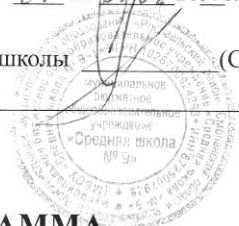


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент Смоленской области по образованию и науке  
Муниципальное образование Рославльский район Смоленской области  
МБОУ "Средняя школа № 9"

<b>Рассмотрено</b> на заседании педагогического совета  Протокол № <u>1</u> от " <u>31</u> " <u>08</u> 20 <u>23</u> г.	<b>Утверждено</b> приказом по школе № <u>81</u> от <u>31.08</u> 20 <u>23</u> г. Директор школы _____ (С.Л.Барбаков)
--	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности общекультурного направления

«Искусство иллюстрации»

1-4 класс

Антонова И.В.  
(Ф.И.О. разработчика)

2023  
(год составления программы)

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности общекультурного направления «Искусство иллюстрации» разработана в соответствии:

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ МО и науки РФ от 31 мая 2021 г. N 286 )в действующей редакции;
  - основной образовательной программой МБОУ «Средняя школа №9»;
  - программой воспитания МБОУ «Средняя школа №9»;
  - учебным планом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №9» на 2023-24уч.г.;
  - календарным учебным графиком на 2023-24уч.год;
- на основе: проекта примерной рабочей программы ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» «Моя художественная практика».

Рабочая программа рассчитана на 33ч в 1 классе, 34 ч во 2-4 классах (1ч в неделю).

**Цель** примерной программы — создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности.

### **Задачи программы:**

- развитие эстетического восприятия природы, произведений изобразительного искусства и детского творчества;
- формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном и народном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека и природы;
- знакомство с многообразием видов художественной деятельности и технически доступным разнообразием художественных материалов;
- овладение элементарной художественной грамотой во всех основных видах визуально- пространственных искусств (собственноизобразительных): графики, живописи и скульптуры, декоративно-прикладного и народного искусства, архитектуры и дизайна;
- приобретение собственной художественно-творческой практики в процессе работы различными художественными материалами.

**Форма организации:** кружок.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### **1 класс**

Мир маленького человека красочный, эмоциональный. Для этого возраста органичны занятия изобразительным искусством. Для ребёнка 6 – 7 лет необходим определённый уровень графических навыков, важно научиться чувствовать цвет. Для развития двигательной ловкости и координации мелких движений рук проводятся упражнения на рисование линий разного характера, точек, пятен, штрихов. В процессе занятий по темам проводятся беседы ознакомительного характера по истории искусства в доступной

форме, 5 совершаются заочные экскурсии по музеям и выставочным залам нашей страны и мира. Дети знакомятся с творчеством лучших художников нашей страны и мира. В конце каждого занятия фиксируется внимание детей на достигнутом результате.

1) Радужный мир (20 часов): Условия безопасной работы (ведение в образовательную программу), Изобразительные свойства акварели. Основные цвета. Смешение красок. Кляксография в чёрном цвете. Передача в рисунках формы, очертания и цвета изображаемых предметов. Образ воды. Беседа о передаче настроения через иллюстрации. Красота фактуры и рисунка. Знакомство с техникой одноцветной монотипии. Пропорции человеческого лица. Ритм геометрических пятен. Отработка приема в декоре дома – линия зигзаг. Отработка приёма – волнистые линии. Беседа с показом иллюстративного и природного материала.

2) Выставки, экскурсии, рисование на воздухе (13 час): Конкурсы, фестивали В процессе занятий по темам проводятся беседы ознакомительного характера по истории искусства в доступной форме, совершаются заочные экскурсии по музеям и выставочным залам нашей страны и мира. Дети знакомятся с творчеством лучших художников нашей страны и мира. В конце каждого занятия фиксируется внимание детей на достигнутом результате.

## **2 класс «Мы учимся быть художниками»**

На этом этапе формируется художественно- эстетическое и духовно- нравственное развитие ребенка, качества, отвечающие представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности восприятия мира.

*Теоретическая часть:*

Свойства живописных материалов, приёмы работы с ними: акварель, гуашь. Цвет в окружающей среде. Основные и дополнительные цвета. Основные сочетания в природе. Основы рисунка. Роль рисунка в творческой деятельности. Упражнения на выполнение линий разного характера. Художественный язык рисунка: линия, штрих, пятно, точка. Основы живописи. Цвет – язык живописи. Рисование с натуры несложных по форме и цвету предметов, пейзажа с фигурами людей, животных.

Основы композиции. Понятия «ритм», «симметрия», «асимметрия», «уравновешенная композиция». Основные композиционные схемы. Создание творческих тематических композиций. Иллюстрирование литературных произведений. Беседы по истории искусств. Выставки, праздничные мероприятия.

## **3-й класс «Мы - художники»**

Изобразительное искусство – наиболее применимая область эмоциональной сферы ребёнка. На этом этапе он исследует форму, экспериментирует с изобразительными материалами, знакомится с мировой культурой. Более свободное владение различными художественными средствами позволяют ребёнку самовыразиться.

Основы художественной грамоты.

### *Теоретическая часть.*

Художественные материалы. Свойства графических материалов: карандаш, перо – ручка, тушь, воск, мелки и приёмы работы с ними. Рисунок как основа графики. Упражнения на выполнение линий разного характера. Изобразительный язык графики: линия, штрих, пятно, точка. Свет, тень, полутень, блик, силуэт, тоновая растяжка.

Монотипия, творческие композиции с применением приёмов монотипии. Гравюра на картоне. Прикладная графика. Открытка, поздравление, шрифт. Связь с рисунком, композицией, живописью.

#### **4 -й класс «Рисуем и исследуем»**

На данном этапе важной становится цель – научить детей вести исследование доступных им проблем. Развить их способность ставить перед собой задачу и осуществить её выполнение. Знания и умения, полученные за годы обучения, применяются в создании творческих работ.

Основы изобразительной грамоты.

### *Теоретическая часть.*

Художественные материалы. Акварель, тушь, гуашь – свободное владение ими.

Рисунок. Значение рисунка в творчестве художника. Упражнения набросочного характера. Передача пространства на плоскости, представление о перспективе – линейной, воздушной. Графика. Материалы – тушь, перо, типографская краска, картон, клише, матрицы из различных материалов. Эстамп, монотипия. Создание образных работ с использованием знаний по композиции, рисунку, цветоведению. Цветоведение. Воздействие цвета на человека. Гармония цветовых отношений. Композиция. Основные правила композиции:

- объединение по однородным признакам;
- соблюдение закона ограничения;
- основа живой и статичной композиции;
- группировка элементов, обеспечение свободного пространства между группировками;
- подчёркивание субординации между группировками и их взаимосвязь (линией, пластикой, «Законом сцены»).
- Беседы по истории мировой культуры с показом иллюстративного материала.

**Формы подведения итогов работы:** творческие работы, выставки

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

**Предметные результаты** освоения изобразительного искусства в начальной школе проявляются в следующем:

*в познавательной сфере*

-понимание значения искусства в жизни человека и общества; восприятие и

характеристика художественных образов, представленных в произведениях искусства;

- умение различать основные виды и жанры пластических искусств, характеризовать их специфику;

- сформированность представлений о ведущих музеях России и художественных музеях своего региона; в ценностно-эстетической сфере

- умение различать и передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и свое отношение к природе, человеку, обществу;

- осознание общечеловеческих ценностей, выраженных в главных темах искусства, и отражение их в собственной художественной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры русского и мирового искусства (в пределах изученного);

- проявление устойчивого интереса к художественным традициям своего и других народов;  
*в коммуникативной сфере*

- способность высказывать суждения о художественных особенностях произведений, изображающих природу и человека в различных эмоциональных состояниях;

- умение обсуждать коллективные результаты художественно – творческой деятельности;  
*в трудовой сфере*

- умение использовать различные материалы и средства художественной выразительности для передачи замысла в собственной художественной деятельности;

- моделирование новых образов путем трансформации известных.

## **1 класс**

Обучающиеся должны **знать:**

- названия основных и составных цветов;

- понимать значение терминов: краски, палитра, композиция, художник, линия, орнамент; аппликация, симметрия, асимметрия, композиция, силуэт, пятно, роспись;

- изобразительные основы декоративных элементов;

- материалы и технические приёмы оформления;

- названия инструментов, приспособлений;

Обучающиеся должны **уметь :**

- пользоваться инструментами: карандашами, кистью, палитрой;

- полностью использовать площадь листа, крупно изображать предметы;

- подбирать краски в соответствии с настроением рисунка;

- владеть основными навыками использования красного, жёлтого, синего цветов их смешением;

- моделировать художественно выразительные формы геометрических и растительных форм;

-пользоваться материалами.

## **2 класс**

Обучающиеся должны **знать:**

- свойства живописных материалов;
- приёмы работы с акварелью, гуашью.
- основные и дополнительные цвета.
- художественный язык рисунка: линия, штрих, пятно, точка.
- основы композиции.
- понятия «ритм», «симметрия», «асимметрия», «уравновешенная композиция».

Обучающиеся должны **уметь :**

- выполнять линии разного характера.
- рисовать с натуры несложные по форме и цвету предметы, пейзажи с фигурами людей, животных.

## **3 класс**

Обучающиеся должны **знать:**

- свойства художественных материалов, приёмы работы с ними.
- свойства графических материалов: карандаш, перо – ручка, тушь, воск, мелки и приёмы работы с ними.
- знать понятия: линия, штрих, пятно, точка. Свет, тень, полутень, блик, силуэт, тоновая растяжка.

Обучающиеся должны **уметь :**

- упражнения на выполнение линий разного характера.
- создавать творческие композиции с применением приёмов монотипии.

## **4 класс**

Обучающиеся должны **знать:**

- художественные материалы. Акварель, тушь, гуашь – свободное владение ими.
- представление о перспективе – линейной, воздушной.
- материалы графики – тушь, перо, типографская краска, картон, клише, матрицы из различных материалов.
- понятия эстамп, монотипия.
- воздействие цвета на человека. Гармония цветовых отношений.
- композиция. Основные правила композиции.

Обучающиеся должны уметь :

- свободное владение художественными материалами: акварель, тушь, гуашь
- выполнять упражнения набросочного характера
- создание образных работ с использованием знаний по композиции, рисунку, цветоведению.

### Метапредметные результаты

#### *Регулятивные УУД*

- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса. Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

#### *Познавательные УУД:*

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

#### *Коммуникативные УУД:*

- Уметь пользоваться языком изобразительного искусства: а) донести свою позицию до собеседника; б) оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Уметь слушать и понимать высказывания собеседников.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках изобразительного искусства и следовать им.
- Учиться согласованно, работать в группе: а) учиться планировать работу в группе; б) учиться распределять работу между участниками проекта; в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы; г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

### Личностные результаты

- формирование интереса (мотивации) к изобразительному искусству;
- использование полученных умений в практической деятельности и повседневной жизни.
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
- появится возможность и способность к реализации своего творческого потенциала;

## Тематическое планирование

### 1 класс

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Модуль «Школьный урок»	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	«Знакомство с королевой Кисточкой». «Что могут краски?»	3	День Знаний.	<a href="https://ultramarinepro.blogspot.com/p/blogpage_83.html">https://ultramarinepro.blogspot.com/p/blogpage_83.html</a>
2	«Изображать можно пятном».	4	Урок –общение	<a href="https://izo-life.ru/risunok-pyatnom-vgrafike/">https://izo-life.ru/risunok-pyatnom-vgrafike/</a>
3	«Осень. Листопад»	4	Учимся уважать семейные ценности	<a href="https://sibmama.ru/20-kartin-osen.htm">https://sibmama.ru/20-kartin-osen.htm</a>
4	«Изображать можно в объёме». «Узоры снежинок».	5	Урок милосердия День героев Отечества	<a href="https://babiki.ru/blog/kulturnoenasledie/36609.html">https://babiki.ru/blog/kulturnoenasledie/36609.html</a>
5	«Волшебная птица весны»	4	Международный женский день.	<a href="https://sibmama.ru/20-kartin-vesna.htm">https://sibmama.ru/20-kartin-vesna.htm</a>
6	«Цветы и травы»	3	День Земли. Игра «Мы – гномики».	<a href="https://sibmama.ru/20-kartin-letto.htm">https://sibmama.ru/20-kartin-letto.htm</a>
7	Пленэр	10	Урок фантазирования	

### 2 класс

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Модуль «Школьный урок»	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Творческие работы на тему «Мои увлечения».	1	День Знаний.	<a href="https://ultramarinepro.blogspot.com/p/blogpage_83.html">https://ultramarinepro.blogspot.com/p/blogpage_83.html</a>
2	Рисунки на тему «Моя семья»	1	Урок –общение	<a href="https://izo-life.ru/risunok-pyatnom-vgrafike/">https://izo-life.ru/risunok-pyatnom-vgrafike/</a>
3	Конкурс рисунков на самый красивый фантик	2	Учимся уважать семейные ценности	<a href="https://sibmama.ru/20-kartin-osen.htm">https://sibmama.ru/20-kartin-osen.htm</a>
4	Портрет Зайчика – огородника.	1	Урок милосердия	<a href="https://babiki.ru/blog/kulturnoenasledie/36609.html">https://babiki.ru/blog/kulturnoenasledie/36609.html</a>



			День героев Отечества	
5	Иллюстрация к сказке «Три медведя» (акварель).	3	Учимся уважать семейные ценности	<a href="https://frigato.ru/skazki/russkie-narodnye/15tri-medvedya.html">https://frigato.ru/skazki/russkie-narodnye/15tri-medvedya.html</a>
6	Рисунки «Осенние сказки лесной феи» (акварель).	2	Игра «Мы – гномики».	<a href="https://sovet-podarok.ru/risunki-dlja-srisovkina-temu-osen.html">https://sovet-podarok.ru/risunki-dlja-srisovkina-temu-osen.html</a>
7	Конкурс рисунков на тему: «Правила дорожные знать каждому положено» (цветные карандаши).	3	Учимся уважать семейные ценности	
8	Конкурс рисунков на тему: «Мои любимые сказки»	2	Учимся уважать семейные ценности	<a href="https://sovet-podarok.ru/risunki-dlja-srisovkina-temu-osen.html">https://sovet-podarok.ru/risunki-dlja-srisovkina-temu-osen.html</a>
9	Конкурс рисунков на тему: «Мамочка, любимая моя».	1	Беседа о б истории праздника 8 марта.	
10	Рисунки на тему «Братья наши меньшие».	1	Урок фантазирования	<a href="https://gidpodelok.ru/uchimsya-risovat-zverejpoetapno/">https://gidpodelok.ru/uchimsya-risovat-zverejpoetapno/</a>
11	Конкурс рисунков «Мы рисуем цветы»	1	Урок-общение	<a href="https://dzen.ru/a/YEMnyGZeRBPzWAHo">https://dzen.ru/a/YEMnyGZeRBPzWAHo</a>
12	Конкурс рисунков на тему: «Птицы– наши друзья».	1	Беседа «Птицы- наши друзья»	<a href="https://yandex.ru/video/preview/14224344556131890137">https://yandex.ru/video/preview/14224344556131890137</a>
13	Праздник русской матрёшки. Знакомство с хохломой.	2	.	<a href="https://www.pravmir.ru/matryoshka/">https://www.pravmir.ru/matryoshka/</a>
14	Изготовление новогодних карнавальных масок.	2	Традиции нашей Родины	<a href="https://vizov-ded-moroza.ru/">https://vizov-ded-moroza.ru/</a>
15	Иллюстрация к сказке «Петушок –золотой гребешок».	1	Прослушивание сказки	<a href="https://frigato.ru/skazki/pushkin/62-ozolotom-petushke.html">https://frigato.ru/skazki/pushkin/62-ozolotom-petushke.html</a>
16	Былинные богатыри. Илья Муромец.	2	Беседа: «Герои России»	<a href="https://yandex.ru/video/preview/">https://yandex.ru/video/preview/</a>
17	Рисунки на тему:	1	Беседа: «Рождество»	<a href="https://yandex.ru/video/preview/">https://yandex.ru/video/preview/</a>

	«Зимние забавы».			
18	Рисование на тему: «Подводное царство».	2	День Земли	<a href="https://yandex.ru/video/preview/">https://yandex.ru/video/preview/</a>
19	Иллюстрация к сказке А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».	2	Прослушивание сказки	<a href="https://srisovki.one/dlya-sketchbuka/skazka-o-rybake-i-rybke-dlya-srisovki-50-kartinok">https://srisovki.one/dlya-sketchbuka/skazka-o-rybake-i-rybke-dlya-srisovki-50-kartinok</a>
20	Конкурс рисунков «Слава армии родной!».	1	Беседа о героизме защитников нашей Родины.	<a href="https://izo-life.ru/risunok-pyatnom-vgrafike/">https://izo-life.ru/risunok-pyatnom-vgrafike/</a>
21	Рисование на тему: «Красота вокруг нас».	1	Урок фантазирования	
22	Рисунок-декорация «Сказочный домик».	1	Урок фантазирования	

### 3 класс

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Модуль «Школьный урок»	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие	1	День Знаний. Техника безопасности	
2	Орнаментальная композиция. Организация плоскости.	1	Урок –общение	<a href="https://orname.ru/ornament-risunki-dlyakompozitsii/">https://orname.ru/ornament-risunki-dlyakompozitsii/</a>
3	Натюрморт из трёх предметов.	1	Учимся уважать семейные ценности	<a href="https://dzen.ru/a/YBMpkx3OG0uWexIQ">https://dzen.ru/a/YBMpkx3OG0uWexIQ</a>
4	Рисующий свет.	1	Урок милосердия  День героев Отечества	<a href="https://www.fotosklad.ru/expert/articles/typy-">https://www.fotosklad.ru/expert/articles/typy-</a>
5	Холодные цвета. Стихия – вода.	1		<a href="https://dzen.ru/a/YAe0L2BZX1_9RB9G">https://dzen.ru/a/YAe0L2BZX1_9RB9G</a>
6	Теплые цвета. Стихия-огонь	1	Игра «Мы – гномики».	<a href="https://dzen.ru/a/YAe0L2BZX1_9RB9G">https://dzen.ru/a/YAe0L2BZX1_9RB9G</a>
7	«Осенние листья».	1		
8	Природная форма – лист.	1	Учимся уважать семейные	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

			ценности	
9	Натюрморт.	1		<a href="https://flomaster.club/30297-graficheskajazarisovka-osennih-trav.html">https://flomaster.club/30297-graficheskajazarisovka-osennih-trav.html</a>
10	«Дворец Снежной королевы».	1	Урок фантазирования	<a href="https://kanzashi.club/risovanie/kak-narisovatloshad.html">https://kanzashi.club/risovanie/kak-narisovatloshad.html</a>
11	Портрет мамы.	1	Беседа о б истории праздника 8 марта.	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
12	«Цветы зимы».	1	Беседа «Птицы-наши друзья»	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
13	«Здравствуй, праздник Новый год!»	1	Традиции нашей Родины	<a href="http://www.muzped.net/">http://www.muzped.net/</a>
14	«Прогулка по зимнему саду»	1		
15	«Листья и веточки».	2		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
16	Натюрморт	1		
17	«Село родное»	2	Беседа: «Рождество»	
18	«Терема».	1	Прослушивание сказки	<a href="http://www.muzped.net/">http://www.muzped.net/</a>
19	Открытка поздравление «Защитникам Отечества»	2	Беседа о героизме защитников нашей Родины.	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
20	Открытка поздравление «8 марта –мамин праздник»	2		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
21	«Мир вокруг нас»	1	Урок фантазирования	<a href="https://demiart.ru/forum/">https://demiart.ru/forum/</a>
22	Волшебные нитки.	1		
23	Кляксография.	1		<a href="https://demiart.ru/forum/">https://demiart.ru/forum/</a>
24	Выдувание.	2		
25	Рисование по теме «Я за здоровый образ жизни»	1	Беседа о здоровом образе жизни	<a href="http://www.muzped.net/">http://www.muzped.net/</a>
26	«Мы рисуем бабочку».	1	Урок милования	<a href="https://demiart.ru/forum/">https://demiart.ru/forum/</a>
27	Рисование на тему: «Весенние картины»	1	День Земли	<a href="http://www.muzped.net/">http://www.muzped.net/</a>
28	Рисование по теме: «Мечтью лете!»	1		
29	Обобщающее занятие	1		

#### 4класс

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Модуль «Школьный урок»	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. Рисунок –тест «Впечатление о лете».	1	День Знаний. Техника безопасности	
2	«Деревья».	1	Урок –общение	<a href="https://ped-kopilka.ru/">https://ped-kopilka.ru/</a>
3	Зарисовка растений с натуры в цвете	1	Учимся уважать семейные ценности	
4	Натюрморт.	1	Урок милосердия День героев Отечества	<a href="https://yandex.ru/video/preview/9122486491707356560">https://yandex.ru/video/preview/9122486491707356560</a>
5	Осенний натюрморт	1	Урок милования.	<a href="https://yandex.ru/video/preview/9122486491707356560">https://yandex.ru/video/preview/9122486491707356560</a>
6	Небо в искусстве.	1	Игра «Мы – гномики».	<a href="https://veryimportantlot.com/ru/news/blog/nebo-na-kartinax-izvestnyx-xudozhnikov">https://veryimportantlot.com/ru/news/blog/nebo-na-kartinax-izvestnyx-xudozhnikov</a>
7	«Отражение в воде».	2		<a href="http://zaholstom.ru/?page_id=2269">http://zaholstom.ru/?page_id=2269</a>
8	«Зимние забавы».	1	Учимся уважать семейные ценности	<a href="https://ped-kopilka.ru/">https://ped-kopilka.ru/</a>
9	«Цветы и травы осени».	1		
10	«Скачущая лошадь».	2	Урок фантазирования	<a href="https://ped-kopilka.ru/">https://ped-kopilka.ru/</a>
11	«Улицы моего города».	1	Беседа об истории праздника 8 марта.	
12	«Новогодний бал»	1	Беседа «Птицы-наши друзья»	<a href="https://ped-kopilka.ru/">https://ped-kopilka.ru/</a>
13	«Здравствуй, праздник Новый год!»	2	Традиции нашей Родины	<a href="https://damion.club/35789-risunki-dljasrisovki-cvety-babochki.html">https://damion.club/35789-risunki-dljasrisovki-cvety-babochki.html</a>
14	«Цветы и бабочки»	1		
15	Плакат – вид прикладной графики.	2		<a href="https://klauzura.ru/2019/01/plakat-kak-vidizobrazitelnogo-iskusstva/">https://klauzura.ru/2019/01/plakat-kak-vidizobrazitelnogo-iskusstva/</a>

16	Поздравления к 23 февраля.	2		<a href="https://bonnycards.ru/menu/23fevralya.php">https://bonnycards.ru/menu/23fevralya.php</a>
17	Открытка – поздравление к празднику 8 марта.	1	Беседа: «Рождество»	<a href="https://dzen.ru/a/YBellVkwphTy2A5F">https://dzen.ru/a/YBellVkwphTy2A5F</a>
18	Холодный батик – особенности его как вида декоративно – прикладного искусства.	1	Прослушивание сказки	<a href="https://ped-kopilka.ru/blogs/ekaterinaaleksandrovna-gulkova/master-klas-rospiskani-v-tehnike-holodnyi-batikznakomstvo.html">https://ped-kopilka.ru/blogs/ekaterinaaleksandrovna-gulkova/master-klas-rospiskani-v-tehnike-holodnyi-batikznakomstvo.html</a>
19	«Осенние листья».	2	Беседа о героизме защитников нашей Родины.	<a href="https://ped-kopilka.ru/">https://ped-kopilka.ru/</a>
20	«Туманный день».	1	Урок фантазирования	<a href="https://ped-kopilka.ru/blogs/ekaterinaaleksandrovna-gulkova/master-klas-rospiskani-v-tehnike-holodnyi-batikznakomstvo.html">https://ped-kopilka.ru/blogs/ekaterinaaleksandrovna-gulkova/master-klas-rospiskani-v-tehnike-holodnyi-batikznakomstvo.html</a>
21	Кукольный антураж.	1		<a href="https://oformitelblok.ru/tsvetovedenie.html">https://oformitelblok.ru/tsvetovedenie.html</a>
22	Цветоведение.	1		<a href="https://zvetnoe.ru/club/poleznyestati/floristika-dlya-nachinayushchikh/">https://zvetnoe.ru/club/poleznyestati/floristika-dlya-nachinayushchikh-/</a>
23	Флористика.	2		
24	«День Победы»	1	День Победы	<a href="https://ped-kopilka.ru/">https://ped-kopilka.ru/</a>
25	Творческая работа.	1		
26	Оформление работ к выставке	1	День Земли	
27	«Наша галерея».	1		

## Календарно-тематическое планирование

### 1 класс

№	Название раздела и темы	Кол-во часов		Дата проведения		Аргументация изменений
		Теор	Прак	План	Факт	
1.	«Знакомство с королевой Кисточкой».	0,5	0,5			
2.	«Что могут краски?»	0,5	0,5			
3.	«Разноцветные краски. Радуга».	0,5	0,5			
4.	«Изображать можно пятном».	0,5	0,5			
5.	«Изображать можно пятном».	0,5	0,5			
6.	Игра « Дорисуй-ка»	0,5	0,5			
7.	Игра « Дорисуй-ка»	0,5	0,5			
8.	«Осень. Листопад»	0,5	0,5			
9.	Осеннее дерево	0,5	0,5			
10	Коллективное панно на тему «Осень»	0,5	0,5			
11.	Коллективное панно на тему «Осень»	0,5	0,5			
12.	«Изображать можно в объёме».	0,5	0,5			
13	«Зимние забавы»	0,5	0,5			
14.	«Узоры снежинок».	0,5	0,5			
15.	Рисуем морозные узоры.	0,5	0,5			
16.	«Зимний пейзаж»	0,5	0,5			
17.	«Волшебная птица весны»	0,5	0,5			
18.	В сказочном лесу.	0,5	0,5			
19	В сказочном лесу.	0,5	0,5			
20	Конкурс рисунков на тему «Весна пришла»	0,5	0,5			
21	«Цветы и травы»	0,5	0,5			
22	Рисунки «Пушистые животные»	0,5	0,5			
23.	Композиция «Клумба»	0,5	0,5			

24	Рисуем облака	0,5	0,5			
25.	Рисуем траву	0,5	0,5			
26.	Весенний пейзаж	0,5	0,5			
27.	Конкурс рисунков на тему: «Мамочка, любимая моя».	0,5	0,5			
28.	Рисунки на тему: «Космос-это мы»	0,5	0,5			
29.	Рисунок: «Моя семья»	0,5	0,5			
30.	Конкурс рисунков на тему: «Мои любимые сказки»	0,5	0,5			
31.	Открытка ко Дню Победы	0,5	0,5			
32.	<b>Промежуточная аттестация</b> - творческая работа по теме: «Мир моих увлечений»		1			
33.	Выставка детских работ.	0,5	0,5			

**2класс**

№	Название раздела и темы	Кол-во часов		Дата проведения		Аргументация изменений
		Теор	Прак	План	Факт	
1.	Творческие работы на тему «Мои увлечения».	0,5	0,5			
2.	Рисунки на тему «Моя семья»	0,5	0,5			
3.	Конкурс рисунков на самый красивый фантик	0,5	0,5			
4.	Конкурс рисунков на самый красивый фантик	0,5	0,5			
5.	Портрет Зайчика – огородника.	0,5	0,5			
6.	Иллюстрация к сказке «Три медведя» (акварель).	0,5	0,5			
7.	Иллюстрация к сказке «Три медведя» (акварель).	0,5	0,5			
8.	Иллюстрация к сказке «Три медведя» (акварель).	0,5	0,5			
9.	Рисунки «Осенние сказки лесной феи» (акварель).	0,5	0,5			
10	Рисунки «Осенние сказки лесной феи» (акварель).	0,5	0,5			
11.	Конкурс рисунков на тему: «Правила дорожныезнавать каждому положено» (цветные карандаши).	0,5	0,5			

12.	Конкурс рисунков на тему: «Правила дорожные знать каждому положено» (цветные карандаши).	0,5	0,5			
13	Конкурс рисунков на тему: «Правила дорожные знать каждому положено» (цветные карандаши).	0,5	0,5			
14.	Конкурс рисунков на тему: «Мои любимые сказки»	0,5	0,5			
15.	Конкурс рисунков на тему: «Мои любимые сказки»	0,5	0,5			
16.	Конкурс рисунков на тему: «Мамочка, любимая моя».	0,5	0,5			
17.	Рисунки на тему «Братья наши меньшие».	0,5	0,5			
18.	Конкурс рисунков «Мы рисуем цветы».	0,5	0,5			
19	Конкурс рисунков на тему: «Птицы – наши друзья».	0,5	0,5			
20	Праздник русской матрёшки. Знакомство с хохломой.	0,5	0,5			
21	Праздник русской матрёшки. Знакомство хохломой.	0,5	0,5			
22	Изготовление новогодних карнавальных масок.	0,5	0,5			
23.	Изготовление новогодних карнавальных масок.	0,5	0,5			
24	Иллюстрация к сказке «Петушок – золотой гребешок».	0,5	0,5			
25.	Былинные богатыри. Илья Муромец.	0,5	0,5			
26.	Былинные богатыри. Илья Муромец.	0,5	0,5			
27.	Рисунки на тему: «Зимние забавы».	0,5	0,5			
28.	Конкурс рисунков «Слава армии родной!».	0,5	0,5			
29.	Рисование на тему: «Подводное царство».	0,5	0,5			
30.	Рисование на тему: «Подводное царство».	0,5	0,5			
31.	Иллюстрация к сказке А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».	0,5	0,5			
32.	<b>Промежуточная аттестация</b> - творческая работа: «Мир моих увлечений»		1			
33.	Рисование на тему: «Красота вокруг нас».	0,5	0,5			



34	Рисунок-декорация «Сказочный домик».	0,5	0,5			
----	--------------------------------------	-----	-----	--	--	--

**Зкласс**

№	Название раздела и темы	Кол-во часов		Дата проведения		Аргументация изменений
		Теор	Прак	План	Факт	
1.	Вводное занятие	0,5	0,5			
2.	Орнаментальная композиция. Организация плоскости.	0,5	0,5			
3.	Натюрморт из трёх предметов.	0,5	0,5			
4.	Рисующий свет.	0,5	0,5			
5.	Холодные цвета. Стихия – вода.	0,5	0,5			
6.	Теплые цвета. Стихия-огонь	0,5	0,5			
7.	«Осенние листья».	0,5	0,5			
8.	Природная форма – лист.	0,5	0,5			
9.	Натюрморт.	0,5	0,5			
10	«Дворец Снежной королевы».	0,5	0,5			
11.	Портрет мамы.	0,5	0,5			
12.	«Цветы зимы».	0,5	0,5			
13	«Здравствуй, праздник Новый год!»	0,5	0,5			
14.	«Прогулка по зимнему саду»	0,5	0,5			
15.	«Листья и веточки».	0,5	0,5			
16.	«Листья и веточки».	0,5	0,5			
17.	Натюрморт	0,5	0,5			
18.	«Село родное»	0,5	0,5			
19	«Село родное»	0,5	0,5			
20	«Терема».	0,5	0,5			
21	Открытка -поздравление «Защитникам Отечества»	0,5	0,5			
22	Открытка -поздравление «Защитникам Отечества»	0,5	0,5			

23.	Открытка – поздравление «8 марта – мамин праздник»	0,5	0,5			
24.	Открытка – поздравление «8 марта – мамин праздник»	0,5	0,5			
25.	«Мир вокруг нас»	0,5	0,5			
26.	Волшебные нитки.	0,5	0,5			
27.	Кляксография.	0,5	0,5			
28.	Выдувание.	0,5	0,5			
29.	Выдувание.	0,5	0,5			
30.	Рисование по теме «Я за здоровый образ жизни»	0,5	0,5			
31.	«Мы рисуем бабочку».	0,5	0,5			
32.	<b>Промежуточная аттестация</b> - творческая работа: «Мир моих увлечений»		1			
33.	Рисование по теме: «Мечты о лете!»	0,5	0,5			
34.	Обобщающее занятие	0,5	0,5			

**4класс**

№	Название раздела и темы	Кол-во часов		Дата проведения		Аргументация изменений
		Теор	Прак	План	Факт	
1.	Вводное занятие. Рисунок – тест «Впечатление о лете».	0,5	0,5			
2.	«Деревья».	0,5	0,5			
3.	Зарисовка растений с натуры в цвете	0,5	0,5			
4.	Натюрморт.	0,5	0,5			
5.	Осенний натюрморт	0,5	0,5			
6.	Небо в искусстве.	0,5	0,5			
7.	«Отражение в воде».	0,5	0,5			
8.	«Отражение в воде».	0,5	0,5			
9.	«Зимние забавы».	0,5	0,5			
10	«Цветы и травы осени».	0,5	0,5			

11.	«Скачущая лошадь».	0,5	0,5			
12.	«Скачущая лошадь».	0,5	0,5			
13.	«Улицы моего города».	0,5	0,5			
14.	«Новогодний бал»	0,5	0,5			
15.	«Здравствуй, праздник Новый год!»	0,5	0,5			
16.	«Здравствуй, праздник Новый год!»	0,5	0,5			
17.	«Цветы и бабочки»	0,5	0,5			
18.	Плакат – вид прикладной графики.	0,5	0,5			
19.	Плакат – вид прикладной графики	0,5	0,5			
20.	Поздравления к 23 февраля.	0,5	0,5			
21.	Поздравления к 23 февраля.	0,5	0,5			
22.	Открытка – поздравление к празднику 8 марта.	0,5	0,5			
23.	Холодный батик – особенности его как вида декоративно – прикладного искусства.	0,5	0,5			
24.	«Осенние листья».	0,5	0,5			
25.	«Осенние листья».	0,5	0,5			
26.	«Туманный день».	0,5	0,5			
27.	Кукольный антураж.	0,5	0,5			
28.	Цветоведение.	0,5	0,5			
29.	Флористика.	0,5	0,5			
30.	Флористика.	0,5	0,5			
31.	«День Победы»	0,5	0,5			
32.	<b>Промежуточная аттестация - творческая работа: «Мир моих увлечений»</b>		1			
33.	Оформление работ к выставке	0,5	0,5			
34.	«Наша галерея».	0,5	0,5			

## Учебно-методическое обеспечение рабочей программы

- 1.Межуева Ю.А. Сказочная гжель. – М.,2003г.
  - 2.Нестеренко О.И. Краткая энциклопедия дизайна. – М.,1994г.
  - 3.Орлова Л.В. Хохломская роспись. – М.,1998г.
  - 4.Энциклопедия мирового искусства «Шедевры русской живописи». «Белый город». 2009
  5. Авторская программа«АдекАРТ» (школа акварели) М.С.Митрохиной, методический конструктор
- П.В.Степанова, Д.В.Григорьева «Внеурочная деятельность», издательство Просвещение 2010 год.