

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Смоленской области
Муниципальное образование «Рославльский район»
Смоленской области
МБОУ «Средняя школа №9»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от 29.08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом по школе
№ 99 от 30.08.2024 г.

Директор школы Барбаков С.Л.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности
«Секреты функциональной грамотности»
для обучающихся 1-4 классов

Составитель: Курзина С.В.

г. Рославль 2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Секреты функциональной грамотности» разработана *в соответствии с:*

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ МО и науки РФ от 31 мая 2021 г. №286) в действующей редакции;
- основной образовательной программой МБОУ "Средняя школа №9"
- программой воспитания МБОУ «Средняя школа №9»
- календарным учебным графиком на 2024-25 уч.год;
- учебным планом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №9» на 2024-25 уч.г.;

на основе: авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина). Издательство "Планета", 2022 г.

Рабочая программа рассчитана на 33 ч в 1 классе, 34 ч во 2-4 классах (1 ч в неделю).

Цель курса:

развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:

- формировать умение читать тексты с использованием трех этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии : "прогнозирование", "диалог с автором", "комментированное чтение" и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Форма организации: кружок.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих предметных, метапредметных, личностных результатов.

1 класс

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

2 класс

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

3 класс

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

4класс

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладеть логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладеть начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

1 КЛАСС

Читательская грамотность : анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Темы занятий:

В. Бианки " Лис и мышонок", русская народная сказка " Мороз и заяц", В. Сутеев " Живые грибы", Г. Цыферов" Петушок и солнышко", М. Пляцковский " Урок дружбы", Грузинская сказка " Лев и заяц", русская народная сказка " Как лиса училась летать", Е. Пермяк "Четыре брата".

Применяемые формы: решение проблемных ситуаций, подбор информации, просмотр мультфильмов, построение речевых высказываний, отзыв на произведение.

Математическая грамотность : счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Темы занятий:

Про курочку Рябу, золотые и простые яйца .Про козу, козлят и капусту.

Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.

Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.

Применяемые формы:

решение проблемных ситуаций, подбор информации, практические занятия, определение истинных/ложных высказываний.

Финансовая грамотность : деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Темы занятий: За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.

Применяемые формы:

просмотр фильма, практическая работа, работа в парах, проводить оценку и коррекцию своим действиям, анализировать информацию и делать соответствующие выводы.

Естественно- научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином, воздух и его свойства, соль и ее свойства, вода и ее свойства, три состояния воды, плавучесть предметов.

Темы занятий: Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.

В. Сутеев. Яблоко.

Применяемые формы: практическая работа, работа в парах, просмотр научных фильмов, проводить несложные опыты, представлять результаты исследовательской деятельности в различных формах.

2 КЛАСС

Читательская грамотность : понятия "художественный" и "научно-познавательный" текст; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Темы занятий: Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжелый труд. Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные.

Применяемые формы: Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Тема занятий: Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.

Применяемые формы: Библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения.

Финансовая грамотность: деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и поврежденные деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Тема занятий: Беличьи деньги. Поврежденные фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей.

Применяемые формы: Библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, медом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

Тема занятий: Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.

Применяемые формы: библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения

3 КЛАСС

Читательская грамотность : научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Темы занятий: Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.

Применяемые формы: библиотечные уроки, деловые беседы, участие в научно-исследовательских дискуссиях, практические упражнения.

Математическая грамотность : нахождение значения математического выражения в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц; решение задачи с тройкой величин "цена, количество, стоимость", чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиком.

Темы занятий: Расходы и доходы бюджета. Планируемый семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.

Применяемые формы: библиотечные уроки, деловые беседы, участие в научно-исследовательских дискуссиях, практические упражнения.

Финансовая грамотность : бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Темы занятий: Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Пенсия и социальные пособия. Наследство, вклад, выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?

Применяемые формы: библиотечные уроки, деловые беседы, участие в научно-исследовательских дискуссиях, практические упражнения.

Естественно- научная грамотность : особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Темы занятий: Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает». Про свечи. Волшебный Магнит.

Применяемые формы: библиотечные уроки, деловые беседы, участие в научно-исследовательских дискуссиях, практические упражнения

4 КЛАСС

Читательская грамотность : научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Темы занятий: Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России.

Применяемые формы: решение проблемных ситуаций, подбор информации, построение речевых высказываний, отзыв на произведение.

Математическая грамотность : нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин "цена, количество, стоимость", сравнение различных вариантов покупок, нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой, чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

Темы занятий: В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустраиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.

Применяемые формы: решение проблемных ситуаций, подбор информации, практические занятия, определение истинных / ложных высказываний.

Финансовая грамотность : потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Темы занятий: Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.

Применяемые формы: просмотр фильма, практическая работа, работа в парах, проводить оценку и коррекцию своим действиям, анализ информации и соответствующие выводы.

Естественно- научная грамотность : томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее/однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Темы занятий: Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновых. Лук. Капуста. Горох. Грибы.

Применяемые формы: просмотр научных фильмов, практическая работа, работа в парах, проводить несложные опыты, представлять результаты исследовательской деятельности в различных формах.

Творческие работы

Темы занятий: По выбору. Составляем словарик по финансовой грамотности.

Применяемые формы: практическая работа, практические упражнения.

По итогам курса обучающимся может быть предложена самостоятельная работа - викторина "Хочу все знать".

Тематическое планирование

1 КЛАСС

№ п\п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			теория	практика	
1	Читательская грамотность	8			https://infourok.ru
2	Математическая грамотность	8			https://apkpro.ru
3	Финансовая грамотность	8			https://fg.reshe.edu.ru
4	Естественно-научная грамотность.	9			https://edsoo.ru/
	Итого	33	5	27	

2 КЛАСС

№ п\п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			теория	практика	
1	Читательская грамотность	8,5			https://infourok.ru
2	Математическая грамотность	8.5			https://apkpro.ru https://fg.reshe.edu.ru https://edsoo.ru/
3	Финансовая грамотность	8.5			
4	Естественно-научная грамотность.	8,5			
	Итого	34	7,5	16,5	

3 КЛАСС

№ п\п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			теория	практика	
1	Читательская грамотность	8,5			https://infourok.ru
2	Математическая грамотность	8.5			https://apkpro.ru
3	Финансовая грамотность	8.5			https://fg.reshe.edu.ru
4	Естественно-научная грамотность.	8,5			https://edsoo.ru/
	Итого	34	16	18	

4 КЛАСС

№ п\п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			теория	практика	
1	Читательская грамотность	8			https://infourok.ru
2	Математическая грамотность	8			https://apkpro.ru
3	Финансовая грамотность	8			https://fg.reshe.edu.ru
4	Естественно-научная грамотность.	8			

5	Творческие работы	2			https://edsoo.ru/
	Итого	34	17	17	

Календарно – тематическое планирование

1 класс А

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Дата проведения	Коррект.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			теория	практика			
Читательская грамотность							
1	В. Бианки "Лис и мышонок"	1		1	06.09		
2	Русская народная сказка "Мороз и заяц"	1		1	13.09		
3	В. Сутеев "Живые грибы".	1		1	20.09		
4	Г. Цыферов "Петушок и солнышко"	1		1	27.09		
5	М. Пляцковский "Урок дружбы".	1		1	04.10		
6	Грузинская сказка "Лев и заяц".	1		1	11.10		
7	Русская народная сказка "Как лиса училась летать".	1		1	18.10		
8	Е. Пермяк "Четыре брата"	1		1	25.10		
Математическая грамотность.							
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5	8.11		
10	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5	15.11		
11	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5	22.11		
12	Как петушок и курочка делили бобовые зернышки.	1		1	29.11		
13	Про наливные яблочки.	1		1	06.12		
14	Про Машу и трех медведей.	1		1	13.12		
15	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1		1	20.12		
16	Про медведя, лису и мишкин мед.	1		1	27.12		
Финансовая грамотность							

17	За покупками.	1		1	10.01		
18	Находчивый колобок.	1		1	17.01		
19	День рождения мухи-цокотухи.	1	0,5	0,5	24.01		
20	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5	31.01		
21	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5	07.02		
22	Лесной банк.	1	0,5	0,5	14.02		
23	Как мужик и медведь прибыль делили.	1		1	28.02		
24	Как мужик золото менял.	1		1	07.03		
Естественно-научная грамотность							
25	Как Иванушка хотел попить водицы.	1		1	14.03		
26	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5	21.03		
27	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5	28.03		
28	Плывет, плывет кораблик.	1		1	11.04		
29	Промежуточная аттестация – викторина "Хочу все знать".	1		1	16.05		
30	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5	18.04		
31	Как делили апельсин.	1		1	23.05		
32	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1		1	25.05		
33	В. Сутеев "Яблоко"			1	25.05		

1 класс Б

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Дата проведения	Коррект.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			теория	практика			
Читательская грамотность							
1	В. Бианки "Лис и мышонок"	1		1	06.09		

2	Русская народная сказка "Мороз и заяц"	1		1	13.09		
3	В. Сутеев "Живые грибы".	1		1	20.09		
4	Г. Цыферов "Петушок и солнышко"	1		1	27.09		
5	М. Пляцковский "Урок дружбы".	1		1	04.10		
6	Грузинская сказка "Лев и заяц".	1		1	11.10		
7	Русская народная сказка "Как лиса училась летать".	1		1	18.10		
8	Е. Пермяк "Четыре брата"	1		1	25.10		
Математическая грамотность.							
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5	8.11		
10	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5	15.11		
11	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5	22.11		
12	Как петушок и курочка делили бобовые зернышки.	1		1	29.11		
13	Про наливные яблочки.	1		1	06.12		
14	Про Машу и трех медведей.	1		1	13.12		
15	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1		1	20.12		
16	Про медведя, лису и мишкин мед.	1		1	27.12		
Финансовая грамотность							
17	За покупками.	1		1	10.01		
18	Находчивый колобок.	1		1	17.01		
19	День рождения мухи-цокотухи.	1	0,5	0,5	24.01		
20	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5	31.01		
21	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5	07.02		
22	Лесной банк.	1	0,5	0,5	14.02		
23	Как мужик и медведь прибыль делили.	1		1	28.02		

24	Как мужик золото менял.	1		1	07.03		
Естественно-научная грамотность							
25	Как Иванушка хотел попить водицы.	1		1	14.03		
26	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5	21.03		
27	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5	28.03		
28	Плывет, плывет кораблик.	1		1	11.04		
29	Промежуточная аттестация – викторина "Хочу все знать".	1		1	16.05		
30	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5	18.04		
31	Как делили апельсин.	1		1	23.05		
32	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1		1	25.05		
33	В. Сутеев "Яблоко"			1	25.05		

2 класс А

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Дата проведения	Коррект.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			теория	практика			
1	М. Пришвин. Беличья память.	1		1	02.09		
2	Про беличьи запасы.	1		1	09.09		
3	Беличьи деньги.	1		1	16.09		
4	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5	23.09		
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1		1	30.09		
6	Медвежье потомство.	1		1	07.10		
7	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5	14.10		
8	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5	21.10		

9	Л. Толстой. Зайцы.	1		1	11.11		
10	Про зайчат и зайчиху.	1		1	18.11		
11	Банковская карта.	1	0,5	0,5	25.11		
12	Про зайчишку и овощи.	1		1	02.12		
13	Н.Сладков .Веселая игра.	1		1	09.12		
14	Лисьи забавы.	1		1	16.12		
15	Безопасность денег на банковской карте.	1	0.5	0.5	23.12		
16	Лисьи норы.	1		1	13.01		
17	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5	20.01		
18	Про крота.	1		1	27.02		
19	Про кредиты.	1	0.5	0,5	03.02		
20	Корень - часть растения.	1	0,5	0,5	10.02		
21	Э. Шим. Тяжкий труд.	1		1	17.02		
22	Про ежа.	1		1	24.02		
23	Про вклады.	1	0,5	0,5	03.03		
24	Занимательные особенности яблока.	1		1	10.03		
25	Полевой хомяк.	1	0,5	0,5	17.03		
26	Про полевого хомяка.	1		1	24.03		
27	Ловушки для денег.	1	0,5	0,5	07.04		
28	Про хомяка и его запасы.	1		1	14.04		
29	Про бобров.	1	0.5	0,5	21.04		
30	Бобры - строители. материал для платин.	1	0,5	0,5	28.04		
31	Такие разные деньги.	1	0,5	0,5	12.05		

32	Промежуточная аттестация - викторина "Хочу все знать".	1		1	05.05		
33	Позвоночные животные.	1	0,5	0,5	19.05		
34	Встреча друзей.	1		1	26.05		

2 класс Б

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Дата проведения	Коррект.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			теория	практика			
1	М. Пришвин. Беличья память.	1		1	04.09		
2	Про беличьи запасы.	1		1	11.09		
3	Беличьи деньги.	1		1	18.09		
4	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5	25.09		
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1		1	02.10		
6	Медвежье потомство.	1		1	09.10		
7	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5	16.10		
8	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5	23.10		
9	Л. Толстой. Зайцы.	1		1	06.11		
10	Про зайчат и зайчиху.	1		1	13.11		
11	Банковская карта.	1	0,5	0,5	20.11		
12	Про зайчишку и овощи.	1		1	27.11		
13	Н.Сладков .Веселая игра.	1		1	04.12		
14	Лисьи забавы.	1		1	11.12		
15	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5	18.12		
16	Лисьи норы.	1		1	25.12		

17	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5	15.01		
18	Про крота.	1		1	22.01		
19	Про кредиты.	1	0,5	0,5	29.01		
20	Корень - часть растения.	1	0,5	0,5	05.02		
21	Э. Шим. Тяжкий труд.	1		1	12.02		
22	Про ежа.	1		1	19.02		
23	Про вклады.	1	0,5	0,5	26.02		
24	Занимательные особенности яблока.	1		1	05.03		
25	Полевой хомяк.	1	0,5	0,5	12.03		
26	Про полевого хомяка.	1		1	19.03		
27	Ловушки для денег.	1	0,5	0,5	26.03		
28	Про хомяка и его запасы.	1		1	09.04		
29	Про бобров.	1	0,5	0,5	16.04		
30	Бобры - строители. материал для платин.	1	0,5	0,5	23.04		
31	Такие разные деньги.	1	0,5	0,5	30.04		
32	Промежуточная аттестация - викторина "Хочу все знать".	1		1	07.05		
33	Позвоночные животные.	1	0,5	0,5	14.05		
34	Встреча друзей.	1		1	21.05		

2 класс В

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Дата проведения	Коррект.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			теория	практика			

1	М. Пришвин. Беличья память.	1		1	05.09		
2	Про беличьи запасы.	1		1	12.09		
3	Беличьи деньги.	1		1	19.09		
4	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5	26.09		
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1		1	03.10		
6	Медвежье потомство.	1		1	10.10		
7	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5	17.10		
8	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5	24.10		
9	Л. Толстой. Зайцы.	1		1	07.11		
10	Про зайчат и зайчиху.	1		1	14.11		
11	Банковская карта.	1	0,5	0,5	21.11		
12	Про зайчишку и овощи.	1		1	28.11		
13	Н.Сладков .Веселая игра.	1		1	05.12		
14	Лисьи забавы.	1		1	12.12		
15	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5	19.12		
16	Лисьи норы.	1		1	26.12		
17	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5	09.01		
18	Про крота.	1		1	16.01		
19	Про кредиты.	1	0,5	0,5	23.01		
20	Корень - часть растения.	1	0,5	0,5	30.01		
21	Э. Шим. Тяжкий труд.	1		1	06.02		
22	Про ежа.	1		1	13.02		
23	Про вклады.	1	0,5	0,5	20.02		
24	Занимательные особенности яблока.	1		1	27.02		

25	Полевой хомяк.	1	0,5	0,5	06.03		
26	Про полевого хомяка.	1		1	13.03		
27	Ловушки для денег.	1	0,5	0,5	20.03		
28	Про хомяка и его запасы.	1		1	27.03		
29	Про бобров.	1	0,5	0,5	10.04		
30	Бобры - строители. материал для платин.	1	0,5	0,5	17.04		
31	Промежуточная аттестация - викторина "Хочу все знать". Такие разные деньги.	1	0,5	0,5	24.04		
32	Такие разные деньги.	1		1	15.05		
33	Позвоночные животные.	1	0,5	0,5	22.05		
34	Встреча друзей.	1		1	22.05		

Зкласс А

№ п\п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Дата проведения	Коррект.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			теория	практика			
1	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5	2.09		
2	Дождевые черви.	1	0,5	0,5	9.09		
3	Кальций.	1	0,5	0,5	16.09		
4	Полезный кальций.	1	0,5	0,5	23.09		
5	Сколько весит облако	1	0,5	0,5	30.09		
6	Про облака.	1	0,5	0,5	7.10		
7	Хлеб всему голова.	1	0,5	0,5	14.10		
8	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5	21.10		

9	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5	11.11		
10	Про мел	1	0,5	0,5	18.11		
11	Про мыло.	1	0,5	0,5	25.11		
12	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5	2.12		
13	История свечи.	1	0,5	0,5	9.12		
14	Про свечи	1	0,5	0,5	16.12		
15	Магнит.	1	0,5	0,5	23.12		
16	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5	13.01		
17	Проверь себя.	1	0,5	0,5	20.01		
18	Что такое "бюджет"?	1	0,5	0,5	27.01		
19	Семейный бюджет.	1	0,5	0,5	3.02		
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5	10.02		
21	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5	17.02		
22	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш.	1	0,5	0,5	24.02		
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5	3.03		
24	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	0,5	0,5	10.03		
25	Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	0,5	17.03		
26	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5	24.03		
27	Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5	4.04		

28	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5	14.04		
29	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5	21.04		
30	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5	28.04		
31	Промежуточная аттестация - викторина "Подсчитываю и экономлю".	1		1	5.05.		
31	Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5	12.05		
32	Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5	19.05		
34	Проверь себя.	1		1	26.05		

Зкласс Б

№ п\п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Дата проведения	Коррект.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			теория	практика			
1	Про дождевого червяка	1	0,5	0,5	02.09		
2	Дождевые черви.	1	0,5	0,5	09.09		
3	Кальций.	1	0,5	0,5	16.09		
4	Полезный кальций..	1	0,5	0,5	23.09		
5	Сколько весит облако	1	0,5	0,5	30.09		
6	Про облака.	1	0,5	0,5	07.10		
7	Хлеб всему голова.	1	0,5	0,5	14.10		
8	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5	21.10		
9	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5	11.11		
10	Про мел.	1	0,5	0,5	18.11		
11	Про мыло.	1	0,5	0,5	25.11		
12	Чем интересно мыло и как оно «работает»?.	1	0,5	0,5	02.12		

13	История свечи.	1	0,5	0,5	09.12		
14	Про свечи	1	0,5	0,5	16.12		
15	Магнит.	1	0,5	0,5	23.12		
16	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5	13.01		
17	Проверь себя.	1	0,5	0,5	20.01		
18	Что такое "бюджет"?	1	0,5	0,5	27.01		
19	Семейный бюджет.	1	0,5	0,5	03.02		
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5	10.02		
21	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5	17.02		
22	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш.	1	0,5	0,5	24.02		
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5	03.03		
24	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	0,5	0,5	10.03		
25	Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	0,5	17.03		
26	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5	24.03		
27	Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5	07.04		
28	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5	14.04		
29	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5	21.04		
30	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5	28.04		
31	Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5	05.05		

32	Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5	19.05		
33	Промежуточная аттестация - викторина "Подсчитываю и экономлю".	1		1	12.05		
34	Проверь себя.	1		1	26.05		

Зкласс В

№ п\п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Дата проведения	Коррект.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			теория	практика			
1	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5	03.09		
2	Дождевые черви.	1	0,5	0,5	10.09		
3	Кальций.	1	0,5	0,5	17.09		
4	Полезный кальций.	1	0,5	0,5	24.09		
5	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5	01.10		
6	Про облака.	1	0,5	0,5	08.10		
7	Хлеб всему голова.	1	0,5	0,5	15.10		
8	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5	22.10		
9	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5	05.11		
10	Про мел.	1	0,5	0,5	12.11		
11	Про мыло.	1	0,5	0,5	19.11		
12	Чем интересно мыло и как оно "работает"?	1	0,5	0,5	26.11		
13	История свечи.	1	0,5	0,5	03.12		
14	Про свечи.	1	0,5	0,5	10.12		
15	Магнит.	1	0,5	0,5	17.12		
16	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5	24.12		

17	Проверь себя.	1	0,5	0,5	14.01		
18	Что такое "бюджет"?	1	0,5	0,5	21.01		
19	Семейный бюджет.	1	0,5	0,5	28.01		
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5	04.02		
21	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5	11.02		
22	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш.	1	0,5	0,5	18.02		
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5	25.02		
24	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	0,5	0,5	04.03		
25	Как экономить семейные деньги?	1	0,5	0,5	11.03		
26	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5	18.03		
27	Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5	25.03		
28	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5	08.04		
29	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5	15.04		
30	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5	22.04		
31	Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5	29.04		
32	Промежуточная аттестация - викторина "Подсчитываю и экономлю". Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5	06.05		
33	Расходы на обязательные платежи	1		1	13.05		

34	Проверь себя.	1		1	20.05		
----	---------------	---	--	---	-------	--	--

4класс А

№ п\п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Дата проведения	Коррект.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			теория	практика			
1	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5	02.09		
2	Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5	09.09		
3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5	16.09		
4	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5	23.09		
5-6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	1	1	30.09 07.10		
7	История посуды на Руси.	1	0,5	0,5	14.10		
8	Какие деньги были раньше в России.	1	0,5	0,5	21.10		
9	Томат.	1	0,5	0,5	11.11		
10	Болгарский перец.	1	0,5	0,5	18.11		
11	Картофель.	1	0,5	0,5	25.11		
12	Баклажан. Семейство Пасленовые.	1	0,5	0,5	02.12		
13	Лук.	1	0,5	0,5	09.12		
14	Капуста.	1	0,5	0,5	16.12		
15	Горох.	1	0,5	0,5	23.12		
16	Грибы.	1	0,5	0,5	13.01		
17	Творческая работа.	1	0,5	0,5	20.01		
18-19	Потребительская корзина.	2	1	1	27.01 03.02		

20	Прожиточный минимум.	1	0,5	0,5	10.02		
21	Инфляция.	1	0,5	0,5	17.02		
22-23	Распродажи, скидки, бонусы.	2	1	1	03.03 10.03		
24	Благотворительность.	1	0,5	0,5	17.03		
25	Страхование.	1	0,5	0,5	24.03		
26	В бассейне.	1	0,5	0,5	07.04		
27-28	Делаем ремонт.	2	1	1	14.04 21.04		
29	Праздничный торт.	1	0,5	0,5	28.04		
30	Обустроиваем участок.	1	0,5	0,5	05.05		
31	Поход в кино.	1	0,5	0,5	12.05		
32	Промежуточная аттестация - деловая беседа.	1	0,5	0,5	19.05		
33	Отправляемся в путешествие.	1	0,5	0,5	26.05		
34	Составляем словарик по финансовой грамотности. Творческая работа.	1	0,5	0,5	26.05		

4класс Б

№ п\п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Дата проведения	Коррект.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			теория	практика			
1	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5	02.09		
2	Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5	09.09		
3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5	16.09		
4	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5	23.09		
5-6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	1	1	30.09 07.10		
7	История посуды на Руси.	1	0,5	0,5	14.10		

8	Какие деньги были раньше в России.	1	0,5	0,5	21.10		
9	Томат.	1	0,5	0,5	11.11		
10	Болгарский перец.	1	0,5	0,5	18.11		
11	Картофель.	1	0,5	0,5	25.11		
12	Баклажан. Семейство Пасленовые.	1	0,5	0,5	02.12		
13	Лук.	1	0,5	0,5	09.12		
14	Капуста.	1	0,5	0,5	16.12		
15	Горох.	1	0,5	0,5	23.12		
16	Грибы.	1	0,5	0,5	13.01		
17	Творческая работа.	1	0,5	0,5	20.01		
18-19	Потребительская корзина.	2	1	1	27.01 03.02		
20	Прожиточный минимум.	1	0,5	0,5	10.02		
21	Инфляция.	1	0,5	0,5	17.02		
22-23	Распродажи, скидки, бонусы.	2	1	1	03.03 10.03		
24	Благотворительность.	1	0,5	0,5	17.03		
25	Страхование.	1	0,5	0,5	24.03		
26	В бассейне.	1	0,5	0,5	07.04		
27-28	Делаем ремонт.	2	1	1	14.04 21.04		
29	Праздничный торт.	1	0,5	0,5	28.04		
30	Обустроиваем участок.	1	0,5	0,5	05.05		
31	Поход в кино.	1	0,5	0,5	12.05		
32	Промежуточная аттестация - деловая беседа.	1	0,5	0,5	19.05		
33	Отправляемся в путешествие.	1	0,5	0,5	26.05		

34	Составляем словарики по финансовой грамотности. Творческая работа.	1	0,5	0,5	26.05		
----	--	---	-----	-----	-------	--	--

4класс В

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Дата проведения	Коррект.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			теория	практика			
1	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5	02.09		
2	Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5	09.09		
3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5	16.09		
4	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5	23.09		
5-6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	1	1	30.09 07.10		
7	История посуды на Руси.	1	0,5	0,5	14.10		
8	Какие деньги были раньше в России.	1	0,5	0,5	21.10		
9	Томат.	1	0,5	0,5	11.11		
10	Болгарский перец.	1	0,5	0,5	18.11		
11	Картофель.	1	0,5	0,5	25.11		
12	Баклажан. Семейство Пасленовые.	1	0,5	0,5	02.12		
13	Лук.	1	0,5	0,5	09.12		
14	Капуста.	1	0,5	0,5	16.12		
15	Горох.	1	0,5	0,5	23.12		
16	Грибы.	1	0,5	0,5	13.01		
17	Творческая работа.	1	0,5	0,5	20.01		
18-19	Потребительская корзина.	2	1	1	27.01		

					03.02		
20	Прожиточный минимум.	1	0,5	0,5	10.02		
21	Инфляция.	1	0,5	0,5	17.02		
22-23	Распродажи, скидки, бонусы.	2	1	1	03.03 10.03		
24	Благотворительность.	1	0,5	0,5	17.03		
25	Страхование.	1	0,5	0,5	24.03		
26	В бассейне.	1	0,5	0,5	07.04		
27-28	Делаем ремонт.	2	1	1	14.04 21.04		
29	Праздничный торт.	1	0,5	0,5	28.04		
30	Обустроиваем участок.	1	0,5	0,5	05.05		
31	Поход в кино.	1	0,5	0,5	12.05		
32	Промежуточная аттестация - деловая беседа.	1	0,5	0,5	19.05		
33	Отправляемся в путешествие.	1	0,5	0,5	26.05		
34	Составляем словарик по финансовой грамотности. Творческая работа.	1	0,5	0,5	26.05		

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы.

1. Виноградова Н.Ф. Десять советов учителю по формированию читательской грамотности младших школьников // Начальное образование. 2017. №1 с.3-8 (ВАК, РИНЦ)
- Кемельбекова Г.А. Особенности формирования функциональной грамотности учащихся по предметам гуманитарного цикла. Проблемы и перспективы развития образования: материалы 8 Междунар. науч. конф (г. Краснодар, февраль 2016г) - Краснодар, Новация, 2016 - С. 6-9 - URL
2. Гузев В.В., Дахин А.Н., Лульбеда Н.В., Новожилова Н.В. Образовательная технология XX века: деятельность, ценность, успех. - М.: Центр " Педагогический поиск", 2004
3. Жидкова О.Н. Использование онлайн газет для развития коммуникативной и межкультурной компетенций// Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. - 2013, - №10. - С.125-126
4. Кузнецова М.И. Система контроля и оценки образовательных достижений младших школьников в современной школе: монография./М.И.Кузнецова. - М.: Вентана -Граф, 2013 - 432с.
5. Кузнецова М.И. Система контроля и оценки образовательных достижений младших школьников как фактор повышения качества образования: автореф. дис.докт. педагогических наук/ М.И. Кузнецова. - Москва - 2017
6. <https://apkpro.ru>
<https://fg.reshe.edu.ru>

<https://edsoo.ru/>
<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2022/05/13/sbornik-zadaniy-poformirovaniyu-funktsionalnoy>