

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Смоленской области
Муниципальное образование «Рославльский район»
Смоленской области
МБОУ «Средняя школа №9»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от 29.08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом по школе
№ 99 от 30.08.2024 г.

Директор школы _____ Барбаков С.Л.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности

«Мой друг – иностранный язык»

для обучающихся 2-4 классов

Составители: Подобед П.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 31.05.2021 №286 в действующей редакции);
 - программой воспитания МБОУ «Средняя школа №9»;
 - календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год;
 - учебным планом муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9» на 2024-2025 уч.год.
- на основе: программы Н.И. Быковой, Д. Дули: Английский язык: программа 2-4 классы. Акционерное общество: Издательство «Просвещение», 2023.

Место в плане

Программа курса рассчитана на 102 часа (1 час в неделю): 34 часа во 2 классе, в 3 классе и 34 часа в 4 классе

Содержание курса.

Форма организации работы – кружок

Основное направление – учение с увлечением

Вид деятельности - познавательная

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников. Содержание курса представлено следующими темами:

Знакомство: с одноклассниками, учителем, (имя, возраст, национальность/гражданство); представление персонажей детских произведений. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).

Я и моя семья: рассказ и презентация о членах семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Профессия родителей.

Дидактические игры : «Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине. Одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда». Инсценировки «Семейные праздники: день рождения, Новый год/ Рождество. Подарки».

Мир моих увлечений. рассказ и презентация «Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры». Инсценировки «Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке, парке аттракционов). Каникулы, активный отдых».

Я и мои друзья: рассказ о себе. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа: Проекты «классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Школьные кружки. Учебные занятия на уроках».

Мир вокруг меня. Проект «Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера».

Страна/страны изучаемого языка и родная страна: Дидактические игры «название, столица, достопримечательности». Инсценировки «Литературные персонажи популярных детских книг. Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки»).

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса «Занимательный английский» является формирование следующих умений:

- ✓ толерантности, дружелюбного отношения к представителям других стран;
- ✓ познавательной, творческой, общественной активности;
- ✓ самостоятельности (в т.ч. в принятии решений);
- ✓ умения работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- ✓ коммуникабельности;
- ✓ уважения к себе и другим;
- ✓ личной и взаимной ответственности;
- ✓ готовности действия в нестандартных ситуациях;
- ✓ **Метапредметными результатами** являются формирование следующих учебных действий:
- ✓ умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- ✓ развитие коммуникативных способностей школьника;
- ✓ умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

Предметными результатами являются

Предметные результаты по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» предметной области «Иностранный язык» должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в типичных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на элементарном уровне в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).

К концу обучения в 3 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Коммуникативные умения

Говорение:

вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение, диалог-расспрос) в стандартных ситуациях неофициального общения, с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (не менее 4 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать устные связные монологические высказывания (описание; повествование/рассказ) в рамках изучаемой тематики объёмом не менее 4 фраз с вербальными и (или) зрительными опорами;

передавать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём монологического высказывания – не менее 4 фраз).

Аудирование:

воспринимать на слух и понимать речь учителя и других обучающихся вербально/невербально реагировать на услышанное;

воспринимать на слух и понимать учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации фактического характера, со зрительной опорой и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (время звучания текста/текстов для аудирования – до 1 минуты).

Смысловое чтение:

читать вслух учебные тексты объёмом до 70 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание прочитанного;

читать про себя и понимать учебные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, со зрительной опорой и без опоры, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (объём текста/текстов для чтения – до 130 слов).

Социокультурные знания и умения:

владеть социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения (приветствие, прощание, знакомство, просьба, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством);

кратко представлять свою страну и страну/страны изучаемого языка на английском языке.

К концу обучения в 4 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Коммуникативные умения

Говорение:

вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение, диалог-расспрос) на основе вербальных и (или) зрительных опор с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (не менее 4–5 реплик со стороны каждого собеседника);

вести диалог – разговор по телефону с опорой на картинки, фотографии и (или) ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объёме не менее 4–5 реплик со стороны каждого собеседника;

создавать устные связные монологические высказывания (описание, рассуждение; повествование/сообщение) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи для 4 класса (объём монологического высказывания – не менее 4–5 фраз);

создавать устные связные монологические высказывания по образцу; выразить своё отношение к предмету речи;

передавать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами в объёме не менее 4–5 фраз.

представлять результаты выполненной проектной работы, в том числе подбирая иллюстративный материал (рисунки, фото) к тексту выступления, в объёме не менее 4–5 фраз.

Аудирование:

воспринимать на слух и понимать речь учителя и других обучающихся, вербально/невербально реагировать на услышанное;

воспринимать на слух и понимать учебные и адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации фактического характера со зрительной опорой и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (время звучания текста/текстов для аудирования – до 1 минуты).

Смысловое чтение:

читать вслух учебные тексты объёмом до 70 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание прочитанного;

читать про себя тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, со зрительной опорой и без опоры, с использованием

языковой, в том числе контекстуальной, догадки (объём текста/текстов для чтения – до 160 слов;

прогнозировать содержание текста на основе заголовка;

читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы и другое) и понимать представленную в них информацию.

Социокультурные знания и умения:

владеть социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения (приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством);

знать названия родной страны и страны/стран изучаемого языка;

знать некоторых литературных персонажей;

знать небольшие произведения детского фольклора (рифмовки, песни);

кратко представлять свою страну на иностранном языке в рамках изучаемой тематики.

Тематическое планирование и средства контроля

Класс	Предметное содержание	Кол-во часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
3 класс	Новые друзья. Путешествие в Австралию	6	6
	Наша страна	4	4
	Увлечения моей семьи	4	4
	Мы идем за покупками	6	6
	Активный отдых	9	9
	Домашние питомцы	5	5
	ВСЕГО:	34	34
4 класс	Я и моя семья.	6	6
	Мир моих увлечений.	6	6
	Я и мои друзья.	5	5
	Мир вокруг меня.	4	4
	Страна/страны изучаемого языка	6	6
	Родная страна	7	7
	ВСЕГО:	34	34
Средства контроля: промежуточная аттестация - творческая работа.			

Календарно-тематическое планирование для 2 класса А, Б (34 часа)

№ урока	Тема	К-во часов		Даты проведения		Аргументация изменений
		Теор-х	Прак-х	План	Факт	
1	Знакомство. Приветствие. Доброе утро.	0,5	0,5	3.09		
2	Кто ты такой?	0,5	0,5	10.09		
3	Считаем до 10	0,5	0,5	17.09		
4	Сколько тебе лет?	0,5	0,5	24.09		
5	Откуда ты?	0,5	0,5	1.10		
6	Я знаю английский алфавит.	0,5	0,5	8.10		
7	Цвета флага.	0,5	0,5	15.10		
8	Из истории Англии. Английское чаепитие	0,5	0,5	22.10		
9	Как тебя зовут?	0,5	0,5	05.11		
10	А как зовут твоих друзей?	0,5	0,5	12.11		
11	Моя семья. У тебя есть братья?	0,5	0,5	19.11		
12	Как дела? Бабушки и дедушки.	0,5	0,5	26.11		
13	Тети, дяди- родственники	0,5	0,5	3.12		
14	Я люблю свою семью	0,5	0,5	10.12		
15	Профессии.	0,5	0,5	17.12		
16	Кто он?	0,5	0,5	24.12		
17	Во что играют мальчики?	0,5	0,5	14.01		
18	Во что играют девочки?	0,5	0,5	21.01		
19	Посчитай свои игрушки.	0,5	0,5	28.02		
20	Мои занятия. Глаголы движения.	0,5	0,5	4.02		
21	Игры. Я люблю играть.	0,5	0,5	11.02		
22	Компьютерные игры.	0,5	0,5	18.02		
23	Животные-игрушки	0,5	0,5	4.03		
24	Поиграйте с ними	0,5	0,5	11.03		
25	Школа.	0,5	0,5	18.03		
26	Школьные принадлежности	0,5	0,5	25.03		
27	Школы Англии	0,5	0,5	08.04		
28	Каникулы. Праздники	0,5	0,5	15.04		
29	Моя страна. Мой город.	0,5	0,5	22.04		
30	Домик в деревне	0,5	0,5	29.04		
31	Поход в зоопарк (ферму)	0,5	0,5	6.05		
32	Промежуточная аттестация: творческие работы учащихся по теме «Здравствуй, лето!»	0,5	0,5	13.05		
33	На улице.	0,5	0,5	20.05		
34	В лесу. Кто там?	0,5	0,5	20.05		

Календарно-тематическое планирование для 2 класса В (34 часа)

№ урока	Тема	К-во часов		Даты проведения		Аргументация изменений
		Теор-х	Прак-х	План	Факт	
1	Знакомство. Приветствие. Доброе утро.	0,5	0,5	6.09		
2	Кто ты такой?	0,5	0,5	13.09		
3	Считаем до 10	0,5	0,5	20.09		
4	Сколько тебе лет?	0,5	0,5	27.09		
5	Откуда ты?	0,5	0,5	4.10		
6	Я знаю английский алфавит.	0,5	0,5	11.10		
7	Цвета флага.	0,5	0,5	18.10		
8	Из истории Англии. Английское чаепитие	0,5	0,5	25.10		
9	Как тебя зовут?	0,5	0,5	8.11		
10	А как зовут твоих друзей?	0,5	0,5	15.11		
11	Моя семья. У тебя есть братья?	0,5	0,5	22.11		
12	Как дела? Бабушки и дедушки.	0,5	0,5	29.11		
13	Тети, дяди- родственники	0,5	0,5	6.12		
14	Я люблю свою семью	0,5	0,5	13.12		
15	Профессии.	0,5	0,5	20.12		
16	Кто он?	0,5	0,5	27.12		
17	Во что играют мальчики?	0,5	0,5	10.01		
18	Во что играют девочки?	0,5	0,5	17.01		
19	Посчитай свои игрушки.	0,5	0,5	23.01		
20	Мои занятия. Глаголы движения.	0,5	0,5	31.01		
21	Игры. Я люблю играть.	0,5	0,5	7.02		
22	Компьютерные игры.	0,5	0,5	14.02		
23	Животные-игрушки	0,5	0,5	21.02		
24	Поиграйте с ними	0,5	0,5	28.02		
25	Школа.	0,5	0,5	7.03		
26	Школьные принадлежности	0,5	0,5	14.03		
27	Школы Англии	0,5	0,5	21.03		
28	Каникулы. Праздники	0,5	0,5	28.03		
29	Моя страна. Мой город.	0,5	0,5	11.04		
30	Домик в деревне	0,5	0,5	18.04		
31	Поход в зоопарк (ферму)	0,5	0,5	25.04		
32	Промежуточная аттестация: творческие работы учащихся по теме «Здравствуй, лето!»	0,5	0,5	16.05		
33	На улице.	0,5	0,5	23.05		
34	В лесу. Кто там?	0,5	0,5	23.05		

Календарно – тематическое планирование 3 класса А

№ урока	Название раздела и темы	Кол-во часов		Дата проведения		Аргументация изменений
		теор	практ	План	Факт	
1	Здравствуй, школа!	0,5	0,5	4.09		
2	Считаем до 20.	0,5	0,5	11.09		
3	Новые друзья.	0,5	0,5	18.09		
4	Я умею плавать.	0,5	0,5	25.09		
5	Мой любимый день недели.	0,5	0,5	2.10		
6	Путешествие в Австралию.	0,5	0,5	9.10		
7	Моя страна – Россия.	0,5	0,5	16.10		
8	Родная природа.	0,5	0,5	23.10		
9	В Москве.	0,5	0,5	6.11		
10	Мы чертим фигуры.	0,5	0,5	13.11		
11	Хобби.	0,5	0,5	20.11		
12	Погода зимой.	0,5	0,5	27.11		
13	Дождливый день	0,5	0,5	4.12		
14	Моя весёлая семья.	0,5	0,5	11.12		
15	Мы идём в магазин.	0,5	0,5	18.12		
16	Мои любимые продукты	0,5	0,5	25.12		
17	Я считаю до 100.	0,5	0,5	15.01		
18	На кухне	0,5	0,5	22.01		
19	Я умею готовить.	0,5	0,5	29.01		
20	Который час.	0,5	0,5	5.02		
21	Я люблю смотреть ТВ	0,5	0,5	12.02		
22	Мы идём в парк.	0,5	0,5	19.02		
23	В театре.	0,5	0,5	26.02		
24	Мы едем отдыхать.	0,5	0,5	5.03		
25	Путешествие по миру.	0,5	0,5	12.03		
26	Спасибо за подарки.	0,5	0,5	19.03		
27	Мой любимый месяц.	0,5	0,5	26.03		
28	Я пишу письмо.	0,5	0,5	9.04		
29	Мы идём на почту.	0,5	0,5	16.04		
30	Мой любимый урок.	0,5	0,5	23.04		
31	Мои питомцы.	0,5	0,5	30.04		
32	Промежуточная аттестация: творческие работы учащихся по теме: «Планы на лето».	0,5	0,5	7.05		
33	Дикие животные.	0,5	0,5	14.05		
34	В детском лагере.	0,5	0,5	21.05		

Календарно – тематическое планирование 3 класса Б

№ урока	Название раздела и темы	Кол-во часов		Дата проведения		Аргументация изменений
		теор	практ	План	Факт	
1	Здравствуй, школа!	0,5	0,5	2.09		
2	Считаем до 20.	0,5	0,5	09.09		
3	Новые друзья.	0,5	0,5	16.09		
4	Я умею плавать.	0,5	0,5	23.09		
5	Мой любимый день недели.	0,5	0,5	30.09		
6	Путешествие в Австралию.	0,5	0,5	7.10		
7	Моя страна – Россия.	0,5	0,5	14.10		
8	Родная природа.	0,5	0,5	21.10		
9	В Москве.	0,5	0,5	11.11		
10	Мы чертим фигуры.	0,5	0,5	18.11		
11	Хобби.	0,5	0,5	25.11		
12	Погода зимой.	0,5	0,5	2.12		
13	Дождливый день	0,5	0,5	9.12		
14	Моя весёлая семья.	0,5	0,5	16.12		
15	Мы идём в магазин.	0,5	0,5	23.12		
16	Мои любимые продукты	0,5	0,5	13.01		
17	Я считаю до 100.	0,5	0,5	20.01		
18	На кухне	0,5	0,5	27.01		
19	Я умею готовить.	0,5	0,5	03.02		
20	Который час.	0,5	0,5	10.02		
21	Я люблю смотреть ТВ	0,5	0,5	17.02		
22	Мы идём в парк.	0,5	0,5	24.02		
23	В театре.	0,5	0,5	03.03		
24	Мы едем отдыхать.	0,5	0,5	10.03		
25	Путешествие по миру.	0,5	0,5	17.03		
26	Спасибо за подарки.	0,5	0,5	24.03		
27	Мой любимый месяц.	0,5	0,5	07.04		
28	Я пишу письмо.	0,5	0,5	14.04		
29	Мы идём на почту.	0,5	0,5	21.04		
30	Мой любимый урок.	0,5	0,5	28.04		
31	Мои питомцы.	0,5	0,5	5.05		
32	Промежуточная аттестация: творческие работы учащихся по теме: «Планы на лето».	0,5	0,5	12.05		
33	Дикие животные.	0,5	0,5	19.05		
34	В детском лагере.	0,5	0,5	26.05		

Календарно – тематическое планирование 3 класса В

№ урока	Название раздела и темы	Кол-во часов		Дата проведения		Аргументация изменений
		теор	практ	План	Факт	
1	Здравствуй, школа!	0,5	0,5	5.09		
2	Считаем до 20.	0,5	0,5	12.09		
3	Новые друзья.	0,5	0,5	19.09		
4	Я умею плавать.	0,5	0,5	26.09		
5	Мой любимый день недели.	0,5	0,5	3.10		
6	Путешествие в Австралию.	0,5	0,5	10.10		
7	Моя страна – Россия.	0,5	0,5	17.10		
8	Родная природа.	0,5	0,5	24.10		
9	В Москве.	0,5	0,5	7.11		
10	Мы чертим фигуры.	0,5	0,5	14.11		
11	Хобби.	0,5	0,5	21.11		
12	Погода зимой.	0,5	0,5	28.11		
13	Дождливый день	0,5	0,5	5.12		
14	Моя весёлая семья.	0,5	0,5	12.12		
15	Мы идём в магазин.	0,5	0,5	19.12		
16	Мои любимые продукты	0,5	0,5	26.12		
17	Я считаю до 100.	0,5	0,5	9.01		
18	На кухне	0,5	0,5	16.01		
19	Я умею готовить.	0,5	0,5	23.01		
20	Который час.	0,5	0,5	30.01		
21	Я люблю смотреть ТВ	0,5	0,5	6.02		
22	Мы идём в парк.	0,5	0,5	13.02		
23	В театре.	0,5	0,5	20.02		
24	Мы едем отдыхать.	0,5	0,5	27.02		
25	Путешествие по миру.	0,5	0,5	6.03		
26	Спасибо за подарки.	0,5	0,5	13.03		
27	Мой любимый месяц.	0,5	0,5	20.03		
28	Я пишу письмо.	0,5	0,5	27.03		
29	Мы идём на почту.	0,5	0,5	10.04		
30	Мой любимый урок.	0,5	0,5	17.04		
31	Мои питомцы.	0,5	0,5	24.04		
32	Промежуточная аттестация: творческие работы учащихся по теме: «Планы на лето».	0,5	0,5	15.05		
33	Дикие животные.	0,5	0,5	22.05		
34	В детском лагере.	0,5	0,5	22.05		

Календарно – тематическое планирование 4 класс А

№ урока	Название раздела и темы	Кол-во часов		Дата проведения		Аргументация изменений
		Теор-х	Прак-х	План	Факт	
1	Государства и национальности	0,5	0,5	3.09		
2	Внешность человека	0,5	0,5	10.09		
3	Все профессии важны.	0,5	0,5	17.09		
4	Компьютер в нашей жизни	0,5	0,5	24.09		
5	Тропический лес	0,5	0,5	1.10		
6	Животные тропиков	0,5	0,5	8.10		
7	Животные моего края	0,5	0,5	15.10		
8	Природа родного края.	0,5	0,5	22.10		
9	Растения тропиков	0,5	0,5	05.11		
10	Растения вокруг нас	0,5	0,5	12.11		
11	Моя родная страна	0,5	0,5	19.11		
12	Города России	0,5	0,5	26.11		
13	Столица нашей Родины-Москва	0,5	0,5	3.12		
14	Виды транспорта	0,5	0,5	10.12		
15	Поездка по городу	0,5	0,5	17.12		
16	Достопримечательности Москвы	0,5	0,5	24.12		
17	Достопримечательности Рославля	0,5	0,5	14.01		
18	Мы едем в путешествие	0,5	0,5	21.01		
19	Путешествие на самолёте	0,5	0,5	28.02		
20	В экспедиции	0,5	0,5	4.02		
21	Лесные животные	0,5	0,5	11.02		
22	Лесные животные	0,5	0,5	18.02		
23	Моё хобби	0,5	0,5	4.03		
24	Хобби членов моей семьи	0,5	0,5	11.03		
25	Я люблю рисовать.	0,5	0,5	18.03		
26	Русские художники	0,5	0,5	25.03		
27	Мы идём в галерею	0,5	0,5	08.04		
28	Визит к врачу	0,5	0,5	15.04		
29	В больнице	0,5	0,5	22.04		
30	Мы гуляем по парку	0,5	0,5	29.04		
31	Охрана природы	0,5	0,5	6.05		
32	Промежуточная аттестация: творческие работы учащихся по теме «И снова лето!»	0,5	0,5	13.05		
33	Береги Землю!	0,5	0,5	20.05		
34	В гостях хорошо, а дома лучше!	0,5	0,5	20.05		

Календарно – тематическое планирование 4 класс Б, В

№ урока	Название раздела и темы	Кол-во часов		Дата проведения		Аргументация изменений
		Теор-х	Прак-х	План	Факт	
1	Государства и национальности	0,5	0,5	5.09		
2	Внешность человека	0,5	0,5	12.09		
3	Все профессии важны.	0,5	0,5	19.09		
4	Компьютер в нашей жизни	0,5	0,5	26.09		
5	Тропический лес	0,5	0,5	3.10		
6	Животные тропиков	0,5	0,5	10.10		
7	Животные моего края	0,5	0,5	17.10		
8	Природа родного края.	0,5	0,5	24.10		
9	Растения тропиков	0,5	0,5	7.11		
10	Растения вокруг нас	0,5	0,5	14.11		
11	Моя родная страна	0,5	0,5	21.11		
12	Города России	0,5	0,5	28.11		
13	Столица нашей Родины-Москва	0,5	0,5	5.12		
14	Виды транспорта	0,5	0,5	12.12		
15	Поездка по городу	0,5	0,5	19.12		
16	Достопримечательности Москвы	0,5	0,5	26.12		
17	Достопримечательности Рославля	0,5	0,5	9.01		
18	Мы едем в путешествие	0,5	0,5	16.01		
19	Путешествие на самолёте	0,5	0,5	23.01		
20	В экспедиции	0,5	0,5	30.01		
21	Лесные животные	0,5	0,5	6.02		
22	Лесные животные	0,5	0,5	13.02		
23	Моё хобби	0,5	0,5	20.02		
24	Хобби членов моей семьи	0,5	0,5	27.02		
25	Я люблю рисовать.	0,5	0,5	6.03		
26	Русские художники	0,5	0,5	13.03		
27	Мы идём в галерею	0,5	0,5	20.03		
28	Визит к врачу	0,5	0,5	27.03		
29	В больнице	0,5	0,5	10.04		
30	Мы гуляем по парку	0,5	0,5	17.04		
31	Охрана природы	0,5	0,5	24.04		
32	Промежуточная аттестация: творческие работы учащихся по теме «И снова лето!»	0,5	0,5	15.05		
33	Береги Землю!	0,5	0,5	22.05		
34	В гостях хорошо, а дома лучше!	0,5	0,5	22.05		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Английский язык (в 2 частях), 2, 3, 4 класс/ Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1 Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Книга для учителя к учебнику 2,3,4 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2023

2 Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Учебник для 2,3,4 кл. общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2023

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1 Электронный портал "Просвещение" prosv.ru/umk/element/english-spotlight.2460.html

2 Электронный портал "Российская электронная школа"
<https://resh.edu.ru/>

3 Задания, рабочие листы, карточки для преподавателя
<https://bogglesworldesl.com/>

4 Электронный портал "Учи.ру" <https://english.uchi.ru/teachers/regulations>

5 Библиотека ЦО