

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя школа №9»

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании педагогического совета</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>2</u>» <u>08.08</u> 2023 г.</p>	<p><b>Утверждено</b> приказом по школе</p> <p>№ <u>81</u> от «<u>2</u>» <u>08</u> 2023 г.</p> <p>Директор школы <u>(С. Л. Барбаков)</u></p>
---	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по географии

9 а, б, в, г класс

Новикова Вероника Евгеньевна  
Гармотько Галина Вячеславовна  
(Ф.И.О. разработчика)

2023  
(год составления программы)

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 в последней редакции)
  - программой воспитания МБОУ «Средняя школа № 9»;
  - учебным планом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 9» на 2023-2024 учебный год»;
  - календарным учебным графиком МБОУ «Средняя школа № 9» на 2023-2024 учебный год;
- на основе программы:
- География: программа 5- 9 классы / А. А. Летягин, И.В. Душина, В. Б. Пятунин, Е. А. Таможняя. – М. Вентана - Граф, 2013 г.

Авторской программе соответствует учебник для учащихся общеобразовательных организаций: География России. Хозяйство. Регионы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Е. А. Таможняя, С.Г. Толкунова; под общей ред. В.П. Дронова. – 4-е изд., перераб. – М.,: Вентана – Граф, 2017.

### **Внесённые изменения**

В данную программу внесены изменения в части, касающейся количества часов. В связи с тем, что количество учебных недель в нашей школе составляет 34 учебные недели, а данная программа составляет 70 учебных часов, на 2 часа сокращено резервное время.

### **Особенности реализации в школе**

Изучение курса «География России» в 9 классе осуществляется в объёме 68 часов (из расчёта 2 часа в неделю).

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

**Личностными результатами** обучения географии является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.

#### **1. Патриотическое воспитание:**

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины — цивилизационному вкладу России;
- ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- уважение к символам России, своего края.

#### **2. Гражданское и духовно-нравственное воспитание:**

- осознание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной);
- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны для реализации целей устойчивого развития; представление о

социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, готовность к участию в гуманитарной деятельности («экологический патруль», волонтерство).
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий для окружающей среды;
- развивать способности решать моральные проблемы на основе личного выбора с опорой на нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения с учётом осознания последствий для окружающей среды.

### **3. Трудовое воспитание:**

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения географических знаний;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

### **4. Эстетическое воспитание:**

- восприимчивость к разным традициям своего и других народов, понимание роли этнических культурных традиций;
- ценностного отношения к природе и культуре своей страны, своей малой родины;
- природе и культуре других регионов и стран мира, объектам Всемирного культурного наследия человечества.

### **5. Ценности научного познания:**

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений географических наук об основных закономерностях развития природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение читательской культурой как средством познания мира для применения различных источников географической информации при решении познавательных и практико-ориентированных задач;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности в географических науках, установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

### **6. Физическое воспитание:**

- осознание ценности жизни;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

### **7. Формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил безопасности в природе;
- навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

- готовность и способность осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- бережно относиться к природе и окружающей среде.

#### **8. Экологическое воспитание:**

- ориентация на применение географических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

#### **9. Адаптация обучающихся к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметными результатами** освоения образовательной программы основного общего образования являются:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметными результатами** освоения основной образовательной программы по географии являются:

1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро меняющемся мире и адекватной ориентации в нём;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности использования географической карты как одного из языков международного общения; овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

6) овладение основными навыками нахождения , использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

## *Содержание предмета*

### **Хозяйство России**

#### **Общая характеристика хозяйства России**

Современное хозяйство России, его задачи. Понятия «хозяйство страны», «отрасль», «отраслевая структура хозяйства». Особенности отраслевой структуры хозяйства России.

Этапы развития хозяйства. Функциональная структура хозяйства, понятие «межотраслевой комплекс».

Условия и факторы размещения предприятий. Понятие «территориальная структура хозяйства». Особенности территориальной структуры хозяйства России.

Исторические особенности формирования хозяйства России. Проблемы экономического развития России. Место и роль хозяйства России в современной мировой экономике.

### **География отраслей и межотраслевых комплексов**

#### **Топливо- энергетический комплекс**

Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Топливо – энергетические ресурсы. Понятие «топливно – энергетический баланс». Размещение основных топливных баз и районов потребления энергии.

Нефтяная промышленность. Газовая промышленность. Основные районы добычи нефти и газа. Системы трубопроводов.

Угольная промышленность. Способы добычи и качество угля. Хозяйственная оценка главных угольных бассейнов. Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов.

Электроэнергетика. Основные типы электростанций, факторы и районы их размещения. Энергосистемы. Проблемы и перспективы развития комплекса. ТЭК и проблемы окружающей среды.

#### **Практическая работа:**

*№ 1 «Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам»*

#### **Металлургический комплекс**

Конструкционные материалы. Состав, место и значение металлургического комплекса в страны, связь с другими межотраслевыми комплексами.

Основные факторы размещения предприятий и главные металлургические базы страны.

Чёрная металлургия. Типы предприятий чёрной металлургии и факторы их размещения. Традиционная и новая технологии получения проката. География чёрной металлургии России.

Цветная металлургия: отраслевой состав и значение отрасли. Факторы размещения предприятий. Основные черты географии металлургии лёгких и тяжёлых цветных металлов на территории страны. Проблемы и перспективы развития комплекса. Металлургия и проблемы охраны окружающей среды.

#### **Практическая работа:**

*№ 2 «Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам»*

#### **Химико – лесной комплекс**

Состав, место и значение комплекса в экономике страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Главные факторы размещения предприятий химико-

лесного комплекса. Роль химической промышленности в составе комплекса, отраслевой состав химической промышленности и факторы размещения предприятий.

Лесная промышленность: география лесных ресурсов, отраслевой состав, факторы размещения предприятий. Лесопромышленные комплексы. География химико – лесного комплекса: основные базы, крупнейшие химические и лесоперерабатывающие комплексы. Проблемы и перспективы развития комплекса. Химико – лесной комплекс и окружающая среда.

**Практическая работа:**

*№ 3 «Составление одной из баз химической промышленности»*

**Машиностроительный комплекс**

Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Особенности технологического процесса. Факторы и особенности размещения предприятий машиностроительного комплекса. География науко - трудо- и металлоёмких отраслей. Основные районы и центры на территории России. Особенности размещения предприятий основных отраслей оборонно – промышленного комплекса.

Проблемы и перспективы развития комплекса. Машиностроительный комплекс и окружающая среда.

**Практическая работа:**

*№ 4 «Определение факторов, оказавших влияние на размещение предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам»*

**Агропромышленный комплекс**

Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Факторы размещения и типы предприятий АПК. Сельское хозяйство: отраслевой состав. Виды земельных угодий.

Отраслевой состав растениеводства. Зональная и пригородная специализация отраслей сельского хозяйства. Главные районы размещения земледелия и животноводства.

Пищевая и лёгкая промышленность: отраслевой состав, основные районы и центры размещения. Проблемы и перспективы развития комплекса. АПК и окружающая среда.

**Практическая работа:**

*№ 5 «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства»*

**Инфраструктурный комплекс**

Состав, место и значение инфраструктурного комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Особенности разных видов транспорта. Понятие «транспортная система». Важнейшие транспортные магистрали и узлы на территории страны. Показатели работы транспорта. Понятия «грузооборот», «пассажиरोоборот». Влияние транспорта на размещение хозяйства и населения страны. География сухопутного, водного и других видов транспорта.

Виды связи, их значение в современном хозяйстве страны, размещение.

Социальная инфраструктура: отраслевой состав, значение, диспропорции в размещении, перспективы развития.

Проблемы и перспективы развития инфраструктурного комплекса. Влияние комплекса на окружающую среду.

**Экологический потенциал России**

Окружающая среда. Источники загрязнения окружающей среды и экологические проблемы в России. Экологический потенциал России, его региональное и глобальное значение.

Рациональное использование природных ресурсов, мониторинг экологической ситуации, концепция устойчивого развития.

#### **Практическая работа:**

*№ 6 «Оценка экологической ситуации в своей местности с помощью дополнительных источников географической информации»*

#### **Контрольная работа:**

*Итоговый контроль по разделу «Хозяйство России»*

### **Природно – хозяйственные регионы России**

Понятие «районирование». Виды районирования территории России. Различия территорий по условиям и степени хозяйственного освоения. Зона севера и основная зона расселения и хозяйственного освоения.

Крупные природно – хозяйственные регионы на территории страны: Центральная Россия, Европейский Север, Северо-Западный, Поволжский, Европейский Юг, Уральский, Западно - Сибирский, Восточно - Сибирский, Южно-Сибирский, Дальневосточный.

### **Общая комплексная характеристика Европейской части России**

Особенности географического положения, природы, истории, населения и хозяйства регионов европейской части России.

Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона, его роль в жизни страны.

### **Центральная Россия**

Состав региона. Преимущества столичного, соседского и транспортного положения. Высокая степень освоенности региона

Центральная Россия – историческое, политическое, экономическое, культурное, религиозное ядро российского государства.

Основные черты природы и природные факторы развития территории: равнинность территории, неравномерность размещения полезных ископаемых, благоприятность климатических условий для жизни человека и развития земледелия, наличие крупных равнинных рек, преобладание лесных ландшафтов.

Основные природные ресурсы: минеральные (железные руды КМА, фосфориты Кировской области), лесные и рекреационные. Дефицит большинства видов природных ресурсов.

Высокая численность и плотность населения, преобладание городского населения. Крупные города и городские агломерации. Социально-экономические проблемы сельской местности и древних русских городов.

Культурно-исторические и архитектурные памятники. Ареалы старинных промыслов.

Концентрация в регионе научно-производственного и кадрового потенциала. Специализация хозяйства на наукоёмких и трудоёмких производствах, возможности развития высоких технологий. Достаточно высокий уровень развития социальной инфраструктуры.

Наличие продуктивных сельскохозяйственных угодий страны. Развитие пригородного сельского хозяйства. Социальные, экономические и экологические проблемы региона.

Внутрирегиональные различия. Московский столичный регион.

### **Европейский Север**



Состав региона. Специфика географического положения региона. Влияние геополитического и соседского положения на особенности развития региона на разных исторических этапах.

Основные черты природы и природные факторы развития территории: разнообразие рельефа, богатство минеральными ресурсами, влияние морских акваторий на климат региона, избыточное увлажнение территории, богатство внутренними водами, неблагоприятные условия для развития земледелия. Различия природных условий и ресурсов Кольско–Карельского и Двинско-Печорского Севера.

Этнический и религиозный состав, культурно-исторические особенности, расселение населения региона. Города региона.

Специализации хозяйства региона: развитие ТЭК, металлургии, химико-лесного комплекса. Роль морского транспорта и проблемы развития портового хозяйства. Потенциал региона для развития туристско-экскурсионного хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы.

#### **Практическая работа:**

*№ 7 «Установление влияния приморского положения и природных условий на хозяйственное освоение региона и жизнь людей»*

#### **Северо-Западный регион**

Состав региона. Особенности географического положения в разные исторические периоды, роль региона в осуществлении связей с мировым сообществом. Особенности географического положения Калининградской области. Особенности природы и природные факторы развития территории Северо-Запада: чередование низменностей и возвышенностей, следы древнего оледенения, влияние приморского положения на умеренность климата, избыточное увлажнение и богатство региона внутренними водами. Местное значение природных ресурсов. Новгородская Русь - район древнего заселения. Старинные русские города – культурно – исторические и туристические центры.

Высокая плотность и преобладание городского населения. Санкт–Петербург – северная столица России, его роль в жизни региона.

Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства территории. Слабое развитие сельского хозяйства. Отрасли специализации разных областей района: судостроение, станкостроение, приборостроение, отрасли ВПК, туристско–экскурсионное хозяйство. Крупнейшие порты и проблемы портового хозяйства. Свободная экономическая зона «Янтарь» и её перспективы.

Экономические, социальные и экологические проблемы.

#### **Практическая работа:**

*№ 8 «Составление сравнительной характеристики особенностей географического положения, городской застройки, социально-экономических и экологических проблем Санкт-Петербурга и Москвы»*

#### **Поволжский регион**

Состав региона. Географическое положение в восточной и юго – восточной частях Русской равнины.

Основные черты природы и природные факторы развития территории: разнообразие рельефа, возрастание континентальности климата, разнообразие природных зон, плодородие почв. Волга – природная ось региона. Природные ресурсы региона: агроклиматические, почвенные, водные, гидроэнергетические, минеральные. Благоприятные природные условия для жизни и хозяйственной деятельности населения. Этапы хозяйственного освоения и заселения. Многонациональный и многоконфессиональный состав населения, культурно исторические особенности народов Поволжья. Роль Волги в расселении населения и территориальной организации хозяйства. Волжские города - миллионники и крупные города. Современная специализация

хозяйства региона: развитие отраслей нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Гидроэнергетика. Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго–Каспийского бассейна. Водный и трубопроводный транспорт, их влияние на природу региона.

Основные экономические, социальные и экологические проблемы.

**Практическая работа:**

*№ 9 «Выявление этапов заселения и хозяйственного освоения территории Поволжья, определение их влияния на формирование сложного этнического и религиозного состава населения»*

**Европейский Юг**

Состав региона. Особенности географического положения региона. Основные этапы хозяйственного освоения и заселения.

Особенности природы и природные факторы развития территории: изменение рельефа, климата, особенностей внутренних вод, почвенного покрова с запада на восток и с подъёмом в горы. Природные ресурсы региона: агроклиматические, почвенные и кормовые. Благоприятные природные условия для жизни, развития сельского и рекреационного хозяйства.

Высокая плотность и неравномерность размещения населения. Пестрота национального и религиозного состава населения, исторические корни межнациональных проблем. Культурно – исторические особенности коренных народов гор и предгорий, донских и терских казаков. Преобладание сельского населения. Крупные города.

Современные отрасли специализации: сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение, цветная металлургия, топливная промышленность. Ведущая роль отраслей агропромышленного комплекса. Проблемы развития АПК. Возрастание роли рекреационного хозяйства. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

**Практическая работа:**

*№ 10 «Разработка проектов развития рекреационного хозяйства на территории региона»*

**Уральский регион**

Особенности географического положения региона. Основные этапы заселения и хозяйственного освоения.

Состав региона.

Особенности природы и природные факторы развития территории: различия тектонического развития, рельефа, минеральных ресурсов Предуралья, Урала и Зауралья. Проявления широтной зональности и высотной поясности на территории региона. Природные ресурсы. Многонациональность населения региона. Культурно-исторические особенности народов Урала, ареалы народных промыслов. Высокий уровень урбанизации. Крупные города и их проблемы. Влияние географического положения, природных условий и географии месторождений полезных ископаемых на расселение населения и размещение промышленности. Урал старейший горнодобывающий район России. Основные отрасли специализации: горнодобывающая, металлургия, химическая промышленность, машиностроение, ВПК.

Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

**Практическая работа:**

*№ 11 «Составление характеристики одного из промышленных узлов Урала на основе нескольких источников информации»*

## **Общая комплексная характеристика Азиатской части России**

Особенности географического положения, природы, истории, населения и хозяйства Азиатской части России. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона, его роль в жизни страны.

### **Сибирь**

Географическое положение региона. Общие черты природы. Отличие природных зон Сибири от аналогичных европейских.

Великие сибирские реки.

Богатство природных ресурсов региона и ранимая природа.

Проникновение русских в Сибирь. Первые сибирские города-остроги, земледельческая колонизация. Сибирские казаки. Коренное население Сибири: традиции, религии, проблемы малочисленных народов. Адаптация коренного и русского населения к суровым природным условиям региона. Слабая степень изученности и освоенности Сибири. Диспропорции в площади региона и численности его населения, низкая средняя плотность. Разнообразие современных форм расселения. Соотношение городского и сельского населения. Влияние природных и природных и экономических условий на особенности размещения населения.

Хозяйства ГУЛАГА, формирование старых и молодых ТПК.

Современная стратегия освоения сибирских территорий. Разнообразие условий и степени хозяйственного освоения территории. Региональные различия на территории Сибири.

### **Западная Сибирь**

Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы и природные факторы развития территории: равнинный рельеф, континентальный климат, обилие внутренних вод и сильная заболоченность территории, проявление широтной зональности природы от тундр до степей. Богатство и разнообразие природных ресурсов: топливные, лесные, кормовые, пушные, водные, рыбные. Специализация хозяйства - нефтегазохимический комплекс. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов и основные направления транспортировки нефти и газа.

Теплоэнергетика, лесная и рыбная промышленность, машиностроение.

Влияние природных условий на жизнь и быт человека. Коренные народы: ненцы, ханты манси; особенности их жизни и быта, основные занятия.

Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

Внутрирайонные различия.

### **Практическая работа:**

*№ 12 «Составление характеристики нефтяного или газового комплекса региона»*

### **Восточная Сибирь**

Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы и природные факторы развития территории: разнообразие тектонического строения и рельефа, резко континентальный климат, распространение многолетней мерзлоты и лиственничной тайги. Природные ресурсы: минеральные, водные, гидроэнергетические, лесные, кормовые.

Низкая численность и плотность населения, проблемы трудовых ресурсов. Коренные народы, особенности их жизни и быта.

Слабое развитие инфраструктуры. Очаговый характер размещения хозяйства. Развитие первичных добывающих отраслей.

Внутрирайонные различия. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

### **Практическая работа:**

*№ 13 «Составление характеристики Норильского ТПК»*

#### **Дальний Восток**

Состав региона. Особенности географического положения. Этапы освоения и заселения территории.

Особенности природы и природные факторы развития территории: геологическая молодость территории, преобладание гор, сейсмическая активность территории, муссонный климат, климатические контрасты между севером и югом территории, густота и полноводность рек, проявление широтной зональности и высотной поясности. Природные ресурсы: минеральные, рекреационные, биологические (рыба и морепродукты), лесные на юге территории – почвенные и агроклиматические. Несоответствие площади территории и численности населения. Потребность в трудовых ресурсах. Неравномерность размещения населения. Крупные города. Миграции. Культурно – исторические особенности коренных народов Дальнего Востока.

Отрасли специализации района: горнодобывающая, топливная, лесная, целлюлозно – бумажная, рыбная. Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Слабое развитие сельского хозяйства. Особенности транспортной сети региона. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

Внутрирайонные различия.

#### **Контрольная работа:**

*Итоговый контроль по разделу «Природно-хозяйственные регионы России»*

#### **Россия в современном мире**

Место и роль хозяйства России в современной мировой экономике. Показатели, характеризующие уровень развития хозяйства страны. Виды внешнеэкономической деятельности России, место России в международном географическом разделении труда. Международные, политические, финансовые, научные, культурные связи России со странами мира. Направления социально – экономического развития страны.

#### **Контрольная работа:**

*Промежуточная аттестация – контрольная работа*

### **Тематическое планирование и средства контроля (9 класс)**

Изучаемая тема	Количество часов по программе	Количество часов запланировано	В том числе практических работ	Контроль деятельности обучающихся
<b>Раздел 1. Хозяйство России</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	-	-
1.1.Общая характеристика хозяйства	3	3	-	-
<b>Раздел 2. География отраслей и межотраслевых комплексов</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
2.1.Топливо-энергетический комплекс	4	4	1	-
2.2. Металлургический комплекс	3	3	1	-
2.3. Химико-лесной комплекс	3	3	1	-

2.4.Машиностроительный комплекс	3	3	1	-
2.5. Агропромышленный комплекс	3	3	1	-
2.6. Инфраструктурный комплекс	6	6	-	-
2.7.Экологический потенциал России	2	2	1	1
<b>Раздел 3. Природно-хозяйственные регионы России</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
3.1. Принципы выделения регионов на территории страны	2	2	-	-
3.2 Общая комплексная характеристика Европейской части России	1	1	-	-
3.3. Центральная Россия	3	3	-	-
3.4. Европейский Север	3	3	1	-
3.5. Северо-Западный регион	3	3	1	-
3.6. Поволжский регион	3	3	1	-
3.7. Европейский Юг	3	3	1	-
3.8. Уральский регион	3	3	1	-
3.9 Общая комплексная характеристика Азиатской части России	1	1	-	-
3.10. Сибирь	2	2	-	-
3.11. Западная Сибирь	3	3	1	-
3.12. Восточная Сибирь	3	3	1	-
3.13. Дальний Восток	4	4	-	1
<b>Раздел 4. Место России в мире</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
Промежуточная аттестация (контрольная работа)	1	1	-	1
Резерв учебного времени.	6	4	-	-
<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>68</b>	<b>13</b>	<b>3</b>

**Календарно-тематическое планирование**  
**География 9А, 9Г класс**

№ п/п	Название раздела и темы	Кол-во часов	Дата проведения		Аргументация изменений
			План	Факт	
<b>Раздел 1. Хозяйство России (27 ч)</b>					
<b>Тема 1.1. Общая характеристика хозяйства (3ч)</b>					
1	Отраслевая структура хозяйства	1			
2	Территориальная структура хозяйства	1			
3	Особенности формирования хозяйства России	1			
<b>Раздел 2. География отраслей и межотраслевых комплексов (24ч)</b>					
<b>Тема 2.1. Топливо-энергетический комплекс (4 ч)</b>					
4	Состав и значение топливно-энергетического комплекса (ТЭК)	1			
5	Топливная промышленность.	1			
6	Топливная промышленность. Угольная промышленность. <i>Пр. № 1 «Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам»</i>	1			
7	Электроэнергетика России	1			
<b>Тема 2.2. Металлургический комплекс (3 ч)</b>					
8	Состав и значение комплекса. Факторы размещения металлургических предприятий	1			
9	Чёрная металлургия. <i>Пр. № 2 «Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам»</i>	1			
10	Цветная металлургия	1			
<b>Тема 2.3. Химико-лесной комплекс (3 ч)</b>					
11	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	1			
12	Лесная промышленность	1			
13	География химико-лесного комплекса. <i>Пр. № 3 «Составление одной из баз химической промышленности»</i>	1			
<b>Тема 2. 4 Машиностроительный комплекс (3 ч)</b>					
14	Состав и значение машиностроительного комплекса.	1			
15	Особенности размещения предприятий. <i>Пр. № 4 «Определение факторов, оказавших влияние на размещение предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам»</i>	1			
16	Оборонно-промышленный комплекс	1			
<b>Тема 2. 5 Агропромышленный комплекс (3 ч)</b>					
17	Состав и значение агропромышленного комплекса (АПК). Сельское хозяйство	1			

№ п/п	Название раздела и темы	Кол-во часов	Дата проведения		Аргументация изменений
			План	Факт	
18	География растениеводства и животноводства. <i>Пр. № 5 «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства»</i>	1			
19	Пищевая и лёгкая промышленность	1			
<b>Тема 2.6 Инфраструктурный комплекс (6 ч)</b>					
20	Состав и значение инфраструктурного комплекса. Виды транспорта	1			
21	Сухопутный транспорт	1			
22	Водный транспорт. Морской	1			
23	Другие виды транспорта. Речной, авиационный, трубопроводный, электронный транспорт	1			
24	Связь	1			
25	Отрасли социальной инфраструктуры	1			
<b>Тема 2.7 Экологический потенциал России (2 ч)</b>					
26	Экологическая ситуация в России. <i>Пр. № 6 «Оценка экологической ситуации в своей местности с помощью дополнительных источников географической информации»</i>	1			
27	Экологическая ситуация в своей местности. Повторение и обобщение раздела «Хозяйство России». <i>Итоговый контроль по разделу «Хозяйство России»</i>	1			
<b>Раздел 3 Природно-хозяйственные регионы России (39 ч)</b>					
<b>Тема 3. 1. Принципы выделения регионов на территории страны (2 ч)</b>					
28	Принципы выделения регионов страны.	1			
29	Районирование территории России.	1			
<b>Тема 3. 2 Общая комплексная характеристика Европейской части России (1 ч)</b>					
30	Общая характеристика Европейской части России.	1			
<b>Тема 3. 3. Центральная Россия (3 ч)</b>					
31	Географическое положение и основные черты природы Центральной России	1			
32	Население Центральной России.	1			
33	Хозяйство Центральной России	1			
<b>Тема 3. 4. Европейский Север (3 ч)</b>					
34	Географическое положение и природа Европейского Севера	1			
35	Население Европейского Севера	1			
36	Хозяйство Европейского Севера. <i>Пр. № 7 «Установление влияния приморского положения и природных условий на хозяйственное освоение региона и жизнь людей»</i>	1			
<b>Тема 3. 5 Северо-Западный регион (3 ч)</b>					

№ п/п	Название раздела и темы	Кол-во часов	Дата проведения		Аргументация изменений
			План	Факт	
37	Географическое положение и природа Северо-Западного региона	1			
38	Население Северо-Западного региона. <i>Пр. № 8 «Составление сравнительной характеристики особенностей географического положения, городской застройки, социально-экономических и экологических проблем Санкт-Петербурга и Москвы»</i>	1			
39	Хозяйство Северо-Западного региона	1			
<b>Тема 3.6 Поволжский регион (3 ч)</b>					
40	Географическое положение и природа Поволжского региона	1			
41	Население Поволжского региона. <i>Пр. № 9 «Выявление этапов заселения и хозяйственного освоения территории Поволжья, определение их влияния на формирование сложного этнического и религиозного состава населения»</i>	1			
42	Хозяйство Поволжского региона	1			
<b>Тема 3.7. Европейский Юг (3 ч)</b>					
43	Географическое положение и природа Европейского Юга	1			
44	Население Европейского Юга.	1			
45	Хозяйство Европейского Юга. <i>Пр. № 10 «Разработка проектов развития рекреационного хозяйства на территории региона»</i>	1			
<b>Тема 3.8. Уральский регион (3 ч)</b>					
46	Географическое положение и природа Уральского региона	1			
47	Население Уральского региона	1			
48	Хозяйство Уральского региона. <i>Пр. № 11 «Составление характеристики одного из промышленных узлов Урала на основе нескольких источников информации»</i>	1			
<b>Тема 3.9. Общая комплексная характеристика Азиатской части России (1 ч)</b>					
49	Общая характеристика Азиатской части России	1			
<b>Тема 3.10. Сибирь (2 ч)</b>					
50	Общие черты природы Сибири	1			
51	Особенности заселения и хозяйственного освоения Сибири	1			
<b>Тема 3.11. Западная Сибирь (3 ч)</b>					
52	Географическое положение и природа Западной Сибири	1			
53	Население Западной Сибири	1			
54	Хозяйство Западной Сибири. <i>Пр. № 12 «Составление характеристики</i>	1			



№ п/п	Название раздела и темы	Кол-во часов	Дата проведения		Аргументация изменений
			План	Факт	
	<i>нефтяного или газового комплекса региона»</i>				
<b>Тема 3.12. Восточная Сибирь (3 ч)</b>					
55	Состав, географическое положение и особенности природы Восточной Сибири	1			
56	Население Восточной Сибири	1			
57	Хозяйство Восточной Сибири. <i>Пр. № 13 «Составление характеристики Норильского ТПК»</i>	1			
<b>Тема 3.13. Дальний Восток (4 ч)</b>					
58	Географическое положение и природа Дальнего Востока	1			
59	Население Дальнего Востока	1			
60	Хозяйство Дальнего Востока	1			
61	Повторение и обобщение раздела «Природно-хозяйственные регионы России». <i>Итоговый контроль по разделу «Природно-хозяйственные регионы России»</i>	1			
<b>Раздел 4. Россия в современном мире (2 ч)</b>					
62	Место России в мире	1			
63	Место России в мире	1			
64	Промежуточная аттестация (контрольная работа)	1			
65	Резерв времени	1			
66	Резерв времени	1			
67	Резерв времени	1			
68	Резерв времени	1			

**Календарно-тематическое планирование  
География 9 Б, 9 В класс**

№ п/п	Название раздела и темы	Кол-во часов	Дата проведения		Аргументация изменений
			План	Факт	
<b>Раздел 1. Хозяйство России (27 ч)</b>					
<b>Тема 1.1. Общая характеристика хозяйства (3ч)</b>					
1	Отраслевая структура хозяйства	1			
2	Территориальная структура хозяйства	1			
3	Особенности формирования хозяйства России	1			
<b>Раздел 2. География отраслей и межотраслевых комплексов (24ч)</b>					
<b>Тема 2.1. Топливо-энергетический комплекс (4 ч)</b>					
4	Состав и значение топливно-энергетического комплекса (ТЭК)	1			
5	Топливная промышленность.	1			
6	Топливная промышленность. Угольная промышленность. <i>Пр. № 1 «Составление характеристики одного из угольных»</i>	1			

№ п/п	Название раздела и темы	Кол-во часов	Дата проведения		Аргументация изменений
			План	Факт	
	<i>бассейнов по картам и статистическим материалам»</i>				
7	Электроэнергетика России	1			
<b>Тема 2.2. Metallургический комплекс (3 ч)</b>					
8	Состав и значение комплекса. Факторы размещения металлургических предприятий	1			
9	Чёрная металлургия. <i>Пр. № 2 «Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам»</i>	1			
10	Цветная металлургия	1			
<b>Тема 2.3. Химико-лесной комплекс (3 ч)</b>					
11	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	1			
12	Лесная промышленность	1			
13	География химико-лесного комплекса. <i>Пр. № 3 «Составление одной из баз химической промышленности»</i>	1			
<b>Тема 2.4. Машиностроительный комплекс (3 ч)</b>					
14	Состав и значение машиностроительного комплекса.	1			
15	Особенности размещения предприятий. <i>Пр. № 4 «Определение факторов, оказавших влияние на размещение предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам»</i>	1			
16	Оборонно-промышленный комплекс	1			
<b>Тема 2.5. Агропромышленный комплекс (3 ч)</b>					
17	Состав и значение агропромышленного комплекса (АПК). Сельское хозяйство	1			
18	География растениеводства и животноводства. <i>Пр. № 5 «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства»</i>	1			
19	Пищевая и лёгкая промышленность	1			
<b>Тема 2.6. Инфраструктурный комплекс (6 ч)</b>					
20	Состав и значение инфраструктурного комплекса. Виды транспорта	1			
21	Сухопутный транспорт	1			
22	Водный транспорт. Морской	1			
23	Другие виды транспорта. Речной, авиационный, трубопроводный, электронный транспорт	1			
24	Связь	1			
25	Отрасли социальной инфраструктуры	1			
<b>Тема 2.7. Экологический потенциал России (2 ч)</b>					

№ п/п	Название раздела и темы	Кол-во часов	Дата проведения		Аргументация изменений
			План	Факт	
26	Экологическая ситуация в России. <i>Пр. № 6 «Оценка экологической ситуации в своей местности с помощью дополнительных источников географической информации»</i>	1			
27	Экологическая ситуация в своей местности. Повторение и обобщение раздела «Хозяйство России». <i>Итоговый контроль по разделу «Хозяйство России»</i>	1			
<b>Раздел 3 Природно-хозяйственные регионы России (39 ч)</b>					
<b>Тема 3. 1. Принципы выделения регионов на территории страны (2 ч)</b>					
28	Принципы выделения регионов страны.	1			
29	Районирование территории России.	1			
<b>Тема 3. 2 Общая комплексная характеристика Европейской части России (1 ч)</b>					
30	Общая характеристика Европейской части России.	1			
<b>Тема 3. 3. Центральная Россия (3 ч)</b>					
31	Географическое положение и основные черты природы Центральной России	1			
32	Население Центральной России.	1			
33	Хозяйство Центральной России	1			
<b>Тема 3. 4. Европейский Север (3 ч)</b>					
34	Географическое положение и природа Европейского Севера	1			
35	Население Европейского Севера	1			
36	Хозяйство Европейского Севера. <i>Пр. № 7 «Установление влияния приморского положения и природных условий на хозяйственное освоение региона и жизнь людей»</i>	1			
<b>Тема 3. 5 Северо-Западный регион (3 ч)</b>					
37	Географическое положение и природа Северо-Западного региона	1			
38	Население Северо-Западного региона. <i>Пр. № 8 «Составление сравнительной характеристики особенностей географического положения, городской застройки, социально-экономических и экологических проблем Санкт-Петербурга и Москвы»</i>	1			
39	Хозяйство Северо-Западного региона	1			
<b>Тема 3.6 Поволжский регион (3 ч)</b>					
40	Географическое положение и природа Поволжского региона	1			
41	Население Поволжского региона. <i>Пр. № 9 «Выявление этапов заселения и хозяйственного освоения территории Поволжья, определение их влияния на</i>	1			

№ п/п	Название раздела и темы	Кол-во часов	Дата проведения		Аргументация изменений
			План	Факт	
	<i>формирование сложного этнического и религиозного состава населения»</i>				
42	Хозяйство Поволжского региона	1			
<b>Тема 3.7. Европейский Юг (3 ч)</b>					
43	Географическое положение и природа Европейского Юга	1			
44	Население Европейского Юга.	1			
45	Хозяйство Европейского Юга. <i>Пр. № 10 «Разработка проектов развития рекреационного хозяйства на территории региона»</i>	1			
<b>Тема 3.8. Уральский регион (3 ч)</b>					
46	Географическое положение и природа Уральского региона	1			
47	Население Уральского региона	1			
48	Хозяйство Уральского региона. <i>Пр. № 11 «Составление характеристики одного из промышленных узлов Урала на основе нескольких источников информации»</i>	1			
<b>Тема 3.9. Общая комплексная характеристика Азиатской части России (1 ч)</b>					
49	Общая характеристика Азиатской части России	1			
<b>Тема 3.10. Сибирь (2 ч)</b>					
50	Общие черты природы Сибири	1			
51	Особенности заселения и хозяйственного освоения Сибири	1			
<b>Тема 3.11. Западная Сибирь (3 ч)</b>					
52	Географическое положение и природа Западной Сибири	1			
53	Население Западной Сибири	1			
54	Хозяйство Западной Сибири. <i>Пр. № 12 «Составление характеристики нефтяного или газового комплекса региона»</i>	1			
<b>Тема 3.12. Восточная Сибирь (3 ч)</b>					
55	Состав, географическое положение и особенности природы Восточной Сибири	1			
56	Население Восточной Сибири	1			
57	Хозяйство Восточной Сибири. <i>Пр. № 13 «Составление характеристики Норильского ТПК»</i>	1			
<b>Тема 3.13. Дальний Восток (4 ч)</b>					
58	Географическое положение и природа Дальнего Востока	1			
59	Население Дальнего Востока	1			
60	Хозяйство Дальнего Востока	1			
61	Повторение и обобщение раздела «Природно-хозяйственные регионы России». <i>Итоговый контроль по разделу</i>	1			

№ п/п	Название раздела и темы	Кол-во часов	Дата проведения		Аргументация изменений
			План	Факт	
	«Природно-хозяйственные регионы России»				
<b>Раздел 4. Россия в современном мире (2 ч)</b>					
62	Место России в мире	1			
63	Место России в мире	1			
64	Промежуточная аттестация (контрольная работа)	1			
65	Резерв времени	1			
66	Резерв времени	1			
67	Резерв времени	1			
68	Резерв времени	1			

### ***Учебно - методическое обеспечение рабочей программы***

География программы: 5-9 классы / А.А. Летагин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможня. – М.: Вентана – Граф, 2013.

География России. Хозяйство. Регионы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Е. А. Таможня, С.Г. Толкунова; под общей ред. В.П. Дронова. – 4-е изд., перераб. – М.: Вентана – Граф, 2017.

География России: хозяйство: природно – хозяйственные регионы: 9 класс: примерное поурочное планирование: методическое пособие / Е.А. Таможня, Е.А. Беловолова. – М.: Вентана – Граф, 2011.

География Россия. Хозяйство. Регионы: 9 класс: атлас / Е.А. Таможня. 4-е изд., испр. – М.: Вентана – Граф.

В данном документе прошнуровано,  
пронумеровано и скреплено печатью  
12 ( двенадцать ) листов.

Директор  
МБОУ «Средняя школа №9»  
С.Л. Барбаков

