


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное образование Рославльский район Смоленской области
МБОУ "Средняя школа № 9"

Рассмотрено	Утверждено
на заседании педагогического совета	приказом по школе
Протокол № <u>1</u> от " <u>31 августа</u> " 20 <u>23</u> г.	№ <u>81</u> от <u>31.08</u> 20 <u>23</u> г.  Директор школы _____ С.Л. Барбаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
духовно-нравственного направления
«Край мой Смоленский»
для обучающихся 3 классов

Составитель: Ковалева Т.А.

г. Рославль 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности духовно-нравственного направления **«Край мой Смоленский»** разработана в соответствии с:

федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ МО и науки РФ от 31 мая 2021 г. N 286) в действующей редакции;

- основной образовательной программой МБОУ «Средняя школа №9»;

- программой воспитания МБОУ «Средняя школа №9»;

- учебным планом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №9» на 2023-24 уч.г.;

- календарным учебным графиком на 2023-24уч.год;

на основе:

авторской программы «Азбука Смоленского края» С. А. Болотовой. – Смоленск: Издательство «Ассоциация 21 век», 2006.

На изучение курса «Край наш Смоленский» в 3 классе отводится 34 ч.

Планируемые результаты освоения курса

Предметные:

Понимание роли Смоленской области в истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.

Сформированность уважительного отношения к родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей области, ее современной жизни.

Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Освоение доступных способов изучения природы и общества.

Развитие навыков устанавливать и выяснять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Метапредметные:

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Использование знаково-символических средств представления информации.

Активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач.

Использование различных способов поиска, сбора, анализа, организации, передачи, интерпретации информации.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Личностные:

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Формирование потребностей, ценностей и чувств.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Содержание курса

Региональный курс «Азбука Смоленского края» основывается на общедидактических и специфических принципах обучения младших школьников.

Программа «Азбука Смоленского края» включает в себя три раздела (блока) тем: 1 блок – «Мир природы», 2 блок – «Мир истории», 3 блок – «Мир культуры». Каждый раздел заканчивается темой «Проверь себя», где даются задания, помогающие обобщить знания по каждому блоку отдельно. В конце учебного года предусмотрено обобщение по всему изученному материалу и подведение итогов работы за год.

Программа обеспечена учебником «Азбука Смоленского края» в трех частях: I часть – «Мир природы», II часть – «Мир истории», III часть – «Мир культуры», и методическими пособиями для учителя по преподаванию данного курса.

Вводное занятие (1 час).

Знакомство детей с задачами регионального курса, с комплектом учебников «Азбука Смоленского края», иллюстрациями- данного учебного пособия, его структурой.

Блок I. Мир природы (11 часов). Введение в блок «Мир природы». Рассмотрение книги «Мир природы», знакомство с ней.

Проведение диагностики знаний учащихся о природно-географических особенностях родного края.

Природные особенности. Смоленщина на карте России. Ее площадь. Поверхность нашего края: равнина, холм, овраг.

Климат нашего края. Почвы Смоленщины: суглинистые, песчаные, супесчаные, заболоченные, подзолистые, дерново-подзолистые. Их состав. Охрана почв.

Основатель научного почвоведения В.В. Докучаев.

Полезные ископаемые. Важнейшие полезные ископаемые Смоленского края: песок, глина, известняк, доломиты, мел, торф, бурый уголь, сапропель, минеральные воды и др. Их свойства и использование. Нахождение месторождений полезных ископаемых на карте области.

Водоемы. Водоемы нашего края, типы водоемов. Изображение водоемов на карте.

Использование и охрана водоемов.

Реки Смоленской области. Река Днепр, ее притоки: река Десна и река Сож. Река Каспля – приток Западной Двины. Река Вазуза – приток Волги.

Озера Смоленской области: Акатовское, Баклановское, Сапшо и др.

Искусственные водоемы: пруды и водохранилища (Вазузское, Яузское, Деснинское).

Растения.

Разнообразие растительного мира нашего края. Растения хвойных и лиственных лесов. Растения заливных, низинных и суходольных лугов. Растительность верховых и низинных болот. Охрана лесов, лугов, болот.

Грибы. Грибы нашего края. Особенности строения и использования. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов.

Смоленский лен. Лен – культурное растение. Его виды: лен-долгунец, лен масличный. Выращивание льна на Смоленщине. Продукция смоленского льнокомбината. Музей «Смоленский лен».

Животные.

Разнообразие животного мира нашей области: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие. Особенности внешнего вида, строения и жизни (на примере отдельных представителей). Приспособленность животных к условиям жизни. Редкие животные нашего края, меры по их охране. Охрана природы.

Представление об экологических проблемах нашего края. Охрана природы в нашем крае.

Красная книга природы. Красная книга Смоленской области.

Категории охраняемых объектов природы: исчезающие, сокращающиеся, редкие, неопределенные и восстановленные виды.

Законы об охране природы. Особо охраняемые природные территории: природные заповедники, природные заказники, памятники природы, национальные парки и др. Правила поведения в природе.

Обобщение изученного материала.

Способность ориентироваться в понятиях и терминах: краеведение, природоведение, география, климатология, почвоведение, геология, гидрогеология, гидрология, лимнология, ботаника, микология, биология, зоология, ихтиология, орнитология, энтомология, насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие (звери), экология.

Практическая работа: нахождение объектов на географических картах или картах-схемах;

наблюдение за изменениями природы в своей местности; рассматривание образцов полезных ископаемых; рассматривание образцов растений нашего края; рассматривание (или сбор) съедобных грибов; составление правил сбора грибов; наблюдение за животными родного края; деятельность по охране природы; изготовление кормушек для птиц.

Блок П. Мир истории (12 часов)

Введение в блок «Мир истории». Рассматривание книги «Мир истории» и знакомство с ней.

Проведение стартовой диагностики знаний учащихся по истории родного края.

Наши предки.

Кривичи – предки смолян. Расселение кривичей. Их занятия: земледелие, скотоводство, охота, бортничество, рыболовство, смолокурение. Смоленск – древний город кривичей.

«Из варяг в греки».

Великий торговый путь «из варяг в греки». Его значение в развитии нашего края. Торговые связи смолян.

Города Смоленщины.

Понятие о городе. Географическое положение древних городов нашего края. Древние города Смоленщины: Смоленск (IX в.), Рославль (XII в.), Дорогобуж (XII в.), Ельня (XII в.), Вязьма (XIII в.), Рудня (XIV в.), Велиж (XV в.), Поречье (Демидов) - XV в. История древнего города Вержавска.

Герб и флаг области.

Понятие о гербе и флаге. Символы современных герба и флага Смоленской области. Геральдист Г.В. Ражнев.

Смоленская крепостная стена.

Причины возведения в Смоленске крепостной стены.

Строительство крепости, ее неприступность. Башни крепости.

Зодчий Федор Конь.

Военное прошлое.

Сущность понятия «город-воин». Причины, по которым смоленская земля была ареной многих битв и сражений. Тесная связь истории древнего города и Смоленщины с судьбами всего

русского государства. Битва с монголо-татарами. Герои этой войны. Значение сражения под Смоленском. Война с Польшей 1609 - 1611 гг. Героическая оборона Смоленска 1609 – 1611 гг. Главное значение Смоленского сражения. Отечественная война 1812 года Сражение за Смоленск, его значение. Партизанское движение на территории Смоленщины. Война с Германией 1941 - 1945 гг. Смоленское сражение, его значение. Оккупация области. Партизанское движение в тылу врага. Рождение Красной Гвардии под Ельней. Освобождение Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков. День освобождения города (села) от немецко-фашистских захватчиков.

Награды Смоленщины.

Последствия войны и оккупации. Трудовые подвиги смолян. Восстановление Смоленщины.

Награды города и области. Смоленск - город-герой (1985 г.).

Места боевой славы.

Памятники и памятные места всенародной борьбы с врагами на Смоленщине.

Наши земляки.

Люди, прославившие наш край: первый космонавт Юрий Гагарин; создатель русской классической музыки композитор Михаил Глинка; поэты: Михаил Исаковский, Александр Твардовский, Николай Рыленков; гениальный флотоводец Павел Нахимов: первооткрыватель Центральной Азии-Михаил Пржевальский и другие.

Способность ориентироваться в понятиях и терминах: предки (кривичи), потомки, история, археология, герб, флаг, геральдика, вексиллология, фалеристика.

Практическая работа: нахождение объектов на исторических картах или картах-схемах, рассматривание гербов городов Смоленской области; рассматривание башен крепостной стены; сопоставление фактов военного прошлого родного города (села); рассматривание образцов (значков) орденов Ленина, Отечественной войны I степени, медали «Золотая звезда»; чтение произведений поэтов и писателей, родившихся на Смоленщине.

Блок III. Мир культуры (10 часов).

Введение в блок «Мир культуры». Рассматривание книги «Мир культуры» и знакомство с ней.

Проведение стартовой диагностики знаний учащихся о культуре родного края.

Жилища и предметы быта. Виды жилищ наших предков. Место, время, материал для строительства жилищ. Надворные постройки. Внутренний вид избы. Утварь.

Как одевались в старину. Одежда наших предков: рубахи, понёва, сарафан, насовка, передник, штаны, пояс и др. Материалы для ее изготовления. Головные уборы, обувь, украшения. Детская одежда.

Что ели наши предки. Еда наших предков. Особенности ее приготовления и употребления.

Правила поведения за обеденным столом.

Праздники. Понятие о празднике. Виды праздников: календарные, семейные, религиозные и другие. Современные праздники. Порядок и время их проведения. Игры и хороводы. Роль игры в жизни людей. Виды игр. Правила игр. Хороводы.

Письменность. История возникновения письменности у наших предков.

Славянская азбука Кирилла и Мефодия. 24 мая – день славянской письменности. Памятники письменности: берестяные грамоты, летописи, рукописные и печатные книги.

«Гороушна» – древнейший памятник русской письменности.

Храмы и монастыри.

Принятие христианства на Руси. Понятие о храме. Его внутреннее устройство. Виды храмов.

Православные храмы и соборы Смоленской области.

Культура Смоленщины сегодня.

Современная культурная жизнь нашего края. Театры, студии, планетарий, музеи, библиотеки, клубы, филармония, художественные и музыкальные школы для детей Смоленщины.

Обобщение изученного материала.

Способность ориентироваться в понятиях и терминах: утварь, рубаха, понёва, сарафан, штаны, онучи, пасовка, повязка, лапти, оберег, трапеза, язычество, христиане, игра, хоровод, письменность, кириллица, берестяная грамота, летопись, «гороушна», храм, монастырь, икона, экскурсия, экскурсовод, экскурсант, экспозиция, экспонат, народоведение, кулинария, этнография, этимология, педагогика, социология.

Практическая работа: рассматривание предметов быта, одежды, обуви, головных уборов, украшений, пищи наших предков; сопоставление прежних и современных правил поведения за столом, наблюдение за приготовлением и употреблением пищи в настоящее время; участие в празднике родного города (села); разучивание игр и хороводов; рассматривание внутреннего устройства храма; составление правил поведения у памятников истории и культуры; посещение областной филармонии, рассматривание картин С. Иванова «Семья» и М. Нестерова «Святая Русь».

Обобщение знаний, умений, навыков учащихся по всему курсу «Азбука Смоленского края».

Форма организации занятий: кружок.

Виды деятельности: познавательная.

Тематическое планирование и форма подведения итогов.

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
2	Мир природы	11
3	Мир истории	12
4	Мир культуры	10

Средства контроля: промежуточная аттестация – тестирование.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Вводное занятие	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2017/04/06/ask-1-urok-vvedenie
Раздел 1. « Мир природы »			
1.1.	Природные особенности Смоленской области	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-prirodnye-osobennosti-smolenskoj-oblasti-4-klass-5331065.html https://findslide.org/biologiya/542228-prezentatsiya-o-prirode-smolenshchiny
1.2.	Полезные ископаемые	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2015/01/19/prezentatsiya-poleznye-iskopaemye-smolenskoy

			https://nsportal.ru/sites/default/files/2013/09/18/3_urok_poleznye_i_skopaemye_97-03.rar https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/01/27/poleznye_iskopaemye.pptx
1.3.	Водоемы Смоленщины	1	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/18677-prezentaciya-vodoemy-smolenskoy-oblasti-3-klass.html https://volna.org/geografija/vodoiomy_smolienskoj_oblasti.html https://nsportal.ru/sites/default/files/2013/10/04/urok_4_vodoyomy_smolenskoy_oblasti.pptx https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/01/27/vodoyomy_smolenskoy_oblasti.pptx
1.4.	Растения нашего края	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2020/03/30/rasteniya-smolenskoy-oblasti
1.5.	Растения нашего края	1	
1.6.	Грибы	1	https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/01/27/griby_smolenskogo_kraya.ppt
1.7.	Смоленский лён	1	https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/95505-prezentaciya-smolenskiy-len-3-klass.html https://ppt4web.ru/istorija/smolenskij-ljon.html
1.8.	Животные нашего края	1	https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/01/27/zveri_i_ptitsy_smolenskogo_kraya.pptx
1.9.	Животные нашего края	1	https://multiurok.ru/index.php/files/zhivotnyi-mir-smolenshchiny.html https://znano.ru/media/prezentatsiya_krasnaya_kniga_smolenskoy_oblasti-135117
1.10	Охрана природы	1	https://okrmer.com/proekt-raznoobrazie-prirody-smolenskaya-oblast.html
1.11	Проверьте себя	1	
Итого по разделу:		11 часов	
Раздел 2. « Мир истории »			
2.1	Наши предки	1	https://pedsovet.su/load/144-1-0-40864 https://proshkolu.ru/user/ksophd485/file/5554025/ https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeklassi/uroki/konspekt-uroka-po-azbukie-smolienskogho-kraia
2.2	«Из варяг в греки»	1	https://ppt4web.ru/uploads/ppt/50/a663e91ed9f8c5324483954dfd548207.pptx
2.3.	Города Смоленщины	1	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeklassi/presentacii/moia_smolienskaia_ziemlia
2.4.	Герб и флаг нашей области	1	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-nasha-dobraia-smolienshchina-k-80.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2015/08/01/animirovannyi-krossvord-gerb-i-flag-smolenskoy

2.5	Смоленская крепостная стена	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2017/07/24/smolenskaya-krepostnaya-stena https://znanio.ru/media/metodicheskaya_razrabotka_uroka_s_prezentatsiej_po_predmetu_azbuka_smolenskogo_kraya-54647-1
2.6	Военное прошлое Смоленщины	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/06/08/prezentatsiya-voennoe-proshloe-smolenska
2.7	Военное прошлое Смоленщины	1	https://urok.1sept.ru/articles/618657
2.8	Награды Смоленщины и города Смоленска	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2014/12/09/urok-po-kursu-azbuka-smolenskogo-kraya-nagrody https://ppt4web.ru/istorija/nagrody-smolenshhiny.html
2.9	Места боевой славы	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-azbuke-smolenskogo-kraya-na-temu-boevoy-put-maegorova-288062.html https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-azbuke-smolenskogo-kraya-na-temu-boevoy-put-maegorova-288062.html
2.10	Найти земляки	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-azbuka-smolenskogo-kraya-nashi-zemlyaki-6352915.html
2.11	Наши земляки	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2018/01/13/nashi-zemlyaki
2.12	Мир истории. Проверьте себя	1	https://znanio.ru/media/metodicheskaya_razrabotka_uroka_s_prezentatsiej_po_predmetu_azbuka_smolenskogo_kraya-54647
Итого по разделу:		12 часов	
Раздел 3. « Мир культуры »			
3.1	Жилища и предметы быта	1	https://pptcloud.ru/history/mir-kultury-smolenskogo-kraya-zhilischa-i-predmety-byta-nashih-predkov
3.2	Как одевались в старину	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-azbuka-smolenskogo-kraya-na-temu-kak-odevalis-v-starinu-klass-466839.html https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2021/10/25/prezentatsiya-zhenskiy-kostyum-smolenskoy-gubernii
3.3	Что ели наши предки	1	https://pptcloud.ru/history/mir-kultury-smolenschiny-cto-eli-nashi-predki
3.4.	Праздники	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2023/04/12/urok-semeynogo-obshcheniya-po-teme-prazdniki
3.5.	Игры и хороводы	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-azbuke-smolenskogo-kraya-338337.html
3.6.	Письменность	1	https://ppt4web.ru/istorija/pismennost.html
3.7.	Храмы и монастыри Смоленщины	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/11/27/hramy-i-muzei-smolenshchiny https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/khramy-i-monastyri-smolienskoi-oblasti
3.8.	Культура	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kultura-smolenschini-segodnya-2949541.html

	Смоленщины сегодня		
3.9	Промежуточная аттестация – тестирование.	1	
3.10	Экскурсия «Проверьте себя».	1	
Итого по разделу:		10 часов	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	
--	-----------	--

**Календарно-тематическое планирование
«Край мой Смоленский»**

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		Дата проведения	Коррект.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		теорет	практ			
1	Вводное занятие	1				
Блок 1 Мир природы 11 ч						
2	Природные особенности Смоленской области	0,5	0,5			
3	Полезные ископаемые	0,5	0,5			
4	Водоемы Смоленщины	0,5	0,5			
5	Растения нашего края	0,5	0,5			
6	Растения нашего края	0,5	0,5			
7	Грибы	0,5	0,5			
8	Смоленский лён	0,5	0,5			
9	Животные нашего края	0,5	0,5			
10	Животные нашего края	0,5	0,5			
11	Охрана природы	0,5	0,5			
12	Проверьте себя		1			

Блок 2 Мир истории 12 ч

13	Наши предки	0,5	0,5			
14	«Из варяг в греки»	0,5	0,5			
15	Города Смоленщины	0,5	0,5			
16	Герб и флаг нашей области	0,5	0,5			
17	Смоленская крепостная стена	0,5	0,5			
18	Военное прошлое Смоленщины	0,5	0,5			
19	Военное прошлое Смоленщины	0,5	0,5			
20	Награды Смоленщины и города Смоленска	0,5	0,5			
21	Места боевой славы	0,5	0,5			
22	Найти земляки	0,5	0,5			
23	Наши земляки	0,5	0,5			
24	Мир истории. Проверьте себя		1			

Блок 3 Мир культуры 10 ч

25	Жилища и предметы быта	0,5	0,5			
26	Как одевались в старину	0,5	0,5			
27	Что ели наши предки	0,5	0,5			
28	Праздники	0,5	0,5			
29	Игры и хороводы	0,5	0,5			
30	Письменность	0,5	0,5			
31	Храмы и монастыри Смоленщины	0,5	0,5			
32	Культура Смоленщины сегодня	0,5	0,5			
33	Промежуточная аттестация – тестирование.		1			
34	Экскурсия «Проверьте себя».		1			

Календарно – тематическое планирование

3 А

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		Дата проведения	Коррект.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		теорет	практ			
1	Вводное занятие	1				
Блок 1 Мир природы 11 ч						
2	Природные особенности Смоленской области	0,5	0,5			
3	Полезные ископаемые	0,5	0,5			
4	Водоемы Смоленщины	0,5	0,5			
5	Растения нашего края	0,5	0,5			
6	Растения нашего края	0,5	0,5			
7	Грибы	0,5	0,5			
8	Смоленский лён	0,5	0,5			
9	Животные нашего края	0,5	0,5			
10	Животные нашего края	0,5	0,5			
11	Охрана природы	0,5	0,5			
12	Проверьте себя		1			
Блок 2 Мир истории 12 ч						
13	Наши предки	0,5	0,5			
14	«Из варяг в греки»	0,5	0,5			
15	Города Смоленщины	0,5	0,5			
16	Герб и флаг нашей области	0,5	0,5			
17	Смоленская крепостная стена	0,5	0,5			
18	Военное прошлое Смоленщины	0,5	0,5			

19	Военное прошлое Смоленщины	0,5	0,5			
20	Награды Смоленщины и города Смоленска	0,5	0,5			
21	Места боевой славы	0,5	0,5			
22	Найти земляки	0,5	0,5			
23	Наши земляки	0,5	0,5			
24	Мир истории. Проверьте себя		1			
Блок 3 Мир культуры 10 ч						
25	Жилища и предметы быта	0,5	0,5			
26	Как одевались в старину	0,5	0,5			
27	Что ели наши предки	0,5	0,5			
28	Праздники	0,5	0,5			
29	Игры и хороводы	0,5	0,5			
30	Письменность	0,5	0,5			
31	Храмы и монастыри Смоленщины	0,5	0,5			
32	Культура Смоленщины сегодня	0,5	0,5			
33	Промежуточная аттестация – тестирование.		1			
34	Экскурсия «Проверьте себя».		1			

Календарно – тематическое планирование

3 Б

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		Дата проведения	Коррект.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		теорет	практ			
1	Вводное занятие	1				
Блок 1 Мир природы 11 ч						
2	Природные особенности Смоленской	0,5	0,5			

	области					
3	Полезные ископаемые	0,5	0,5			
4	Водоемы Смоленщины	0,5	0,5			
5	Растения нашего края	0,5	0,5			
6	Растения нашего края	0,5	0,5			
7	Грибы	0,5	0,5			
8	Смоленский лён	0,5	0,5			
9	Животные нашего края	0,5	0,5			
10	Животные нашего края	0,5	0,5			
11	Охрана природы	0,5	0,5			
12	Проверьте себя		1			
Блок 2 Мир истории 12 ч						
13	Наши предки	0,5	0,5			
14	«Из варяг в греки»	0,5	0,5			
15	Города Смоленщины	0,5	0,5			
16	Герб и флаг нашей области	0,5	0,5			
17	Смоленская крепостная стена	0,5	0,5			
18	Военное прошлое Смоленщины	0,5	0,5			
19	Военное прошлое Смоленщины	0,5	0,5			
20	Награды Смоленщины и города Смоленска	0,5	0,5			
21	Места боевой славы	0,5	0,5			
22	Найти земляки	0,5	0,5			
23	Наши земляки	0,5	0,5			
24	Мир истории. Проверьте себя		1			
Блок 3 Мир культуры 10 ч						
25	Жилища и предметы быта	0,5	0,5			

26	Как одевались в старину	0,5	0,5			
27	Что ели наши предки	0,5	0,5			
28	Праздники	0,5	0,5			
29	Игры и хороводы	0,5	0,5			
30	Письменность	0,5	0,5			
31	Храмы и монастыри Смоленщины	0,5	0,5			
32	Культура Смоленщины сегодня	0,5	0,5			
33	Промежуточная аттестация – тестирование.		1			
34	Экскурсия «Проверьте себя».		1			

Календарно – тематическое планирование

3 В

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		Дата проведения	Коррект.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		теорет	практ			
1	Вводное занятие	1				
Блок 1 Мир природы 11 ч						
2	Природные особенности Смоленской области	0,5	0,5			
3	Полезные ископаемые	0,5	0,5			
4	Водоемы Смоленщины	0,5	0,5			
5	Растения нашего края	0,5	0,5			
6	Растения нашего края	0,5	0,5			
7	Грибы	0,5	0,5			
8	Смоленский лён	0,5	0,5			
9	Животные нашего края	0,5	0,5			
10	Животные нашего края	0,5	0,5			

11	Охрана природы	0,5	0,5			
12	Проверьте себя		1			
Блок 2 Мир истории 12 ч						
13	Наши предки	0,5	0,5			
14	«Из варяг в греки»	0,5	0,5			
15	Города Смоленщины	0,5	0,5			
16	Герб и флаг нашей области	0,5	0,5			
17	Смоленская крепостная стена	0,5	0,5			
18	Военное прошлое Смоленщины	0,5	0,5			
19	Военное прошлое Смоленщины	0,5	0,5			
20	Награды Смоленщины и города Смоленска	0,5	0,5			
21	Места боевой славы	0,5	0,5			
22	Найти земляки	0,5	0,5			
23	Наши земляки	0,5	0,5			
24	Мир истории. Проверьте себя		1			
Блок 3 Мир культуры 10 ч						
25	Жилища и предметы быта	0,5	0,5			
26	Как одевались в старину	0,5	0,5			
27	Что ели наши предки	0,5	0,5			
28	Праздники	0,5	0,5			
29	Игры и хороводы	0,5	0,5			
30	Письменность	0,5	0,5			
31	Храмы и монастыри Смоленщины	0,5	0,5			
32	Культура Смоленщины сегодня	0,5	0,5			
33	Промежуточная аттестация – тестирование.		1			

34	Экскурсия «Проверьте себя».		1			
----	-----------------------------	--	---	--	--	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебники:

- *Болотова С. А.* Азбука Смоленского края ч.1. Мир природы. – Смоленск: «Русич», 2004.
- *Болотова С. А.* Азбука Смоленского края ч. 2. Мир истории. – Смоленск: «Русич», 2004.
- *Болотова С. А.* Азбука Смоленского края ч. 3. Мир культуры. – Смоленск: «Русич», 2004.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Авторская программа «Азбука Смоленского края» С. А. Болотовой. – Смоленск: Издательство «Ассоциация 21 век», 2006.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- * <https://nsportal.ru>.
- * infourok.ru
- * ppt4web.ru
- * uchitelya.com