна/страны второго иностранного языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

Ведущими составляющими контроля выступают речевые умения в области говорения, аудирования, чтения и письма. Различают следующие виды контроля: предварительный, текущий, промежуточный и итоговый.

Содержание и структура УМК «Немецкий язык. «Немецкий язык. 9 класс» М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман; Г. Ризу; В состав учебно-методического комплекта входят: учебник (Lehrbuch — LB); рабочая тетрадь (Arbeitsbuch — AB); аудиоприложение на диске; книга для учителя (Lehrerhandbuch); рабочие листы (Arbeitsblätter