

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Смоленской области
Муниципальное образование «Рославльский район»
Смоленской области
МБОУ «Средняя школа №9»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от 29.08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом по школе
№ 99 от 30.08.2024 г.

Директор школы  Барбаков С.Л.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности

«Мир профессий»

для обучающихся 1-4 классов

Составитель: Никифорова Н.В.

г. Рославль 2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности проектно – исследовательского направления «Мир профессий» разработана *в соответствии с:*

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ МО и науки РФ от 31 мая 2021 г. N 286) в действующей редакции;
- основной образовательной программой МБОУ «Средняя школа №9»;
- программой воспитания МБОУ «Средняя школа №9»;
- учебным планом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №9» на 2024-25 уч.г.;
- календарным учебным графиком на 2024-25уч.год;

на основе: программы развивающего курса «Мир профессий», авторы Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю. Издательство «БАРО-ПРЕСС», Ростов-на-Дону, 2008 г.

Рабочая программа рассчитана на 33ч в 1 классе, 34 ч во 2-4 классах (1ч в неделю).

Программа «Мир профессий» направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации в будущем.

Задачи:

Образовательные:

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.
- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;
- воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Форма организации: кружок.

Планируемые результаты

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками.

Предметными результатами программы внеурочной деятельности проектно – исследовательского направления «Мир профессий» является формирование следующих умений и качеств:

1 класс

- отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами.

2 класс

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия,

- преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми
- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

3 класс

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия,
- преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми
- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

4 класс

- рациональное использование распространённых технических средств информационных технологий для решения общепользовательских задач и задач учебного процесса, усовершенствование навыков полученных в начальной школе;
- выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;
- отвечающей данной задаче диалоговой или автоматической обработки информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы);
- преобразование информации из одной формы представления в другую без потери её смысла и полноты;
- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности проектно – исследовательского направления «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1 класс

- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; поиск, передача и размещение информации в компьютерных сетях), навыки создания личного информационного пространства;
- владение базовыми навыками исследовательской деятельности, выполнения творческих проектов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному учителем плану.

- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

2 класс

- владение базовыми навыками исследовательской деятельности, выполнения творческих проектов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).
- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

3 класс

- владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.,
 - слушать и понимать речь других.
 - средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
 - совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
 - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

4 класс

- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств;
- прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности проектно – исследовательского направления «Мир профессий» - является формирование следующих умений и качеств:

1 класс

- ценить и принимать общечеловеческие ценности;
- развитие мотивов учебной деятельности;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

2 класс

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества.

3 класс

- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности.

4 класс

- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды.

Содержание курса

Программа внеурочной деятельности проектно – исследовательского направления

«Мир профессий» предназначена для обучающихся 1-4 классов, с учётом реализации её учителями начальных классов, занимающимися вопросами профессионального просветительства, профориентационной работой, социальной адаптацией детей в возрасте от 7 до 11 лет.

Каждое занятие внеурочной деятельности имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Занятия проводятся в активных формах (игры, дискуссии, конкурсы, викторины и т.д.), что способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Формы контроля:

1. Рефлексия по каждому занятию в форме вербального проговаривания, письменного выражения своего отношения к теме.

2. По итогам курса обучающимся может быть предложена самостоятельная работа — рисунок по теме: «Кем я хочу быть»

Формы занятий:

- беседы
- экскурсии
- сюжетно-ролевые игры
- элементы занимательности и состязательности
- конкурсы
- праздники
- проекты

Программа состоит из четырёх частей

- «Труд в жизни человека» (1 класс);
- «Профессии наших родителей» (2 класс);
- «Мир профессий» (3 класс);
- «Я в мире профессий» (4 класс).

Тематическое планирование

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			теория	практика	
Профессии, связанные с природой.					
1	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства	1	1		http://www.proforientator.ru/
2	У бабушки в деревне	1		1	
3	Ловись рыбка	1	1		
4	Труженики леса	1	1		
5	Хлеб – всему голова	1	1		
6	Профессия овощевод	1	1		
7	Знакомьтесь агроном	1	1		

8	Профессия цветовод	1		1	
9	Все работы хороши, выбирай на вкус	1		1	
Профессии наших мам.					
10	В магазине	1		1	http://prof-buro.ru/
11	В библиотеке	1		1	
12	Весёлая портняжка	1	1		
13	Расти здоровым	1	1		
14	Я в учителя пойду	1	1		
15	Кухонный переполох	1		1	
16	Причёски такие разные	1		1	
17	Профессии наших мам. Кем быть?	1	1		
Профессии наших пап.					
18	Строим дом	1		1	http://www.proforientator.ru/
19	У кого мастерок, у кого молоток	1	1		
20	Весёлый мастерок	1	1		
21	Профессия водитель	1		1	
22	Осторожно огонь	1	1		
23	Я б в спасатели пошёл пусть меня научат	1	1		
24	Профессия шахтёр	1		1	
25	Все профессии нужны, все профессии важны	1	1		
Профессии, связанные с путешествиями.					
26	Куда уходят поезда	1		1	http://prof-buro.ru/
27	Высоко в облаках. Космическое путешествие	1	1		
28	Морское путешествие	1		1	
29	На арене цирка	1		1	
30	Профессии наших родителей	1	1		
31	Промежуточная аттестация – конкурс рисунков.	1		1	
32	Кем быть? Каким быть?	1		1	
33	Профессиоведческий турнир	1		1	

2 КЛАСС

№ п\п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			теория	практика	
Профессии, связанные с природой.					

1	Многообразие мира профессий. Исследование «Многообразие рабочих профессий»	1	0,5	0,5	http://www.proforientator.ru/
2	Многообразие мира профессий. Исследование «Многообразие рабочих профессий»	1	0,5	0,5	
3	Садовник, дворник.	1	0,5	0,5	
4	Садовник, дворник.	1	0,5	0,5	
5	Мастер-цветовод	1	1		
6	Профессия продавец	1	0,5	0,5	
7	Профессия продавец	1	0,5	0,5	
8	Почтальон	1	0,5	0,5	
9	Почтальон	1	0,5	0,5	
Профессии, которые нас охраняют.					
10	Охранник	1	1		http://prof-buro.ru/
11	Полицейский	1		1	
12	Пожарный	1		1	
13	Военный	1	1		
14	Профессия «Следователь»	1	1		
15	Следствие ведут второклассники!	1		1	
16	Разведчик	1	1		
17	Летчик	1	1		
18	Водолаз	1	1		
Профессии, которые нас лечат.					
19	Врач скорой помощи	1	0,5	0,5	http://www.proforientator.ru/
20	Врач скорой помощи	1	0,5	0,5	
21	Детский врач - педиатр	1	0,5	0,5	
22	Зубной врач	1	0,5	0,5	
23	Зубной врач	1	0,5	0,5	
24	Кто лечит наши глаза	1	0,5	0,5	
25	Кто лечит наши глаза	1	0,5	0,5	
Профессии в школе.					
26	Профессия – учитель.	1	0,5	0,5	http://prof-buro.ru/
27	Профессия – учитель	1	0,5	0,5	
28	Профессия - воспитатель	1	0,5	0,5	
29	Профессия - воспитатель	1	0,5	0,5	
30	Как помогает логопед	1	0,5	0,5	

31	Как помогает логопед	1	0,5	0,5
32	Промежуточная аттестация – конкурс рисунков.	1		1
33	Профессия - библиотекарь	1	1	
34	Создание странички портфолио – «Труд в почете любой»	1		1

3 КЛАСС

№ п\п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			теория	практика	
1	Представление о труде взрослых.	1	0,5	0,5	http://prof-buro.ru/
2	Представление о труде взрослых.	1	0,5	0,5	
3	Вот у Коли, например, мама – милиционер.	1	0,5	0,5	
4	Вот у Коли, например, мама – милиционер.	1	0,5	0,5	
5	«Мама – лётчик? Что ж такого?»	1	1		
6	Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии.	1	0,5	0,5	
7	Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии.	1	0,5	0,5	
8	Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы»	1	0,5	0,5	
9	Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы»	1	0,5	0,5	
10	Кем работают мои родные?	1	0,5	0,5	
11	Кем работают мои родные?	1	0,5	0,5	
12	Кем работают (ли) бабушки и дедушки	1	0,5	0,5	
13	Кем работают (ли) бабушки и дедушки	1	0,5	0,5	
14	Сочинение «Трудовая гордость моей семьи».	1	1		
15	Сочинение «Трудовая гордость моей семьи».	1		1	
16	Исследование трудовой истории моей семьи. Оформление страницы портфолио.	1	1		
17	Исследование трудовой истории моей семьи. Оформление страницы портфолио.	1		1	
18	Семейные династии	1	0,5	0,5	

19	Семейные династии	1	0,5	0,5		
20	Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии»	1	1		http://www.proforientator.ru/	
21	Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии»	1		1		
22	Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса.	1	0,5	0,5		
23	Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса.	1	0,5	0,5		
24	Как рождаются новые профессии.	1	1			
25	Исчезают ли профессии?	1	1			
26	Как приобрести профессию? «Я бы в летчики пошел – пусть меня научат...»	1	0,5	0,5		
27	Как приобрести профессию? «Я бы в летчики пошел – пусть меня научат...»	1	0,5	0,5		
28	Сложности выбора профессии. Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус! В. Маяковский «Кем быть?»	1	0,5	0,5		
29	Сложности выбора профессии. Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус! В. Маяковский «Кем быть?»	1	0,5	0,5		
30	Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?»	1		1		
31	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	1	1			http://prof-buro.ru/
32	Промежуточная аттестация – конкурс рисунков.	1		1		
33	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	1		1		
34	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	1		1		

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			теория	практика	

1	В гостях у своего «Я».	1		1	http://prof-buro.ru/
2	Мое «Я» в гостях у других «Я»	1		1	
3	Великая радость – работа	1		1	
4	« Быть нужным людям...»	1	0,5	0,5	
5	« Быть нужным людям...»	1	0,5	0,5	
6	Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия»	1		1	
7	Характер и выбор профессии	1	0,5	0,5	
8	Характер и выбор профессии	1	0,5	0,5	
9	Правила выбора профессии	1	0,5	0,5	
10	Правила выбора профессии	1	0,5	0,5	
11	Творческий проект «Моя будущая профессия»	1		1	
12	Творческий проект «Моя будущая профессия»	1		1	
13	Представление о себе и проблема выбора профессии	1	0,5	0,5	
14	Представление о себе и проблема выбора профессии	1	0,5	0,5	
15	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	1		1	
16	Как готовить себя к будущей профессии	1		1	http://prof-buro.ru/
17	Как готовить себя к будущей профессии	1		1	
18	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»	1		1	
19	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»	1		1	
20	Сочинение « ... - это призвание!»	1	1		
21	Сочинение « ... - это призвание!»	1		1	
22	Профессии без которых не обойтись.	1	1		
23	Профессии без которых не обойтись.	1		1	
24	Исследование «Необычная творческая профессия»	1	0,5	0,5	
25	Исследование «Необычная творческая профессия»	1	0,5	0,5	
26	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий»	1	0,5	0,5	
27	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий»	1	0,5	0,5	

28	Проект « Я и мир профессий»	1		1	http://www.proforientator.ru/
29	Проект « Я и мир профессий»	1		1	
30	«Мое профессиональное портфолио»	1	0,5	0,5	
31	«Мое профессиональное портфолио»	1	0,5	0,5	
32	Промежуточная аттестация – конкурс рисунков.	1		1	
33	Защита «Профессионального портфолио»	1		1	
34	Итоговая конференция «Мир профессий»	1		1	

Календарно – тематическое планирование

1 А

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Дата проведения	Коррект.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			теор.	практ.			
Профессии, связанные с природой.							
1	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства	1	1		05.09		
2	У бабушки в деревне	1		1	12.09		
3	Ловись рыбка	1	1		19.09		
4	Труженики леса	1	1		26.09		
5	Хлеб – всему голова	1	1		03.10		
6	Профессия овощевод	1	1		10.10		
7	Знакомьтесь. агроном	1	1		17.10		
8	Профессия цветовод	1		1	24.10		
9	Все работы хороши, выбирай на вкус	1		1	07.11		
Профессии наших мам.							
10	В магазине	1		1	14.11		
11	В библиотеке	1		1	21.11		
12	Весёлая портняжка	1	1		28.11		
13	Расти здоровым	1	1		05.12		
14	Я в учителя пойду	1	1		12.12		
15	Кухонный переполох	1		1	19.12		
16	Причёски такие разные	1		1	26.12		
17	Профессии наших мам. Кем быть?	1	1		09.01		

Профессии наших пап.							
18	Строим дом	1		1	16.01		
19	У кого мастерок, у кого молоток	1	1		23.01		
20	Весёлый мастерок	1	1		30.01		
21	Профессия водитель	1		1	06.02		
22	Осторожно огонь	1	1		13.02		
23	Я б в спасатели пошёл пусть меня научат	1	1		27.02		
24	Профессия шахтёр	1		1	06.03		
25	Все профессии нужны, все профессии важны	1	1		13.03		
Профессии, связанные с путешествиями.							
26	Куда уходят поезда	1		1	20.03		
27	Высоко в облаках. Космическое путешествие	1	1		27.03		
28	Морское путешествие	1		1	10.04		
29	На арене цирка	1		1	17.04		
30	Профессии наших родителей	1	1		24.04		
31	Промежуточная аттестация – конкурс рисунков.	1		1	15.05		
32	Кем быть? Каким быть?	1		1	22.05		
33	Профессиоведческий турнир	1		1	22.05		

1 Б

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Дата проведения	Коррект.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			теор.	практ.			
Профессии, связанные с природой.							
1	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства	1	1		06.09		
2	У бабушки в деревне	1		1	13.09		
3	Ловись рыбка	1	1		20.09		
4	Труженики леса	1	1		27.09		
5	Хлеб – всему голова	1	1		04.10		
6	Профессия овощевод	1	1		11.10		
7	Знакомьтесь. агроном	1	1		18.10		

8	Профессия цветовод	1		1	25.10		
9	Все работы хороши, выбирай на вкус	1		1	08.11		
Профессии наших мам.							
10	В магазине	1		1	15.11		
11	В библиотеке	1		1	22.11		
12	Весёлая портняжка	1	1		29.11		
13	Расти здоровым	1	1		06.12		
14	Я в учителя пойду	1	1		13.12		
15	Кухонный переполох	1		1	20.12		
16	Причёски такие разные	1		1	27.12		
17	Профессии наших мам. Кем быть?	1	1		10.01		
Профессии наших пап.							
18	Строим дом	1		1	17.01		
19	У кого мастерок, у кого молоток	1	1		24.01		
20	Весёлый мастерок	1	1		31.01		
21	Профессия водитель	1		1	07.02		
22	Осторожно огонь	1	1		14.02		
23	Я б в спасатели пошёл пусть меня научат	1	1		28.02		
24	Профессия шахтёр	1		1	07.03		
25	Все профессии нужны, все профессии важны	1	1		14.03		
Профессии, связанные с путешествиями.							
26	Куда уходят поезда	1		1	21.03		
27	Высоко в облаках. Космическое путешествие	1	1		28.03		
28	Морское путешествие	1		1	11.04		
29	На арене цирка	1		1	18.04		
30	Профессии наших родителей	1	1		25.04		
31	Промежуточная аттестация – конкурс рисунков.	1		1	16.05		
32	Кем быть? Каким быть?	1		1	23.05		
33	Профессиоведческий турнир	1		1	23.05		

2 А

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Дата проведения	Коррект.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			теор.	практ.			
Профессии, связанные с природой.							
1	Многообразие мира профессий. Исследование «Многообразие рабочих профессий»	1	0,5	0,5	05.09		
2	Многообразие мира профессий. Исследование «Многообразие рабочих профессий»	1	0,5	0,5	12.09		
3	Садовник, дворник.	1	0,5	0,5	19.09		
4	Садовник, дворник.	1	0,5	0,5	26.09		
5	Мастер-цветовод	1	1		03.10		
6	Профессия продавец	1	0,5	0,5	10.10		
7	Профессия продавец	1	0,5	0,5	17.10		
8	Почтальон	1	0,5	0,5	24.10		
9	Почтальон	1	0,5	0,5	07.11		
Профессии, которые нас охраняют.							
10	Охранник	1	1		14.11		
11	Полицейский	1		1	21.11		
12	Пожарный	1		1	28.11		
13	Военный	1	1		05.12		
14	Профессия «Следователь»	1	1		12.12		
15	Следствие ведут второклассники!	1		1	19.12		
16	Разведчик	1	1		26.12		
17	Летчик	1	1		09.01		
18	Водолаз	1	1		16.01		
Профессии, которые нас лечат.							
19	Врач скорой помощи	1	0,5	0,5	23.01		
20	Врач скорой помощи	1	0,5	0,5	30.01		
21	Детский врач - педиатр	1	0,5	0,5	06.02		
22	Зубной врач	1	0,5	0,5	13.02		
23	Зубной врач	1	0,5	0,5	20.02		

24	Кто лечит наши глаза	1	0,5	0,5	27.02		
25	Кто лечит наши глаза	1	0,5	0,5	06.03		
Профессии в школе.							
26	Профессия – учитель.	1	0,5	0,5	13.03		
27	Профессия – учитель	1	0,5	0,5	20.03		
28	Профессия - воспитатель	1	0,5	0,5	27.03		
29	Профессия - воспитатель	1	0,5	0,5	10.04		
30	Промежуточная аттестация – конкурс рисунков.	1		1	17.04		
31	Как помогает логопед	1	0,5	0,5	24.04		
32	Как помогает логопед	1	0,5	0,5	15.05		
33	Профессия - библиотекарь	1	1		22.05		
34	Создание странички портфолио – «Труд в почете любой»	1		1	22.05		

2 Б

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Дата проведения	Коррект.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			теор.	практ.			
Профессии, связанные с природой.							
1	Многообразие мира профессий. Исследование «Многообразие рабочих профессий»	1	0,5	0,5	06.09		
2	Многообразие мира профессий. Исследование «Многообразие рабочих профессий»	1	0,5	0,5	13.09		
3	Садовник, дворник.	1	0,5	0,5	20.09		
4	Садовник, дворник.	1	0,5	0,5	27.09		
5	Мастер-цветовод	1	1		04.10		
6	Профессия продавец	1	0,5	0,5	11.10		
7	Профессия продавец	1	0,5	0,5	18.10		
8	Почтальон	1	0,5	0,5	25.10		
9	Почтальон	1	0,5	0,5	08.11		
Профессии, которые нас охраняют.							
10	Охранник	1	1		15.11		
11	Полицейский	1		1	22.11		

12	Пожарный	1		1	29.11		
13	Военный	1	1		06.12		
14	Профессия «Следователь»	1	1		13.12		
15	Следствие ведут второклассники!	1		1	20.12		
16	Разведчик	1	1		27.12		
17	Летчик	1	1		10.01		
18	Водолаз	1	1		17.01		
Профессии, которые нас лечат.							
19	Врач скорой помощи	1	0,5	0,5	24.01		
20	Врач скорой помощи	1	0,5	0,5	31.01		
21	Детский врач - педиатр	1	0,5	0,5	07.02		
22	Зубной врач	1	0,5	0,5	14.02		
23	Зубной врач	1	0,5	0,5	21.02		
24	Кто лечит наши глаза	1	0,5	0,5	28.02		
25	Кто лечит наши глаза	1	0,5	0,5	07.03		
Профессии в школе.							
26	Профессия – учитель.	1	0,5	0,5	14.03		
27	Профессия – учитель	1	0,5	0,5	21.03		
28	Профессия - воспитатель	1	0,5	0,5	28.03		
29	Профессия - воспитатель	1	0,5	0,5	11.04		
30	Как помогает логопед	1	0,5	0,5	18.04		
31	Как помогает логопед	1	0,5	0,5	25.04		
32	Промежуточная аттестация – конкурс рисунков.	1		1	16.05		
33	Профессия - библиотекарь	1	1		23.05		
34	Создание странички портфолио – «Труд в почете любой»	1		1	23.05		

2 В

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Дата проведения	Коррект.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			теор.	практ.			
Профессии, связанные с природой.							
1	Многообразие мира профессий. Исследование «Многообразие рабочих	1	0,5	0,5	04.09		

	профессий»						
2	Многообразие мира профессий. Исследование «Многообразие рабочих профессий»	1	0,5	0,5	11.09		
3	Садовник, дворник.	1	0,5	0,5	18.09		
4	Садовник, дворник.	1	0,5	0,5	25.09		
5	Мастер-цветовод	1	1		02.10		
6	Профессия продавец	1	0,5	0,5	09.10		
7	Профессия продавец	1	0,5	0,5	16.10		
8	Почтальон	1	0,5	0,5	23.10		
9	Почтальон	1	0,5	0,5	06.11		
Профессии, которые нас охраняют.							
10	Охранник	1	1		13.11		
11	Полицейский	1		1	20.11		
12	Пожарный	1		1	27.11		
13	Военный	1	1		04.12		
14	Профессия «Следователь»	1	1		11.12		
15	Следствие ведут второклассники!	1		1	18.12		
16	Разведчик	1	1		25.12		
17	Летчик	1	1		15.01		
18	Водолаз	1	1		22.01		
Профессии, которые нас лечат.							
19	Врач скорой помощи	1	0,5	0,5	29.01		
20	Врач скорой помощи	1	0,5	0,5	05.02		
21	Детский врач - педиатр	1	0,5	0,5	12.02		
22	Зубной врач	1	0,5	0,5	19.02		
23	Зубной врач	1	0,5	0,5	26.02		
24	Кто лечит наши глаза	1	0,5	0,5	05.03		
25	Кто лечит наши глаза	1	0,5	0,5	12.03		
Профессии в школе.							
26	Профессия – учитель.	1	0,5	0,5	19.03		
27	Профессия – учитель	1	0,5	0,5	26.03		
28	Профессия - воспитатель	1	0,5	0,5	09.04		

29	Профессия - воспитатель	1	0,5	0,5	16.04		
30	Как помогает логопед	1	0,5	0,5	23.04		
31	Как помогает логопед	1	0,5	0,5	30.04		
32	Промежуточная аттестация – конкурс рисунков.	1		1	07.05		
33	Профессия - библиотекарь	1	1		14.05		
34	Создание странички портфолио – «Труд в почете любой»	1		1	21.05		

3А

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Дата проведения	Коррект.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			теор.	практ.			
1	Представление о труде взрослых.	1	0,5	0,5	06.09		
2	Представление о труде взрослых.	1	0,5	0,5	13.09		
3	Вот у Коли, например, мама – милиционер.	1	0,5	0,5	20.09		
4	Вот у Коли, например, мама – милиционер.	1	0,5	0,5	27.09		
5	«Мама – лётчик? Что ж такого?»	1	1		04.10		
6	Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии.	1	0,5	0,5	11.10		
7	Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии.	1	0,5	0,5	18.10		
8	Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы»	1	0,5	0,5	25.10		
9	Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы»	1	0,5	0,5	08.11		
10	Кем работают мои родные?	1	0,5	0,5	15.11		
11	Кем работают мои родные?	1	0,5	0,5	22.11		
12	Кем работают (ли) бабушки и дедушки	1	0,5	0,5	29.11		
13	Кем работают (ли) бабушки и дедушки	1	0,5	0,5	06.12		
14	Сочинение «Трудовая гордость моей семьи».	1	1		13.12		

15	Сочинение «Трудовая гордость моей семьи».	1		1	20.12		
16	Исследование трудовой истории моей семьи. Оформление страницы портфолио.	1	1		27.12		
17	Исследование трудовой истории моей семьи. Оформление страницы портфолио.	1		1	10.01		
18	Семейные династии	1	0,5	0,5	17.01		
19	Семейные династии	1	0,5	0,5	24.01		
20	Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии»	1	1		31.01		
21	Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии»	1		1	07.02		
22	Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса.	1	0,5	0,5	14.02		
23	Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса.	1	0,5	0,5	21.02		
24	Как рождаются новые профессии.	1	1		28.02		
25	Исчезают ли профессии?	1	1		07.03		
26	Как приобрести профессию? «Я бы в летчики пошел – пусть меня научат...»	1	0,5	0,5	14.03		
27	Как приобрести профессию? «Я бы в летчики пошел – пусть меня научат...»	1	0,5	0,5	21.03		
28	Сложности выбора профессии. Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус! В. Маяковский «Кем быть?»	1	0,5	0,5	28.03		
29	Сложности выбора профессии. Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус! В. Маяковский «Кем быть?»	1	0,5	0,5	11.04		
30	Промежуточная аттестация – конкурс рисунков.	1		1	18.04		

31	Сочинение-эссе «Какой профессией я смог (ла) бы овладеть?»	1		1	25.04		
32	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	1	1		16.05		
33	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	1		1	23.05		
34	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	1		1	23.05		

ЗБ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Дата проведения	Коррект.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			теор.	практ.			
1	Представление о труде взрослых.	1	0,5	0,5	06.09		
2	Представление о труде взрослых.	1	0,5	0,5	13.09		
3	Вот у Коли, например, мама – милиционер.	1	0,5	0,5	20.09		
4	Вот у Коли, например, мама – милиционер.	1	0,5	0,5	27.09		
5	«Мама – лётчик? Что ж такого?»	1	1		04.10		
6	Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии.	1	0,5	0,5	11.10		
7	Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии.	1	0,5	0,5	18.10		
8	Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы»	1	0,5	0,5	25.10		
9	Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы»	1	0,5	0,5	08.11		
10	Кем работают мои родные?	1	0,5	0,5	15.11		
11	Кем работают мои родные?	1	0,5	0,5	22.11		
12	Кем работают (ли) бабушки и дедушки	1	0,5	0,5	29.11		
13	Кем работают (ли) бабушки и дедушки	1	0,5	0,5	06.12		

14	Сочинение «Трудовая гордость моей семьи».	1	1		13.12		
15	Сочинение «Трудовая гордость моей семьи».	1		1	20.12		
16	Исследование трудовой истории моей семьи. Оформление страницы портфолио.	1	1		27.12		
17	Исследование трудовой истории моей семьи. Оформление страницы портфолио.	1		1	10.01		
18	Семейные династии	1	0,5	0,5	17.01		
19	Семейные династии	1	0,5	0,5	24.01		
20	Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии»	1	1		31.01		
21	Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии»	1		1	07.02		
22	Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса.	1	0,5	0,5	14.02		
23	Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса.	1	0,5	0,5	21.02		
24	Как рождаются новые профессии.	1	1		28.02		
25	Исчезают ли профессии?	1	1		07.03		
26	Как приобрести профессию? «Я бы в летчики пошел – пусть меня научат...»	1	0,5	0,5	14.03		
27	Как приобрести профессию? «Я бы в летчики пошел – пусть меня научат...»	1	0,5	0,5	21.03		
28	Сложности выбора профессии. Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус! В. Маяковский «Кем быть?»	1	0,5	0,5	28.03		
29	Сложности выбора профессии. Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус! В. Маяковский «Кем быть?»	1	0,5	0,5	11.04		

30	Сочинение-эссе «Какой профессией я смог (ла) бы овладеть?»	1		1	18.04		
31	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	1	1		25.04		
32	Промежуточная аттестация – конкурс рисунков.	1		1	16.05		
33	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	1		1	23.05		
34	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	1		1	23.05		

3В

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Дата проведения	Коррект.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			теор.	практ.			
1	Представление о труде взрослых.	1	0,5	0,5	02.09		
2	Представление о труде взрослых.	1	0,5	0,5	09.09		
3	Вот у Коли, например, мама – милиционер.	1	0,5	0,5	16.09		
4	Вот у Коли, например, мама – милиционер.	1	0,5	0,5	23.09		
5	«Мама – лётчик? Что ж такого?»	1	1		30.09		
6	Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии.	1	0,5	0,5	07.10		
7	Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии.	1	0,5	0,5	14.10		
8	Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы»	1	0,5	0,5	21.10		
9	Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы»	1	0,5	0,5	11.11		
10	Кем работают мои родные?	1	0,5	0,5	18.11		
11	Кем работают мои родные?	1	0,5	0,5	25.11		
12	Кем работают (ли) бабушки и дедушки	1	0,5	0,5	02.12		

13	Кем работают (ли) бабушки и дедушки	1	0,5	0,5	09.12		
14	Сочинение «Трудовая гордость моей семьи».	1	1		16.12		
15	Сочинение «Трудовая гордость моей семьи».	1		1	23.12		
16	Исследование трудовой истории моей семьи. Оформление страницы портфолио.	1	1		13.01		
17	Исследование трудовой истории моей семьи. Оформление страницы портфолио.	1		1	20.01		
18	Семейные династии	1	0,5	0,5	27.01		
19	Семейные династии	1	0,5	0,5	03.02		
20	Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии»	1	1		10.02		
21	Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии»	1		1	17.02		
22	Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса.	1	0,5	0,5	24.02		
23	Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса.	1	0,5	0,5	03.03		
24	Как рождаются новые профессии.	1	1		10.03		
25	Исчезают ли профессии?	1	1		17.03		
26	Как приобрести профессию? «Я бы в летчики пошел – пусть меня научат...»	1	0,5	0,5	24.03		
27	Как приобрести профессию? «Я бы в летчики пошел – пусть меня научат...»	1	0,5	0,5	07.04		
28	Сложности выбора профессии. Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус! В. Маяковский «Кем быть?»	1	0,5	0,5	14.04		
29	Сложности выбора профессии. Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы хороши,	1	0,5	0,5	21.04		

	выбирай на вкус! В. Маяковский «Кем быть?»						
30	Промежуточная аттестация – конкурс рисунков.	1		1	28.04		
31	Сочинение-эссе «Какой профессией я смог (ла) бы овладеть?»	1			05.05		
32	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	1	1	1	12.05		
33	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	1		1	19.05		
34	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	1		1	26.05		

4А

№ п\п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Дата проведения	Коррект.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			теор.	практ.			
1	В гостях у своего «Я».	1		1	04.09		
2	Мое «Я» в гостях у других «Я»	1		1	11.09		
3	Великая радость – работа	1		1	18.09		
4	« Быть нужным людям...»	1	0,5	0,5	25.09		
5	« Быть нужным людям...»	1	0,5	0,5	02.10		
6	Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия»	1		1	09.10		
7	Характер и выбор профессии	1	0,5	0,5	16.10		
8	Характер и выбор профессии	1	0,5	0,5	23.10		
9	Правила выбора профессии	1	0,5	0,5	06.11		
10	Правила выбора профессии	1	0,5	0,5	13.11		
11	Творческий проект «Моя будущая профессия»	1		1	20.11		
12	Творческий проект «Моя будущая профессия»	1		1	27.11		
13	Представление о себе и проблема выбора профессии	1	0,5	0,5	04.12		
14	Представление о себе и проблема выбора профессии	1	0,5	0,5	11.12		

15	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	1		1	18.12		
16	Как готовить себя к будущей профессии	1		1	25.12		
17	Как готовить себя к будущей профессии	1		1	15.01		
18	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»	1		1	22.01		
19	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»	1		1	29.01		
20	Сочинение «... - это призвание!»	1	1		05.02		
21	Сочинение «... - это призвание!»	1		1	12.02		
22	Профессии без которых не обойтись.	1	1		19.02		
23	Профессии без которых не обойтись.	1		1	26.02		
24	Исследование «Необычная творческая профессия»	1	0,5	0,5	05.03		
25	Исследование «Необычная творческая профессия»	1	0,5	0,5	12.03		
26	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий»	1	0,5	0,5	19.03		
27	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий»	1	0,5	0,5	26.03		
28	Проект «Я и мир профессий»	1		1	09.04		
29	Проект «Я и мир профессий»	1		1	16.04		
30	«Мое профессиональное портфолио»	1	0,5	0,5	23.04		
31	«Мое профессиональное портфолио»	1	0,5	0,5	30.04		
32	Промежуточная аттестация – конкурс рисунков.	1		1	07.05		
33	Защита «Профессионального портфолио»	1		1	14.05		
34	Итоговая конференция «Мир профессий»	1		1	21.05		

4Б

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Дата проведения	Коррект.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			теор.	практ.			
1	В гостях у своего «Я».	1		1	04.09		
2	Мое «Я» в гостях у других «Я»	1		1	11.09		
3	Великая радость – работа	1		1	18.09		
4	« Быть нужным людям...»	1	0,5	0,5	25.09		
5	« Быть нужным людям...»	1	0,5	0,5	02.10		
6	Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия»	1		1	09.10		
7	Характер и выбор профессии	1	0,5	0,5	16.10		
8	Характер и выбор профессии	1	0,5	0,5	23.10		
9	Правила выбора профессии	1	0,5	0,5	06.11		
10	Правила выбора профессии	1	0,5	0,5	13.11		
11	Творческий проект «Моя будущая профессия»	1		1	20.11		
12	Творческий проект «Моя будущая профессия»	1		1	27.11		
13	Представление о себе и проблема выбора профессии	1	0,5	0,5	04.12		
14	Представление о себе и проблема выбора профессии	1	0,5	0,5	11.12		
15	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	1		1	18.12		
16	Как готовить себя к будущей профессии	1		1	25.12		
17	Как готовить себя к будущей профессии	1		1	15.01		
18	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»	1		1	22.01		
19	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»	1		1	29.01		
20	Сочинение « ... - это призвание!»	1	1		05.02		
21	Сочинение « ... - это призвание!»	1		1	12.02		
22	Профессии без которых не обойтись.	1	1		19.02		

23	Профессии без которых не обойтись.	1		1	26.02		
24	Исследование «Необычная творческая профессия»	1	0,5	0,5	05.03		
25	Исследование «Необычная творческая профессия»	1	0,5	0,5	12.03		
26	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий»	1	0,5	0,5	19.03		
27	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий»	1	0,5	0,5	26.03		
28	Проект « Я и мир профессий»	1		1	09.04		
29	Проект « Я и мир профессий»	1		1	16.04		
30	«Мое профессиональное портфолио»	1	0,5	0,5	23.04		
31	«Мое профессиональное портфолио»	1	0,5	0,5	30.04		
32	Промежуточная аттестация – конкурс рисунков.	1		1	07.05		
33	Защита «Профессионального портфолио»	1		1	14.05		
34	Итоговая конференция «Мир профессий»	1		1	21.05		

4В

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Дата проведения	Коррект.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			теор.	практ.			
1	В гостях у своего «Я».	1		1	03.09		
2	Мое «Я» в гостях у других «Я»	1		1	10.09		
3	Великая радость – работа	1		1	17.09		
4	« Быть нужным людям...»	1	0,5	0,5	24.09		
5	« Быть нужным людям...»	1	0,5	0,5	01.10		
6	Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия»	1		1	08.10		
7	Характер и выбор профессии	1	0,5	0,5	15.10		
8	Характер и выбор профессии	1	0,5	0,5	22.10		
9	Правила выбора профессии	1	0,5	0,5	05.11		
10	Правила выбора профессии	1	0,5	0,5	12.11		

11	Творческий проект «Моя будущая профессия»	1		1	19.11		
12	Творческий проект «Моя будущая профессия»	1		1	26.11		
13	Представление о себе и проблема выбора профессии	1	0,5	0,5	03.12		
14	Представление о себе и проблема выбора профессии	1	0,5	0,5	10.12		
15	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	1		1	17.12		
16	Как готовить себя к будущей профессии	1		1	24.12		
17	Как готовить себя к будущей профессии	1		1	14.01		
18	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»	1		1	21.01		
19	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»	1		1	28.01		
20	Сочинение «... - это призвание!»	1	1		04.02		
21	Сочинение «... - это призвание!»	1		1	11.02		
22	Профессии без которых не обойтись.	1	1		18.02		
23	Профессии без которых не обойтись.	1		1	25.02		
24	Исследование «Необычная творческая профессия»	1	0,5	0,5	04.03		
25	Исследование «Необычная творческая профессия»	1	0,5	0,5	11.03		
26	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий»	1	0,5	0,5	18.03		
27	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий»	1	0,5	0,5	25.03		
28	Проект «Я и мир профессий»	1		1	08.04		
29	Проект «Я и мир профессий»	1		1	15.04		
30	«Мое профессиональное портфолио»	1	0,5	0,5	22.04		
31	«Мое профессиональное портфолио»	1	0,5	0,5	29.04		
32	Промежуточная аттестация –	1		1	06.05		

	конкурс рисунков.						
33	Защита «Профессионального портфолио»	1		1	13.05		
34	Итоговая конференция «Мир профессий»	1		1	20.05		

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы

1. Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю. Мир профессий. Издательство «БАРО-ПРЕСС», Ростов-на-Дону, 2008 г.
2. Григорьев Д.В. Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Пособие для учителя. Москва «Просвещение».2014.- 211с..
3. Загребина, Г.В. Давай устроим праздник. Г.В. Загребина. - Ярославль, 2003.
4. Кугач, А.Н. Турыгина, С.В. Школьные праздники, конкурсы, шоу-программы. Учебное пособие. А.Н. Кугач, С.В. Турыгина. - Ярославль, 2004.
5. <http://prof-buro.ru/>
6. <http://www.proforientator.ru/>