

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Смоленской области

Муниципальное образование «Рославльский район»

Смоленской области

МБОУ «Средняя школа №9»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от 29.08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом по школе
№ 99 от 30.08.2024 г.

Директор школы _____

Барбаков С.Л.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности

«Орлята России»

для обучающихся 1 – 4 классов

Составители: Ковалева Т.А.
Васильева Н.Е.

г.Рославль 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «*Орлята России*» разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ /под редакцией А. В. Джеуса; автор-составитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2023г.

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России», представленные по годам обучения. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1 классе и 2 часа в 2-4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2 – 4 класс – 34 учебных недели в год).

Основные направления воспитательной деятельности

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское Патриотическое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий

	<p>уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
<p>Духовно- нравственное</p>	<p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
<p>Эстетическое</p>	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
<p>Физическое</p>	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>

Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы.</p> <p>Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.</p>

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орленок России». Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

1 класс

<p>Название трека</p>	<p>Содержание учебного курса</p>	<p>Формы организации занятий</p>	<p>Виды деятельности</p>
<p>Трек «Орлёнок – Эрудит».</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.</p>	<p>Дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги, игровая программа</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.</p>
<p>Трек «Орлёнок – Доброволец»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.</p>	<p>Создание «Классного круга добра» Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». Динамические паузы.</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.</p>
<p>Трек «Орлёнок – Мастер»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.</p>	<p>идея «одной большой командой делаем общее дело». изготовление оригами, реализация идей по украшению класса/классной ёлки</p>	<p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.</p>

<p>Трек «Орлёнок – Спортсмен»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.</p>	<p>танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика, участие в весёлых стартах, проба спортивных ролей детьми, прослушивание рассказа спортсмена школы, интервью, беседа со спортсменами</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, физкультурно-спортивная</p>
<p>Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.</p>	<p>Игра – путешествие, работа в парах по изучению данных в детской энциклопедии, просмотр познавательного видеоролика об историческом и культурном богатстве своего региона/своей страны, просмотр фотографий о прошлом, старине..</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение</p>
<p>Трек «Орлёнок – Эколог»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.</p>	<p>сбор рюкзака эколога, экскурсия</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение</p>

2 класс

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
<p>Трек «Орлёнок – Лидер»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.</p>	<p>Игра-испытание. Динамические паузы. Практикум «Пробую себя в роли лидера». Работа по ЧТП Вербочный курс «Лидер»</p>	<p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение</p>
<p>Трек «Орлёнок – Эрудит»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.</p>	<p>Командные и интеллектуальные игры, «Кейс интеллектуальных, игра «Всезнайки» Создание «конверта-копилки «Эрудит», игра «Хочу всё знать»</p>	<p>Познавательная, игровая</p>

<p align="center">Трек «Орлёнок – Мастер»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).</p>	<p>Создание идеисвоего дела. Тренинг «Мы мастера». Экскурсия/ мастер-класс Мини-спектакль</p>	<p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.</p>
<p align="center">Трек «Орлёнок – Доброволец»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.</p>	<p>Беседа. Динамическиепаузы</p>	<p>Познавательная, проблемно ценностное общение</p>
<p align="center">Трек «Орлёнок – Спортсмен»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.</p>	<p>Беседа. Игра «Победа над Великим Нехочухой». Динамические паузы. Работа с чек-листом, Игра с элементами ТРИЗ, мини-соревнования. КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика».</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.</p>

<p>Трек «Орлёнок – Эколог»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника</p>	<p>Сбор рюкзака эколога, игровые упражнения, игра «Экологическая ромашка», Дидактическая игра «Орлёнок»: что в мусорном ведре? Экскурсия/интеллектуальная игра.</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение</p>
<p>Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны</p>	<p>Экскурсия, беседа, исследование исторических альбомов</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.</p>

3-4 классы

<p>Название трека</p>	<p>Содержание учебного курса</p>	<p>Формы организации занятий</p>	<p>Виды деятельности</p>
<p>Трек «Орлёнок – Лидер»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений</p>	<p>Игра на командообразование Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде.</p>	<p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение</p>

<p>Трек «Орлёнок – Эрудит»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.</p>	<p>Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита». Игра «Интеллектуальный кроссворд» Игра «Эврика».</p>	<p>Познавательная, игровая</p>
<p>Трек «Орлёнок – Мастер»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).</p>	<p>Мастер классы. КТД «Россия мастеровая». Игра по станциям «Город мастеров». Тренинг «Мы мастера»</p>	<p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.</p>
<p>Трек «Орлёнок – Доброволец»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.</p>	<p>Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». КТД «Создай людям хорошее настроение». Мини-тренинг.</p>	<p>Познавательная, проблемно ценностное общение</p>
<p>Трек «Орлёнок – Спортсмен»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.</p>	<p>КТД «Зарядка». КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика».</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.</p>

<p>Трек «Орлёнок – Эколог»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.</p>	<p>КТД «Экологическая тропа». КТД «Знаю, умею, действую».</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение</p>
<p>Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».</p>	<p>КТД «Альбом памяти». Поделка «Традиции России». Кодекс «Орленка-хранителя».</p>	<p>Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно ценностное общение.</p>

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного

жизненного опыта;

- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выразить свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного

обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;

– формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;

– формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

1 класс

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями «доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильма; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старт программы	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw
2.	Орлёнок – Лидер	4 ч	https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA
4.	Орлёнок – Мастер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA
5.	Орлёнок Доброволец –	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ
6.	Орлёнок Спортсмен –	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ
7.	Орлёнок – Эколог	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLO https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw
8.	Орлёнок Хранитель исторической памяти –	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg
9.	Подведение итогов	1 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	33ч	

Формы подведения итогов работы: промежуточная аттестация – ролевая игра

2 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
1.	Старт программы	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg

			https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2.	Орлёнок – Лидер	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRiILCUBYQ
3.	Орлёнок – Эрудит	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit
4.	Орлёнок – Мастер	12 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882
5.	Орлёнок – Доброволец	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-podrugomu/korobka-hrabrosti
6.	Орлёнок – Спортсмен	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A
7.	Орлёнок – Эколог	10 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLLQ
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/
9.	Подведение итогов	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	68ч	

Формы подведения итогов работы: промежуточная аттестация – ролевая игра

3 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
1.	Старт программы	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMeherg https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2.	Орлёнок – Лидер	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
3.	Орлёнок – Эрудит	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/lD3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
4.	Орлёнок – Мастер	12 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
5.	Орлёнок – Доброволец	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IlySMXw

			https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
6.	Орлёнок – Спортсмен	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
7.	Орлёнок – Эколог	10 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
9.	Подведение итогов	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	68ч	

Формы подведения итогов работы: промежуточная аттестация – ролевая игра

4 класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
1.	Старт программы	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2.	Орлёнок – Лидер	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
3.	Орлёнок – Эрудит	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/lD3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
4.	Орлёнок – Мастер	12 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
5.	Орлёнок – Доброволец	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
6.	Орлёнок – Спортсмен	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
7.	Орлёнок – Эколог	10 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
9.	Подведение итогов	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	68ч	

Формы подведения итогов работы: промежуточная аттестация – ролевая игра

Календарно – тематическое планирование

1А

№ п\п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Дата проведения	Коррект.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			теор.	практ.			
1.	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	0,5	0,5	05.09		
2.	«Мы будем друзьями в классе»	1			12.09		
3.	«Правила настоящих друзей»	1			19.09		
4.	Вводный Орлятский урок	1	0,5	0,5	26.09		
5.	«Кто такой эрудит?»	1			03.10		
6.	«Всезнайка»	1			10.10		
7.	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	0,5	0,5	17.10		
8.	«Подведём итоги»	1			24.10		
9.	«От слова к делу»	1	0,5	0,5	07.11		
10.	«Спешить на помощь безвозмездно»	1			14.11		
11.	«Доброволец – это доброе сердце»	1			21.11		
12.	«Подведём итоги»	1			28.11		
13.	«Мастер – это...»	1			05.12		
14.	«Мастерская Деда Мороза ...»	1	0,5	0,5	12.12		
15.	«Класс мастеров»	1			19.12		
16.	«Классная ёлка»	1			26.12		
17.	«Утро мы начнём с зарядки»	1	0,5	0,5	09.01		
18.	«Сто затей для всех друзей»	1			16.01		
19.	«Весёлые старты»	1	0,5	0,5	23.01		
20.	«Азбука здоровья»	1			30.01		
21.	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1			06.02		
22.	«История школы – моя история»	1			13.02		

23	«Поход в музей»	1	0,5	0,5	27.02		
24	«Историческое чаепитие»	1			06.03		
25	«ЭКОЛОГИЯ»	1			13.03		
26	«В гости к природе»	1			20.03		
27	«Мы друзья природе»	1	0,5	0,5	27.03		
28	«Орлята – экологи»	1	0,5	0,5	10.04		
29	«Лидер – это...»	1			17.04		
30	«Я хочу быть лидером!»	1			24.04		
31	Промежуточная аттестация – ролевая игра «С командой действую!»	1	0,5	0,5	15.05		
32	«С командой действую!»	1			22.05		
33	«Мы дружный класс»	1			22.05		

1Б

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Дата проведения	Коррект.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			теор.	практ.			
1.	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	0,5	0,5	05.09		
2.	«Мы будем друзьями в классе»	1			12.09		
3.	«Правила настоящих друзей»	1			19.09		
4.	Вводный Орлятский урок	1	0,5	0,5	26.09		
5.	«Кто такой эрудит?»	1			03.10		
6.	«Всезнайка»	1			10.10		
7.	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	0,5	0,5	17.10		
8.	«Подведём итоги»	1			24.10		
9.	«От слова к делу»	1	0,5	0,5	07.11		
10	«Спешить на помощь безвозмездно»	1			14.11		
11	«Доброволец – это доброе сердце»	1			21.11		

12 .	«Подведём итоги»	1			28.11		
13 .	«Мастер – это...»	1			05.12		
14 .	«Мастерская Деда Мороза ...»	1	0,5	0,5	12.12		
15 .	«Класс мастеров»	1			19.12		
16 .	«Классная ёлка»	1			26.12		
17 .	«Утро мы начнём с зарядки»	1	0,5	0,5	09.01		
18 .	«Сто затей для всех друзей»	1			16.01		
19 .	«Весёлые старты»	1	0,5	0,5	23.01		
20 .	«Азбука здоровья»	1			30.01		
21 .	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1			06.02		
22 .	«История школы – моя история»	1			13.02		
23 .	«Поход в музей»	1	0,5	0,5	27.02		
24 .	«Историческое чаепитие»	1			06.03		
25 .	«ЭКОЛОГИЯ»	1			13.03		
26 .	«В гости к природе»	1			20.03		
27 .	«Мы друзья природе»	1	0,5	0,5	27.03		
28 .	«Орлята – экологи»	1	0,5	0,5	10.04		
29 .	«Лидер – это...»	1			17.04		
30 .	«Я хочу быть лидером!»	1			24.04		
31 .	Промежуточная аттестация – ролевая игра «С командой действую!»	1	0,5	0,5	15.05		
32 .	«Мы дружный класс»	1			22.05		
33 .	«С командой действую!»	1			22.05		

2 А

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Дата проведения	Коррект.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			теор.	практ.			
1.	Вводный «Орлятский урок»	1	1		04.09		
2.	Вводный «Орлятский урок»	1	0,5	0,5	06.09		
3.	Лидер – это...	1	1		11.09		
4.	Лидер – это...	1		1	13.09		
5.	С командой действовать готов. Верёвочный курс	1	1		18.09		
6.	С командой действовать готов. Верёвочный курс	1		1	20.09		
7.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1	1		25.09		
8.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1		1	27.09		
9.	«Мы дружный класс!»	1	0,5	0,5	02.10		
10.	«Мы дружный класс!»	1	0,5	0,5	04.10		
11.	Кто такой эрудит?	1	1		09.10		
12.	Кто такой эрудит?	1		1	11.10		
13.	Развиваемся, играя!	1	0,5	0,5	16.10		
14.	Развиваемся, играя!	1	0,5	0,5	18.10		
15.	Могу быть изобретателем	1	0,5	0,5	23.10		
16.	Могу быть изобретателем	1	0,5	0,5	25.10		
17.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1	0,5	0,5	06.11		
18.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1	0,5	0,5	08.11		
19.	Мастер – это...	1	1		13.11		
20.	Мастер – это...	1		1	15.11		
21.	От идеи – к делу!	1		1	20.11		
22.	От идеи – к делу!	1		1	22.11		
23.	КТД «Классный театр	1	0,5	0,5			

					27.11		
24.	КТД «Классный театр	1		1	29.11		
25.	Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» – подводим итоги	1	0,5	0,5	04.12		
26.	Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» – подводим итоги	1		1	06.12		
27.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	1		11.12		
28.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1		1	13.12		
29.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1		1	18.12		
30.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1		1	20.12		
31.	От слова к делу.	1	1		25.12		
32.	От слова к делу.	1		1	27.12		
33.	КТД «Создай хорошее настроение»	1	0,5	0,5	10.01		
34.	КТД «Создай хорошее настроение»	1		1	15.01		
35.	КТД «Братья наши меньшие»	1	1		17.01		
36.	КТД «Братья наши меньшие»	1		1	22.01		
37.	Добровольцем будь всегда «Портрет добровольца»	1	1		24.01		
38.	Добровольцем будь всегда «Портрет добровольца»	1		1	29.01		
39.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1	0,5	0,5	31.01		
40.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1	1		05.02		

41.	О спорт, ты – мир!	1	1		07.02		
42.	О спорт, ты – мир!	1		1	12.02		
43.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	1		14.02		
44.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1		1	19.02		
45.	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»	1	1		21.02		
46.	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»	1	0,5	0,5	26.02		
47.	ЭКОЛОГиЯ. Каким должен быть настоящий эколог?	1	1		28.02		
48.	ЭКОЛОГиЯ. Каким должен быть настоящий эколог?	1		1	05.03		
49.	«Мой след на планете»	1	1		07.03		
50.	«Мой след на планете»	1		1	12.03		
51.	Восхищаемся красивым миром	1	1		14.03		
52.	Восхищаемся красивым миром	1		1	19.03		
53.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	1		21.03		
54.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1		1	26.03		
55.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	1	1		28.03		
56.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	1		1	09.04		
57.	Хранитель семейных традиций	1	1		11.04		
58.	Хранитель семейных традиций	1		1	16.04		
59.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	1		18.04		
60.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1		1	23.04		
61.	Историческое чаепитие	1	1		25.04		
62.	Историческое чаепитие	1		1	30.04		
63.	Расскажи мне о России	1	1		07.05		
64.	Расскажи мне о России	1		1	14.05		
65.	Промежуточная аттестация – ролевая игра «Я – хранитель, мы - хранители!»	1	1		16.05		
66.	Подведение итогов	1		1	21.05		

	участия в программе в текущем учебном году						
67	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1		1	23.05		
68	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1		1	23.05		

2 Б

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Дата проведения	Коррект.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			теор.	практ.			
1.	Вводный «Орлятский урок»	1	1		03.09		
2.	Вводный «Орлятский урок»	1	0,5	0,5	05.09		
3.	Лидер – это...	1	1		10.09		
4.	Лидер – это...	1		1	12.09		
5.	С командой действовать готов. Верёвочный курс	1	1		17.09		
6.	С командой действовать готов. Верёвочный курс	1		1	19.09		
7.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1	1		24.09		
8.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1		1	26.09		
9.	«Мы дружный класс!»	1	0,5	0,5	01.10		
10.	«Мы дружный класс!»	1	0,5	0,5	03.10		
11.	Кто такой эрудит?	1	1		08.10		
12.	Кто такой эрудит?	1		1	10.10		
13.	Развиваемся, играя!	1	0,5	0,5	15.10		
14.	Развиваемся, играя!	1	0,5	0,5	17.10		
15.	Могу быть изобретателем	1	0,5	0,5	22.10		
16.	Могу быть изобретателем	1	0,5	0,5	24.10		
17.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1	0,5	0,5	05.11		
18.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых	1	0,5	0,5	07.11		

	открытий»						
19.	Мастер – это...	1	1		12.11		
20.	Мастер – это...	1		1	14.11		
21.	От идеи – к делу!	1		1	19.11		
22.	От идеи – к делу!	1		1	21.11		
23.	КТД «Классный театр	1	0,5	0,5	26.11		
24.	КТД «Классный театр	1		1	28.11		
25.	Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» – подводим итоги	1	0,5	0,5	03.12		
26.	Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» – подводим итоги	1		1	05.12		
27.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	1		10.12		
28.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1		1	12.12		
29.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1		1	17.12		
30.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1		1	19.12		
31.	От слова к делу.	1	1		24.12		
32.	От слова к делу.	1		1	26.12		
33.	КТД «Создай хорошее настроение»	1	0,5	0,5	09.01		
34.	КТД «Создай хорошее настроение»	1		1	14.01		
35.	КТД «Братья наши меньшие»	1	1		16.01		
36.	КТД «Братья наши меньшие»	1		1	21.01		
37.	Добровольцем будь всегда «Портрет добровольца»	1	1		23.01		
38.	Добровольцем будь всегда «Портрет добровольца»	1		1	28.01		

39.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1	0,5	0.5	30.01		
40.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1	1		04.02		
41.	О спорт, ты – мир!	1	1		06.02		
42.	О спорт, ты – мир!	1		1	11.02		
43.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	1		13.02		
44.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1		1	18.02		
45.	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»	1	1		20.02		
46.	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»	1	0,5	0,5	25.02		
47.	ЭКОЛОГИЯ. Каким должен быть настоящий эколог?	1	1		27.02		
48.	ЭКОЛОГИЯ. Каким должен быть настоящий эколог?	1		1	04.03		
49.	«Мой след на планете»	1	1		06.03		
50.	«Мой след на планете»	1		1	11.03		
51.	Восхищаемся красивым миром	1	1		13.03		
52.	Восхищаемся красивым миром	1		1	18.03		
53.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	1		20.03		
54.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1		1	25.03		
55.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	1	1		27.03		
56.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	1		1	08.04		
57.	Хранитель семейных традиций	1	1		10.04		
58.	Хранитель семейных традиций	1		1	15.04		
59.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	1		17.04		
60.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1		1	22.04		
61.	Историческое чаепитие	1	1		24.04		
62.	Историческое чаепитие	1		1	29.04		
63.	Расскажи мне о России	1	1		06.05		

64	Расскажи мне о России	1		1	13.05		
65	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1		1	15.05		
66	Промежуточная аттестация – ролевая игра «Я – хранитель, мы – хранители!»	1		1	20.05		
67	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1			22.05		
68	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1			22.05		

2 В

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Дата проведения	Коррект.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			теор.	практ.			
1.	Вводный «Орляцкий урок»	1	1		02.09		
2.	Вводный «Орляцкий урок»	1	0,5	0,5	04.09		
3.	Лидер – это...	1	1		09.09		
4.	Лидер – это...	1		1	11.09		
5.	С командой действовать готов. Верёвочный курс	1	1		16.09		
6.	С командой действовать готов. Верёвочный курс	1		1	18.09		
7.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1	1		23.09		
8.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1		1	25.09		
9.	«Мы дружный класс!»	1	0,5	0,5	30.09		
10.	«Мы дружный класс!»	1	0,5	0,5	02.10		
11.	Кто такой эрудит?	1	1		07.10		
12.	Кто такой эрудит?	1		1	09.10		
13.	Развиваемся, играя!	1	0,5	0,5	14.10		
14.	Развиваемся, играя!	1	0,5	0,5	16.10		
15.	Могу быть изобретателем	1	0,5	0,5	21.10		
16.	Могу быть изобретателем	1	0,5	0,5	23.10		
17.	Встреча с эрудитом	1	0,5	0,5	06.11		

	«Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»						
18.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1	0,5	0,5	11.11		
19.	Мастер – это...	1	1		13.11		
20.	Мастер – это...	1		1	18.11		
21.	От идеи – к делу!	1		1	20.11		
22.	От идеи – к делу!	1		1	25.11		
23.	КТД «Классный театр	1	0,5	0,5	27.11		
24.	КТД «Классный театр	1		1	02.12		
25.	Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» – подводим итоги	1	0,5	0,5	04.12		
26.	Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» – подводим итоги	1		1	09.12		
27.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	1		11.12		
28.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1		1	16.12		
29.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1		1	18.12		
30.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1		1	23.12		
31.	От слова к делу.	1	1		25.12		
32.	От слова к делу.	1		1	13.01		
33.	КТД «Создай хорошее настроение»	1	0,5	0,5	15.01		
34.	КТД «Создай хорошее настроение»	1		1	20.01		
35.	КТД «Братья наши меньшие»	1	1		22.01		

36.	КТД «Братья наши меньшие»	1		1	27.01		
37.	Добровольцем будь всегда «Портрет добровольца»	1	1		29.01		
38.	Добровольцем будь всегда «Портрет добровольца»	1		1	03.02		
39.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1	0,5	0,5	05.02		
40.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1	1		10.02		
41.	О спорт, ты – мир!	1	1		12.02		
42.	О спорт, ты – мир!	1		1	17.02		
43.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	1		19.02		
44.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1		1	24.02		
45.	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»	1	1		26.02		
46.	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»	1	0,5	0,5	03.03		
47.	ЭКОЛОГИЯ. Каким должен быть настоящий эколог?	1	1		05.03		
48.	ЭКОЛОГИЯ. Каким должен быть настоящий эколог?	1		1	10.03		
49.	«Мой след на планете»	1	1		12.03		
50.	«Мой след на планете»	1		1	17.03		
51.	Восхищаемся красивым миром	1	1		19.03		
52.	Восхищаемся красивым миром	1		1	24.03		
53.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	1		26.03		
54.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1		1	07.04		
55.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	1	1		09.04		
56.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	1		1	14.04		
57.	Хранитель семейных традиций	1	1		16.04		
58.	Хранитель семейных традиций	1		1	21.04		
59.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	1		23.04		

60	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1		1	28.04		
61	Историческое чаепитие	1	1		30.04		
62	Историческое чаепитие	1		1	05.05		
63	Расскажи мне о России	1	1		07.05		
64	Расскажи мне о России	1		1	12.05		
65	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1		1	14.05		
66	Промежуточная аттестация – ролевая игра «Я – хранитель, мы - хранители!»	1	1		19.05		
67	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1		1	21.05		
68	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1		1	26.05		

3 А

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Дата проведения	Коррект.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			теор.	практ.			
1.	Вводный «Орлянский урок»	1	1		03.09		
2.	Вводный «Орлянский урок»	1		1	05.09		
3.	Лидер – это... Я могу быть лидером	1	1		10.09		
4.	Лидер – это... Я могу быть лидером	1		1	12.09		
5.	«В команде рождается лидер»	1	1		17.09		
6.	«В команде рождается лидер»	1		1	19.09		
7.	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	1		24.09		
8.	КТД «Вместе мы сможем всё»	1		1	26.09		
9.	«Мы дружный класс!»	1	1		01.10		
10.	«Мы дружный класс!»	1		1	03.10		
11.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1	1		08.10		

12.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1		1	10.10		
13.	«Игра – это полезно и интересно»	1	1		15.10		
14.	«Игра – это полезно и интересно»	1		1	17.10		
15.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	0,5	0,5	22.10		
16.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1		1	24.10		
17.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1	1		05.11		
18.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1		1	07.11		
19.	Мастер – это... «Россия мастеровая»	1	1		12.11		
20.	Мастер – это... «Россия мастеровая»	1		1	14.11		
21.	«В гости к мастерам»	1	0,5	0,5	19.11		
22.	«В гости к мастерам»	1		1	21.11		
23.	«Мастер – это звучит гордо!»	1	1		26.11		
24.	«Мастер – это звучит гордо!»	1		1	28.11		
25.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	1		03.12		
26.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1		1	05.12		
27.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1		1	10.12		
28.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1		1	12.12		
29.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1		1	17.12		

30.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1		1	19.12		
31.	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	1		24.12		
32.	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1		1	26.12		
33.	КТД «Подари улыбку миру!»	1		1	09.01		
34.	КТД «Подари улыбку миру!»	1		1	14.01		
35.	«Доброволец – это доброе сердце»	1	1		16.01		
36.	«Доброволец – это доброе сердце»	1		1	21.01		
37.	«Портрет добровольца»	1		1	23.01		
38.	«Портрет добровольца»	1		1	28.01		
39.	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1	1		30.01		
40.	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1		1	04.02		
41.	«Сто затей для всех друзей»	1	0,5	0,5	06.02		
42.	«Сто затей для всех друзей»	1		1	11.02		
43.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	1		13.02		
44.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1		1	18.02		
45.	«Встреча-подарок»	1		1	20.02		
46.	«Встреча-подарок»	1		1	25.02		
47.	ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии»	1	1		27.02		

48.	ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии»	1		1	04.03		
49.	КТД «Знаю, умею, действую»	1		1	06.03		
50.	КТД «Знаю, умею, действую»	1		1	11.03		
51.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1		1	13.03		
52.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1		1	18.03		
53.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	1		20.03		
54.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1		1	25.03		
55	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	1		27.03		
56	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1		1	08.04		
57	«Традиции моей страны»	1	1		10.04		
58	«Традиции моей страны»	1		1	15.04		
59	«Знать, чтобы хранить»	1	1		17.04		
60	Промежуточная аттестация – ролевая игра «Я – хранитель, мы-хранители!»	1		1	22.04		
61	«Знать, чтобы хранить»	1		1	24.04		
62	КТД «История становится ближе»	1		1	29.04		
63	КТД «История становится ближе»	1		1	06.05		
64	«Я – хранитель, мы – хранители»	1		1	13.05		
65	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	1	1	15.05		

66	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1			20.05		
67	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1			22.05		
68	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1			22.05		

3 Б

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Дата проведения	Коррект.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			теор.	практ.			
1.	Вводный «Орлянский урок»	1	1		03.09		
2.	Вводный «Орлянский урок»	1		1	05.09		
3.	Лидер – это... Я могу быть лидером	1	1		10.09		
4.	Лидер – это... Я могу быть лидером	1		1	12.09		
5.	«В команде рождается лидер»	1	1		17.09		
6.	«В команде рождается лидер»	1		1	19.09		
7.	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	1		24.09		
8.	КТД «Вместе мы сможем всё»	1		1	26.09		
9.	«Мы дружный класс!»	1	1		01.10		
10.	«Мы дружный класс!»	1		1	03.10		
11.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1	1		08.10		
12.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1		1	10.10		
13.	«Игра – это полезно и интересно»	1	1		15.10		
14.	«Игра – это полезно и интересно»	1		1	17.10		
15.	«Твори! Выдумывай!»	1	0,5	0,5	22.10		

	Пробуй!»						
16.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1		1	24.10		
17.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1	1		05.11		
18.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1		1	07.11		
19.	Мастер – это... «Россия мастеровая»	1	1		12.11		
20.	Мастер – это... «Россия мастеровая»	1		1	14.11		
21.	«В гости к мастерам»	1	0,5	0,5	19.11		
22.	«В гости к мастерам»	1		1	21.11		
23.	«Мастер – это звучит гордо!»	1	1		26.11		
24.	«Мастер – это звучит гордо!»	1		1	28.11		
25.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	1		03.12		
26.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1		1	05.12		
27.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1		1	10.12		
28.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1		1	12.12		
29.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1		1	17.12		
30.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1		1	19.12		
31.	От слова к делу. «Спешить на помощь	1	1		24.12		

	бесвозмездно!»						
32.	От слова к делу. «Спешить на помощь бесвозмездно!»	1		1	26.12		
33.	КТД «Подари улыбку миру!»	1		1	09.01		
34.	КТД «Подари улыбку миру!»	1		1	14.01		
35.	«Доброволец – это доброе сердце»	1	1		16.01		
36.	«Доброволец – это доброе сердце»	1		1	21.01		
37.	«Портрет добровольца»	1		1	23.01		
38.	«Портрет добровольца»	1		1	28.01		
39.	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1	1		30.01		
40.	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1		1	04.02		
41.	«Сто затей для всех друзей»	1	0,5	0,5	06.02		
42.	«Сто затей для всех друзей»	1		1	11.02		
43.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	1		13.02		
44.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1		1	18.02		
45.	«Встреча-подарок»	1		1	20.02		
46.	«Встреча-подарок»	1		1	25.02		
47.	ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии»	1	1		27.02		
48.	ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии»	1		1	04.03		
49.	КТД «Знаю, умею, действую»	1		1	06.03		
50.	КТД «Знаю, умею, действую»	1		1	11.03		

	действую»						
51.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1		1	13.03		
52.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1		1	18.03		
53.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	1		20.03		
54.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1		1	25.03		
55	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	1		27.03		
56	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1		1	08.04		
57	«Традиции моей страны»	1	1		10.04		
58	«Традиции моей страны»	1		1	15.04		
59	«Знать, чтобы хранить»	1	1		17.04		
60	«Знать, чтобы хранить»	1		1	22.04		
61	КТД «История становится ближе»	1		1	24.04		
62	КТД «История становится ближе»	1		1	29.04		
63	«Я – хранитель, мы – хранители»	1		1	06.05		
64	«Я – хранитель, мы – хранители»	1		1	13.05		
65	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	1	1	15.05		
66	Промежуточная аттестация – ролевая игра «Я – хранитель, мы-хранители!»	1			20.05		
67	Подведение итогов участия в программе в	1			22.05		

	текущем учебном году						
68	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1			22.05		

3 В

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Дата проведения	Коррект.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			теор.	практ.			
1.	Вводный «Орляцкий урок»	1	1		03.09		
2.	Вводный «Орляцкий урок»	1		1	05.09		
3.	Лидер – это... Я могу быть лидером	1	1		10.09		
4.	Лидер – это... Я могу быть лидером	1		1	12.09		
5.	«В команде рождается лидер»	1	1		17.09		
6.	«В команде рождается лидер»	1		1	19.09		
7.	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	1		24.09		
8.	КТД «Вместе мы сможем всё»	1		1	26.09		
9.	«Мы дружный класс!»	1	1		01.10		
10.	«Мы дружный класс!»	1		1	03.10		
11.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1	1		08.10		
12.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1		1	10.10		
13.	«Игра – это полезно и интересно»	1	1		15.10		
14.	«Игра – это полезно и интересно»	1		1	17.10		
15.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	0,5	0,5	22.10		
16.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1		1	24.10		
17.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1	1		05.11		
18.	Встреча с эрудитом	1		1	07.11		

	«Хотим всё знать!»						
19.	Мастер – это... «Россия мастеровая»	1	1		12.11		
20.	Мастер – это... «Россия мастеровая»	1		1	14.11		
21.	«В гости к мастерам»	1	0,5	0,5	19.11		
22.	«В гости к мастерам»	1		1	21.11		
23.	«Мастер – это звучит гордо!»	1	1		26.11		
24.	«Мастер – это звучит гордо!»	1		1	28.11		
25.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	1		03.12		
26.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1		1	05.12		
27.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1		1	10.12		
28.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1		1	12.12		
29.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1		1	17.12		
30.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1		1	19.12		
31.	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	1		24.12		
32.	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1		1	26.12		

33.	КТД «Подари улыбку миру!»	1		1	09.01		
34.	КТД «Подари улыбку миру!»	1		1	14.01		
35.	«Доброволец – это доброе сердце»	1	1		16.01		
36.	«Доброволец – это доброе сердце»	1		1	21.01		
37.	«Портрет добровольца»	1		1	23.01		
38.	«Портрет добровольца»	1		1	28.01		
39.	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1	1		30.01		
40.	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1		1	04.02		
41.	«Сто затей для всех друзей»	1	0,5	0,5	06.02		
42.	«Сто затей для всех друзей»	1		1	11.02		
43.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	1		13.02		
44.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1		1	18.02		
45.	«Встреча-подарок»	1		1	20.02		
46.	«Встреча-подарок»	1		1	25.02		
47.	ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии»	1	1		27.02		
48.	ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии»	1		1	04.03		
49.	КТД «Знаю, умею, действую»	1		1	06.03		
50.	КТД «Знаю, умею, действую»	1		1	11.03		
51.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1		1	13.03		
52.	Игра по станциям	1		1	18.03		

	«Путешествие в природу»						
53.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	1		20.03		
54.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1		1	25.03		
55	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	1		27.03		
56	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1		1	08.04		
57	«Традиции моей страны»	1	1		10.04		
58	«Традиции моей страны»	1		1	15.04		
59	«Знать, чтобы хранить»	1	1		17.04		
60	«Знать, чтобы хранить»	1		1	22.04		
61	КТД «История становится ближе»	1		1	24.04		
62	КТД «История становится ближе»	1		1	29.04		
63	«Я – хранитель, мы – хранители»	1		1	06.05		
64	«Я – хранитель, мы – хранители»	1		1	13.05		
65	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	1	1	15.05		
66	Промежуточная аттестация – ролевая игра «Я – хранитель, мы-хранители!»	1			20.05		
67	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1			22.05		
68	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1			22.05		

4 А

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Дата проведения	Коррект.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			теор.	практ.			
1.	Вводный «Орлянский урок»	1	1		04.09		
2.	Вводный «Орлянский урок»	1		1	06.09		
3.	Лидер – это... Я могу быть лидером	1	1		11.09		
4.	Лидер – это... Я могу быть лидером	1		1	13.09		
5.	«В команде рождается лидер»	1	1		18.09		
6.	«В команде рождается лидер»	1		1	20.09		
7.	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	1		25.09		
8.	КТД «Вместе мы сможем всё»	1		1	27.09		
9.	«Мы дружный класс!»	1	1		02.10		
10.	«Мы дружный класс!»	1		1	04.10		
11.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1	1		09.10		
12.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1		1	11.10		
13.	«Игра – это полезно и интересно»	1	1		16.10		
14.	«Игра – это полезно и интересно»	1		1	18.10		
15.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	0,5	0,5	23.10		
16.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1		1	25.10		
17.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1	1		06.11		
18.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1		1	08.11		
19.	Мастер – это... «Россия мастеровая»	1	1		13.11		
20.	Мастер – это... «Россия мастеровая»	1		1	15.11		

21.	«В гости к мастерам»	1	0,5	0,5	20.11		
22.	«В гости к мастерам»	1		1	22.11		
23.	«Мастер – это звучит гордо!»	1	1		27.11		
24.	«Мастер – это звучит гордо!»	1		1	29.11		
25.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	1		04.12		
26.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1		1	06.12		
27.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1		1	11.12		
28.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1		1	13.12		
29.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1		1	18.12		
30.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1		1	20.12		
31.	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	1		25.12		
32.	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1		1	27.12		
33.	КТД «Подари улыбку миру!»	1		1	10.01		
34.	КТД «Подари улыбку миру!»	1		1	15.01		
35.	«Доброволец – это	1	1		17.01		

	доброе сердце»						
36.	«Доброволец – это доброе сердце»	1		1	22.01		
37.	«Портрет добровольца»	1		1	24.01		
38.	«Портрет добровольца»	1		1	29.01		
39.	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1	1		31.01		
40.	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1		1	05.02		
41.	«Сто затей для всех друзей»	1	0,5	0,5	07.02		
42.	«Сто затей для всех друзей»	1		1	12.02		
43.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	1		14.02		
44.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1		1	19.02		
45.	«Встреча-подарок»	1		1	21.02		
46.	«Встреча-подарок»	1		1	26.02		
47.	ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии»	1	1		28.02		
48.	ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии»	1		1	05.03		
49.	КТД «Знаю, умею, действую»	1		1	07.03		
50.	КТД «Знаю, умею, действую»	1		1	12.03		
51.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1		1	14.03		
52.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1		1	19.03		
53.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	1		21.03		

							льные ресурсы
1.	Вводный «Орлянский урок»	1	1		03.09		
2.	Вводный «Орлянский урок»	1		1	06.09		
3.	Лидер – это... Я могу быть лидером	1	1		10.09		
4.	Лидер – это... Я могу быть лидером	1		1	13.09		
5.	«В команде рождается лидер»	1	1		17.09		
6.	«В команде рождается лидер»	1		1	20.09		
7.	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	1		24.09		
8.	КТД «Вместе мы сможем всё»	1		1	27.09		
9.	«Мы дружный класс!»	1	1		01.10		
10.	«Мы дружный класс!»	1		1	04.10		
11.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1	1		08.10		
12.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1		1	11.10		
13.	«Игра – это полезно и интересно»	1	1		15.10		
14.	«Игра – это полезно и интересно»	1		1	18.10		
15.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	0,5	0,5	22.10		
16.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1		1	25.10		
17.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1	1		05.11		
18.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1		1	08.11		
19.	Мастер – это... «Россия мастеровая»	1	1		12.11		
20.	Мастер – это... «Россия мастеровая»	1		1	15.11		
21.	«В гости к мастерам»	1	0,5	0,5	19.11		
22.	«В гости к мастерам»	1		1	22.11		
23.	«Мастер – это звучит гордо!»	1	1		26.11		
24.	«Мастер – это звучит	1		1	29.11		

	гордо!»						
25.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	1		03.12		
26.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1		1	06.12		
27.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1		1	10.12		
28.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1		1	13.12		
29.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1		1	17.12		
30.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1		1	20.12		
31.	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	1		24.12		
32.	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1		1	27.12		
33.	КТД «Подари улыбку миру!»	1		1	10.01		
34.	КТД «Подари улыбку миру!»	1		1	14.01		
35.	«Доброволец – это доброе сердце»	1	1		17.01		
36.	«Доброволец – это доброе сердце»	1		1	21.01		
37.	«Портрет добровольца»	1		1	24.01		

38.	«Портрет добровольца»	1		1	28.01		
39.	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1	1		31.01		
40.	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1		1	04.02		
41.	«Сто затей для всех друзей»	1	0,5	0,5	07.02		
42.	«Сто затей для всех друзей»	1		1	11.02		
43.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	1		14.02		
44.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1		1	18.02		
45.	«Встреча-подарок»	1		1	21.02		
46.	«Встреча-подарок»	1		1	25.02		
47.	ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии»	1	1		28.02		
48.	ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии»	1		1	04.03		
49.	КТД «Знаю, умею, действую»	1		1	07.03		
50.	КТД «Знаю, умею, действую»	1		1	11.03		
51.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1		1	14.03		
52.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1		1	18.03		
53.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	1		21.03		
54.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1		1	25.03		
55.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	1		28.03		
56.	«Орлёнок – Хранитель	1		1	08.04		

	исторической памяти»						
57	«Традиции моей страны»	1	1		11.04		
58	«Традиции моей страны»	1		1	15.04		
59	«Знать, чтобы хранить»	1	1		18.04		
60	«Знать, чтобы хранить»	1		1	22.04		
61	КТД «История становится ближе»	1		1	25.04		
62	КТД «История становится ближе»	1		1	29.04		
63	«Я – хранитель, мы – хранители»	1		1	06.05		
64	«Я – хранитель, мы – хранители»	1		1	13.05		
65	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	1	1	16.05		
66	Промежуточная аттестация – ролевая игра «Я – хранитель, мы-хранители!»	1			20.05		
67	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1			23.05		
68	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1			23.05		

4 В

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Дата проведения	Коррект.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			теор.	практ.			
1.	Вводный «Орлянский урок»	1	1		03.09		

2.	Вводный «Орляцкий урок»	1		1	06.09		
3.	Лидер – это... Я могу быть лидером	1	1		10.09		
4.	Лидер – это... Я могу быть лидером	1		1	13.09		
5.	«В команде рождается лидер»	1	1		17.09		
6.	«В команде рождается лидер»	1		1	20.09		
7.	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	1		24.09		
8.	КТД «Вместе мы сможем всё»	1		1	27.09		
9.	«Мы дружный класс!»	1	1		01.10		
10.	«Мы дружный класс!»	1		1	04.10		
11.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1	1		08.10		
12.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1		1	11.10		
13.	«Игра – это полезно и интересно»	1	1		15.10		
14.	«Игра – это полезно и интересно»	1		1	18.10		
15.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	0,5	0,5	22.10		
16.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1		1	25.10		
17.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1	1		05.11		
18.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1		1	08.11		
19.	Мастер – это... «Россия мастеровая»	1	1		12.11		
20.	Мастер – это... «Россия мастеровая»	1		1	15.11		
21.	«В гости к мастерам»	1	0,5	0,5	19.11		
22.	«В гости к мастерам»	1		1	22.11		
23.	«Мастер – это звучит гордо!»	1	1		26.11		
24.	«Мастер – это звучит гордо!»	1		1	29.11		
25.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	1		03.12		
26.	«Путь в мастерство» –	1		1	06.12		

	подводим итоги						
27.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1		1	10.12		
28.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1		1	13.12		
29.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1		1	17.12		
30.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1		1	20.12		
31.	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	1		24.12		
32.	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1		1	27.12		
33.	КТД «Подари улыбку миру!»	1		1	10.01		
34.	КТД «Подари улыбку миру!»	1		1	14.01		
35.	«Доброволец – это доброе сердце»	1	1		17.01		
36.	«Доброволец – это доброе сердце»	1		1	21.01		
37.	«Портрет добровольца»	1		1	24.01		
38.	«Портрет добровольца»	1		1	28.01		
39.	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1	1		31.01		

40.	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1		1	04.02		
41.	«Сто затей для всех друзей»	1	0,5	0,5	07.02		
42.	«Сто затей для всех друзей»	1		1	11.02		
43.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	1		14.02		
44.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1		1	18.02		
45.	«Встреча-подарок»	1		1	21.02		
46.	«Встреча-подарок»	1		1	25.02		
47.	ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии»	1	1		28.02		
48.	ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии»	1		1	04.03		
49.	КТД «Знаю, умею, действую»	1		1	07.03		
50.	КТД «Знаю, умею, действую»	1		1	11.03		
51.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1		1	14.03		
52.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1		1	18.03		
53.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	1		21.03		
54.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1		1	25.03		
55.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	1		28.03		
56.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1		1	08.04		
57.	«Традиции моей страны»	1	1		11.04		

58	«Традиции моей страны»	1		1	15.04		
59	Промежуточная аттестация – ролевая игра «Я – хранитель, мы-хранители!»	1	1		18.04		
60	«Знать, чтобы хранить»	1		1	22.04		
61	«Знать, чтобы хранить»	1		1	25.04		
62	КТД «История становится ближе»	1		1	29.04		
63	КТД «История становится ближе»	1		1	06.05		
64	«Я – хранитель, мы – хранители»	1		1	13.05		
65	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	1	1	16.05		
66	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1			20.05		
67	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1			23.05		
68	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1			23.05		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Материалы для педагога

1. Методические рекомендации по проведению официальной церемонии посвящения в Орлята России <https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskie-rekomendatsii-po-provedeniyu-ofitsialnoy-tseremonii-posvyashcheniya-v-orlyata-rossii/>

2. Подготовительный этап к участию в программе.1 класс (технологические карты игровых занятий) <https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/>

3. Учебно-методический комплект для 1 класса <https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa/>
4. Учебно-методический комплект для 2 класса <https://orlyatarussia.ru/library/test/>
5. Учебно-методический комплект для 3 класса <https://orlyatarussia.ru/library/test2/>
6. Построение курса внеурочной деятельности 4 класса <https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa/>
7. Промежуточная игра «Код дружбы» для 2, 3, 4 классов <https://orlyatarussia.ru/library/promezhutochnaya-igra-kod-druzhy-dlya-2-3-4-klassov/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сайт «Орлята России»
<https://orlyatarussia.ru/>

Электронная библиотека сайта «Орлята России»
<https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель>