

## ДОГОВОР № 9

### о сетевом взаимодействии

г. Рославль

« 02 » сентября 20 24 г.

Смоленское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательный центр комплексного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Южный», осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии Серия 67 Л 01 № 0002279, выданной 05 февраля 2016 года, в лице Фирсенковой Ирины Викторовны, директора, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Ресурсная организация» и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №9» г. Рославля (МБОУ «Средняя школа №9»), осуществляющее образовательную деятельность, на основании лицензии от 27.02.2015г. № 4361, выданной Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи в лице Барбакова Сергея Леонидовича, директора, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Базовая организация», в дальнейшем вместе именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

#### 1. Предмет договора

1.1. Ресурсная организация, в форме сетевого взаимодействия, реализует часть коррекционно-развивающего модуля:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития согласно ФГОС НОО ОВЗ (далее АООП НОО вариант 7.1);

- иных АООП НОО / ООО при наличии обучающихся с ОВЗ и запроса ОО;

- направления коррекционной работы рекомендуемые ПМПК / ТПМПК

путём предоставления Базовой организации следующих образовательных услуг:

1.1.1. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

1.1.2. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.

(указывается наименование услуги (услуг))

1.2. Обучающиеся Базовой организации принимаются в Ресурсную организацию на основании личного заявления родителей (законных представителей), к которому прилагается копия Заключения Психолого-медико-педагогической комиссии.

1.3. На основании Выписки из учебного плана Базовой организации, которая отражает направления коррекционно-развивающей работы с обучающимся по АООП и объём часов в неделю по каждому направлению, Ресурсная организация составляет Расписание коррекционно-развивающихся занятий обучающегося, которое согласуется Сторонами, путём заключения Дополнительного соглашения.

1.4. Программа сетевого взаимодействия согласуется Сторонами путём заключения дополнительного соглашения.

#### 2. Статус и категории потребителей Услуги

2.1. Категории потребителей государственной услуги: обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, их родители (законные представители) и педагогические работники.

2.2. Перечень и общее количество получателей Услуги согласуется Сторонами путем заключения дополнительного соглашения.

#### 3. Финансовое обеспечение реализации Услуги

3.1. Реализация Услуги Ресурсной организацией осуществляется за счет бюджета субъекта Российской Федерации Смоленская область.

3.2. Взаиморасчеты за реализацию Услуги Сторонами определяются в дополнительных Соглашениях к настоящему Договору (настоящий пункт предусматривается в случае необходимости).

#### 4. Условия и порядок предоставления образовательных Услуг

4.1. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников Ресурсная организация осуществляет в соответствии с заявкой Базовой организации, предоставленной и зарегистрированной в установленном порядке.

4.2. Коррекционно-развивающую, компенсирующую и логопедическую помощь обучающимся Ресурсная организация реализует в части коррекционно-развивающего модуля учебного плана Базовой организации.

## **5. Обязанности Сторон**

5.1. Ресурсная организация обязана:

5.1.1. реализовать обучающимся коррекционно-развивающий модуль

- АООП НОО вариант 7.1;

- иных АООП НОО / ООО при наличии обучающихся с ОВЗ и запроса ОО;

- направления коррекционной работы рекомендуемые ПМПК / ТПМПК

на своей базе, обеспечив кадровое, материально-техническое, информационное сопровождение;

5.1.2. предоставить, по запросу, Базовой организации справки, отражающие сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество Услуги.

5.1.3. предоставить Базовой организации, по окончании учебного года, психолого-педагогические характеристики обучающихся.

5.2. Базовая организация обязана:

5.2.1. реализовать с обучающимися:

- АООП НОО ОВЗ вариант 7.1;

- иных АООП НОО / ООО при наличии обучающихся с ОВЗ;

самостоятельно, на своей базе, обеспечивая кадровое, материально-техническое, информационное сопровождение (самостоятельная реализация части коррекционно-развивающего модуля по усмотрению ОО и наличии необходимых ресурсов).

5.3. Стороны обязаны:

5.3.1. ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся со своими Уставами, со сведениями, дате и регистрационном номере лицензий на осуществление образовательной деятельности, свидетельствами о государственной аккредитации, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

5.3.2. ознакомить с правами и обязанностями обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников до получения образовательных услуг;

5.3.3. создать условия, необходимые для предоставления качественных образовательных услуг;

5.3.4. проявлять уважение к личности получателя Услуг, не допускать физического и психического насилия;

5.4. во время предоставления Услуг нести ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

## **6. Срок действия Договора**

6.1. Договор вступает в силу с момента его подписания и действует до 31.08.20 25 года.

## **7. Ответственность Сторон**

7.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств по Договору Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств): стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

7.3. О наступлении и прекращении выше указанных обстоятельств, Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

7.4. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств, срок исполнения обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

#### 8. Порядок изменения и прекращения Договора

8.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

8.2. В случае изменения адресов и платежных реквизитов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в срок до 7 календарных дней.

#### 9. Реквизиты, подписи Сторон

##### Ресурсная организация

СОГБОУ «Общеобразовательный центр «Южный»  
смоленское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательный центр комплексного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Южный»  
216500, г. Рославль ул. Мичурина 175  
Тел.: (48134) 2-08-58  
E- mail: [iuzhnyi@yandex.ru](mailto:iuzhnyi@yandex.ru)

ИНН 6725002581/КПП 672501001  
ОГРН 1026700928332



/ И.В. Фирсенкова /  
(подпись)  
(ФИО)

##### Базовая организация

МБОУ «Средняя школа № 9»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9»

216507, Смоленская обл., г. Рославль,  
15 микрорайон, д.33  
Тел.: (48134) 2-45-90, 2-48-70  
E- mail: [roslaylschool\\_9@mail.ru](mailto:roslaylschool_9@mail.ru)  
ИНН 6725007928  
ОГРН 1026700924293



/ С.Л. Барбаков /  
(подпись)  
(ФИО)

**Дополнительное соглашение № 1  
к Договору о сетевом взаимодействии № 9**

г. Рославль

« 02 » сентября 20 24 г.

Смоленское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательный центр комплексного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Южный», в лице Фирсенковой Ирины Викторовны, директора, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Ресурсная организация» и МБОУ «Средняя школа №9», в лице Барбакова Сергея Леонидовича, директора, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Базовая организация», в дальнейшем вместе именуемые «Стороны», заключили настоящее дополнительное соглашение о нижеследующем:

1. Перечень и общее количество получателей Услуги психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников:

- обучающиеся с ОВЗ по запросу ОО; \_\_\_\_\_
- родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ по запросу ОО / личном обращении; \_\_\_\_\_
- педагогические работники ОО по запросу ОО. \_\_\_\_\_

2. Перечень и общее количество получателей Услуги коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.

- обучающиеся:

1) Рыков Вячеслав Сергеевич 30.10.2012 г.р.  
(Ф.И.О. ребенка, дата рождения)

3. Программа сетевого взаимодействия на период 02.09.2024 - 31.08.2025 г. согласована (Приложение №1).

4. Настоящее дополнительное соглашение **составлено** в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

5. Дополнительное соглашение вступает в силу с момента его подписания и действует до 31.08.2025 года.

**Реквизиты, подписи Сторон**

**Ресурсная организация**

СОГБОУ «Общеобразовательный центр «Южный»  
смоленское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательный центр комплексного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Южный»  
216500, г. Рославль ул. Мичурина 175  
Тел.: (48134) 2-08-58  
E-mail: [iuzhnyi@yandex.ru](mailto:iuzhnyi@yandex.ru)

ИНН 6725002581/КПП 672501001  
ОГРН 1026700928332



/ И.В. Фирсенкова /  
(ФИО)

**Базовая организация**

МБОУ «Средняя школа № 9»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9»

216507, Смоленская обл., г. Рославль,  
15 микрорайон, д.33  
Тел.: (48134) 2-45-90, 2-48-70  
E-mail: [roslavlschool9@mail.ru](mailto:roslavlschool9@mail.ru)  
ИНН 6725007928  
ОГРН 1026700924293



/ С.Л. Барбаков /  
(ФИО)

Приложение №1  
Дополнительного соглашения № 1 к  
Договору о сетевом взаимодействии № 9

Программа сетевого взаимодействия

СОГБОУ «Общеобразовательный центр «Южный» (ресурсная организация) и

МБОУ «Средняя школа № 9» (базовая организация)

20 24 г.

**Программа сетевого взаимодействия**

Наименование программы	Программа сетевого взаимодействия СОТБОУ «Общеобразовательный центр «Южный» (ресурсная организация) и МБОУ «Средняя школа №9» (базовая организация)		
Разработчики программы	Рабочая группа в составе: А.Е. Степаненко, заместитель директора по коррекционной работе-руководитель ТПМПК; Н.В. Ломаченкова, учитель-дефектолог; А.В. Якунченкова, педагог-психолог; А.П. Иванова, педагог-психолог; С.А. Пика, учитель-логопед; Е.А. Лавринович, учитель логопед.		
Основания для разработки Программы	1. Договор о сетевом взаимодействии образовательных организаций от 02 сентября 20 24 г. № 9; 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ; 3. ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1598); 4. АООП НОО для обучающихся с ЗПР; 5. Заключение (рекомендации) ТПМПК ЛПМПК.		
Цель Программы	Формирование единого образовательного пространства, направленного на обеспечение развития инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов		
Задачи Программы	- обеспечить доступное качественное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов; - обеспечить консультативную и информационную поддержку родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам обучения, коррекции, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов		
Основные направления Программы	- Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; - Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся		
Этапы реализации Программы	№ п/п	направления	ответственные
	1	Анализ контингента обучающихся, требующих психолого-педагогического сопровождения	базовая организация
	2	Анализ потребности родителей (законных представителей) и педагогических работников в психолого-педагогическом консультировании	
	3	Формирование запроса для оказания услуги	ресурсная организация
	4	Разработка программ психолого-педагогической и логопедической помощи;	
	5	Разработка программы (плана) психолого-педагогического консультирования;	базовая организация
6	Мониторинг результатов работы: -освоение обучающимися с ОВЗ АООП; -результативность оказания психолого-педагогической и логопедической помощи обучающимся;		
		-мониторинг удовлетворенности участников Программы (родители/законные представители обучающихся, педагогические работники)	ресурсная организация

Программа включает:	1. Программу коррекционной работы учителя-дефектолога; 2. Программу коррекционной работы педагога-психолога (психокоррекционные занятия); 3. Программу коррекционной работы учителя-логопеда (логопедические занятия); 4. План консультации родителей (законных представителей) и педагогических работников.
Сроки реализации программы	02.09.20 24 - 31.08.20 25 г.
Исполнители программы	- МБОУ «Средняя школа №9» (базовая организация); - СОТБОУ «Общеобразовательный центр «Южный» (ресурсная организация)
Ожидаемые результаты реализации программы	- успешное формирование единого образовательного пространства, направленного на обеспечение развития инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов; - положительная динамика результатов психолого-педагогического и логопедического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; - успешное освоение обучающимися с ОВЗ АООП; - удовлетворенность участников Программы (родителей /законных представителей и педагогических работников).

**Расписание коррекционно-развивающих занятий**

Ф.И.О. обучающегося	Дата рождения	Вариант АООП	Класс	Время занятий
Рыков Вячеслав Сергеевич	30.10.2012	НОО 7.1	4	15.40-16.10 16.40-17.10
	Среда, пятница			П Д Л

Д – коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом;  
Л – логопедические занятия;  
П - коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом.

**План консультации родителей (законных представителей) и педагогических работников.**

Консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения обучающихся с ОВЗ в освоении АООП, консультирование специалистов, работающих с детьми, их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся с ОВЗ.

Консультативная работа включает:

- психолого-педагогическое консультирование педагогов по решению проблем в развитии и обучении, поведении и межличностном взаимодействии конкретных обучающихся;
- консультативную помощь семье в вопросах решения конкретных вопросов воспитания и оказания возможной помощи обучающимся в освоении АООП.

Работа с родителями /законными представителями

Цель: создание единого образовательного пространства «образовательное учреждение - семья».

Задачи:

- оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании детей;
- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к работе по развитию ребёнка через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
- беседы и консультации с родителями в соответствии с планом и по запросу;
- проведение открытых занятий.

Психолого - педагогическое консультирование родителей  
(законных представителей) и педагогических работников

№ п/п	* Тема	Сроки проведения	Ответственный
1	Особенности развития ребенка с ЗПР на уровне НОО	октябрь-ноябрь	учитель-дефектолог
2	Способы и приемы по развитию навыка самоконтроля обучающихся с ЗПР на уровне НОО	декабрь-январь	
3	Особенности формирования учебной мотивации у обучающихся с ЗПР на уровне НОО	февраль-март	
4	Особенности развития познавательных процессов у обучающихся с ЗПР на уровне НОО	апрель-май	
5	Развитие пространственных представлений.	октябрь-ноябрь	педагог-психолог
6	Познавательное развитие обучающихся с ЗПР на уровне НОО	декабрь-январь	
7	Речевое развитие обучающихся с ЗПР на уровне НОО	февраль-март	педагог-психолог
8	Повышение учебной мотивации обучающихся с ЗПР на уровне НОО	октябрь-ноябрь	
9	Особенности развития высших психических функций у обучающихся с ЗПР на уровне НОО	декабрь-январь	педагог-психолог
10	Особенности эмоционально-волевой сферы у обучающихся с ЗПР на уровне НОО	февраль-март	
11	Особенности межличностного взаимодействия обучающихся с ЗПР / УО/ НОДА	апрель-май	учитель-логопед
12	Приемы работы по сенсорному развитию детей с ЗПР / УО/ НОДА в условиях семьи	декабрь-январь	
13	Развитие и коррекция устной речи на определенном этапе обучения у обучающихся с ЗПР на уровне НОО	февраль-март	учитель-логопед
14	Наиболее часто встречаемые нарушения звукопроизношения. Приемы коррекции.	октябрь-ноябрь	
15	Артикуляционные упражнения, задания на автоматизацию.	декабрь-январь	учитель-логопед
16	Упражнения на развитие моторики в сочетании с речевым материалом.	февраль-март	
17	Упражнения на согласование, управление.		
18	Упражнения на дифференциацию звуков, слогов.		
19	Этапы работы с текстом. Виды заданий.		

20	Логопедические игры и упражнения в домашних условиях	апрель-май
21	Упражнения на развитие моторики в сочетании с речевым материалом.	
22	Как стимулировать речевое развитие ребенка. Речевые игры по дороге домой	
23	Советы логопеда на лето	
24	Посещение занятий родителями (законными представителями)	По запросу
25	Консультации по запросу родителей (законных представителей)	в течение года
26	Консультации по запросу педагогических работников	в течение года центра

\* Тематика консультаций может варьироваться в зависимости от запроса потребителей услуги

**Мониторинг эффективности работы Ресурсного центра и удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся с состоянием уровнем оказываемых услуг и отношением к ребенку**

Цель:

- оценка эффективности работы Ресурсного центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции.

Задачи:

- проанализировать удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся Ресурсного центра уровнем оказываемых услуг и отношением к ребенку;
- оценить эффективность работы Ресурсного центра.

Сроки проведения: май 2025 года.

Ответственный: А.Е. Степаненко, заместитель директора.

Анкета эффективности работы Ресурсного центра и удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся с состоянием уровнем оказываемых услуг и отношением к ребенку

1. Вспомните, как Вы узнали о нашем ресурсном центре?

- а) из рекомендаций родных, знакомых;
- б) посоветовали специалисты – врач, логопед, педагог и др.;
- в) случайно;
- г) другое: \_\_\_\_\_

2. С какой целью (целими) Вы обратились в наш ресурсный центр?

- а) коррекция речевого дефекта;
- б) коррекция и развитие психологического и интеллектуального компонента;
- в) пребывание ребенка в центре с целью развлекательного времяпрепровождения;
- г) другое: \_\_\_\_\_

3. Охарактеризуйте особенности общения специалистов с Вами и Вашим ребенком:

- а) заинтересованное, доброжелательное общение;
- б) сдержанное, ровное общение;
- в) конфликтное общение;

4. Вас устраивает частота индивидуальных занятий специалистов с Вашим ребенком?

- а) да(б) нет: нужно заниматься чаще/реже.

5. Как Вы занимаетесь с ребенком дома по заданию специалистов центра?

- а) с желанием, ответственно, регулярно;
- б) неохотно, нерегулярно, как получится;
- в) чаще не занимаюсь вовсе;
- г) другое: \_\_\_\_\_

6. Ваш ребенок с интересом и желанием идет на занятия к специалистам:

- а) да;
- б) нет

7. В каких направлениях развития Вы видите успехи вашего ребенка?

- а) речевым развитием;
- б) познавательным;
- в) психологическом и социально-коммуникативном развитии;
- г) другое: \_\_\_\_\_