

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 9»**

Рассмотрено на заседании педагогического
совета МБОУ «Средняя школа № 9»
Протокол №1 от 29.08.2024г.

Утвержден приказом
МБОУ «Средняя школа № 9»
от 30.08.2024г. № 99



**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в 1-4 классах
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 9»
г. Рославля
на 2024– 2025 учебный год**

Принят с учётом мнения Совета
обучающихся школы
протокол №1 от «30» августа 2024г.

Принят с учётом мнения Совета родителей
(законных представителей) обучающихся
школы протокол №1 от «30» августа 2024г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции).
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (в действующей редакции).
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО».
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2).
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 (с изменениями и дополнениями).
- Письмом Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»
- Письмом Минпросвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;
- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Программой развития МБОУ «Средняя школа № 9».
- Уставом МБОУ «Средняя школа № 9».

Цель и задачи внеурочной деятельности

Цели внеурочной деятельности: создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Принципы организации внеурочной деятельности.

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов.

Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Формы внеурочной деятельности

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий.

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- проектная и исследовательская деятельность;
- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров;
- деятельность ученических сообществ;

- клубы по интересам;
- встречи;
- профессиональные пробы, ролевые игры;
- реализация проектов;
- соревнования;
- походы.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

- Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.
- С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Планирование внеурочной деятельности

- 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Мир профессий».
- 4 с (1 кл) и 5 ч (2-4 кл) в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
- 3 ч (1 кл) и 2 ч (2-4 кл) в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии;

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Планируемые результаты внеурочной деятельности *Личностные,*

включающие:

- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально значимые качества личности;
- активное участие в социально значимой деятельности;
- *Метапредметные*, включающие:
 - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);
 - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация);
 - универсальные регулятивные действия (саморегуляция, самоконтроль);

Предметные, включающие освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт деятельности, специфической для данной предметной области, по получению нового знания, его преобразованию и применению.

Реализация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

План внеурочной деятельности школы является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности формируется школой с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школой предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО школа обеспечивает проведение 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

В осуществлении внеурочной деятельности в школе принимают участие педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог психолог, педагоги дополнительного образования). Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности 20 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1 классе - 35 минут (во втором полугодии 40 минут), во 2-4 классах – 45 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Внеурочная деятельность в начальной школе организована в режиме пятидневной рабочей недели.

Интеллектуальные марафоны	Умники и умницы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Учение с увлечением	Легко ли писать без ошибок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	Мой друг - иностр. язык	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Информационная культура	Школа безопасности	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	Итого:	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	57
	Максимально допустимая недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	110
	Учебные недели	33		34		34		34		34		34		135
	Всего часов	330		340		340		340		340		340		1350