

| | |
|---|---|
| Рассмотрено на заседании педагогического совета | Утверждено приказом по школе |
| Протокол № <u>1</u> от " <u>31</u> " <u>августа</u> 2023г. | № <u>21</u> от <u>31.08</u> 2023г. Директор школы _____ (С.Л.Барбаков) |



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

11 А.Б класс

Матюшенкова Валентина Васильевна
(Ф.И.О. разработчика)

2023
(год составления программы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию в 11 классе разработана в соответствии с

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Минобрнауки от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями);

- учебным планом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №9» на 2023-2024 учебный год;

– календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год;

– на основе программы курса Обществознание 10-11 классы (автор Л. Н. Боголюбов), М.: Просвещение, 2019 г

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Обществознание, 11 класс под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, В.А.Литвинова, М.: Просвещение, 2019 г

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов из расчета 2 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

К важнейшим личностным результатам изучения истории в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021) относятся следующие убеждения и качества:

в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России;

в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения, представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека.

в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

в сфере экологического воспитания:

осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вопросы.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- 1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;
- 3) готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 4) умение определять назначение и функции различных социальных институтов, ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;
- 5) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 6) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;
- 7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Содержание предмета

Глава 1. Экономическая жизнь общества..27ч

Роль экономики в жизни общества.

Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Влияние экономики на социальную структуру общества. Экономика и политика.

Экономика: наука и хозяйство.

Экономика — сложнейшая сфера жизни общества. Что изучает экономическая наука. Экономические цели и задачи. Основные компоненты экономики. Производство, распределение, обмен и потребление. Основные экономические показатели. Макроэкономика и микроэкономика. Экономическая деятельность, её основные показатели. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие.

Экономический рост. Абсолютный прирост. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Факторы экономического роста. Научно-технический прогресс (НТП). Экономическое развитие. Циклическое развитие экономики. Причины циклического развития.

Рыночные отношения в экономике.

Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Рынок как многозначное понятие. Виды рынков. Механизм спроса и предложения как основы рынка. Инфраструктура рынка. Конкуренция и монополия. Виды конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Особенности современной экономики России.

Фирма в экономике.

Факторы производства и факторные доходы. Экономические ресурсы производства. Капитал. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Структура налогов. Виды налогов. Функции налогов. Налоговая политика государства.

Правовые основы предпринимательской деятельности.

Предпринимательство. Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы организации бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Как открыть свое дело.

Слагаемые успеха в бизнесе.

Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Экономика и государство.

Государство и его роль в экономике. Экономические функции государства. Экономическая политика. Общественные блага. Внешние эффекты. Многообразие форм участия государства в экономике. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Налоги. Бюджетная и инвестиционная политика государства. Госбюджет. Государственный долг. Нужна ли рынку помощь государства.

Финансы в экономике.

Финансы. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Занятость и безработица.

Рынок труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобализация экономики в современном обществе. Экономическая модернизация современной России.

12. Экономическая культура.

Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и ответственность. Культура производителя и потребителя. Этика предпринимательства. Соблюдение правил делового общения.

Глава 2. Социальная сфера. 17ч

Социальная структура общества.

Социальные группы, их типы. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Социальные интересы.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

Нации и межнациональные отношения.

Этнические общности. Нации.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Гендер – социальный пол.

Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Молодежь в современном обществе.

Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском обществе. Особенности молодёжной субкультуры.

Демографическая ситуация в современной России.

Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

Глава 3. Политическая жизнь общества. 20ч

Политика и власть.

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть.

Политическая система.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.

Гражданское общество и правовое государство.

Сущность правового государства. Гражданское общество. Проблемы формирования и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы. Местное самоуправление.

Демократические выборы.

Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Политические партии и партийные системы.

Политические партии и движения, их классификация. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.

Политическая элита и политическое лидерство.

Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.

Политическое сознание.

Обыденное и теоретическое сознание. Идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой информации и политическое сознание.

Политическое поведение.

Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения.

Политический процесс и культура политического участия.

Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

Взгляд в будущее.

Глобальные проблемы современности. Возможная альтернатива. Постиндустриальное (информационное) общество.

Тематическое планирование и средства контроля

| Тема | Количество часов | Средства контроля |
|---|------------------|---|
| Глава I. Экономическая жизнь общества экономика | 27 | Тематический контроль по главе 1 «Экономическая жизнь общества» |
| Глава 2. Социальная сфера | 17 | Тематический контроль по главе 2 «Социальная сфера» |
| Глава 3. Политическая жизнь общества | 20 | Тематический контроль по главе 3 «Политическая жизнь общества» |
| Итоговое повторение | 4 | Промежуточная аттестация – контрольная работа. |
| итого | 68 | 4 |

Календарно-тематическое планирование

| № | Тема занятия | Кол-во часов | План | Факт | Аргументация изменений |
|----|--|--------------|------|------|------------------------|
| | Глава 1. Экономическая жизнь общества | 27 | | | |
| 1. | Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. | 1 | | | |
| 2. | Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. | 1 | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|
| 3. | Что изучает экономическая наука? | 1 | | | |
| 4. | Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП. | 1 | | | |
| 5. | Экономический рост. Факторы и темпы экономического роста и развития. | 1 | | | |
| 6. | Экономические циклы. Причины циклического развития. | 1 | | | |
| 7. | Рыночные отношения в экономике. Законы спроса и предложения. | 1 | | | |
| 8. | Конкуренция и монополия. Современная рыночная система. | 1 | | | |
| 9. | Фирма в экономике. Факторы производства. | 1 | | | |
| 10. | Понятие, виды издержек производства. Прибыль и налоги фирм. | 1 | | | |
| 11. | Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. | 1 | | | |
| 12. | Правовые основы предпринимательства. | 1 | | | |
| 13. | Организационно-правовые формы предпринимательства. | 1 | | | |
| 14. | Банковская система и финансовые институты. | 1 | | | |
| 15. | Источники финансирования бизнеса. | 1 | | | |
| 16. | Экономические функции государства | 1 | | | |
| 17. | Инструменты регулирования экономики. | 1 | | | |
| 18. | Денежно-кредитная (монетарная) и бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства. Тенденции экономического развития России. | 1 | | | |
| 19. | Инфляция: виды, причины, последствия. | 1 | | | |

| | | | | | |
|-----|--|----|--|--|--|
| 20. | Занятость и безработица. | 1 | | | |
| 21. | Государственная политика в области занятости. | 1 | | | |
| 22. | Мировая экономика | 1 | | | |
| 23. | Государственная политика в области международной торговли. | 1 | | | |
| 24. | Экономическая культура. | 1 | | | |
| 25 | Рациональное поведение участников экономической деятельности. | 1 | | | |
| 26. | Обобщение и систематизация знаний по главе 1 «Экономическая жизнь общества». | 1 | | | |
| 27. | Тематический контроль по главе 1 «Экономическая жизнь общества» | 1 | | | |
| | Глава II. Социальная сфера | 17 | | | |
| 28. | Социальная структура общества. | 1 | | | |
| 29. | Социальная стратификация и социальная мобильность. | 1 | | | |
| 30. | Социальный конфликт. | 1 | | | |
| 31. | Социальные нормы и социальный контроль. | 1 | | | |
| 32. | Отклоняющееся поведение. Преступность. | 1 | | | |
| 33. | Нации и межнациональные отношения. | 1 | | | |
| 34. | Межнациональные конфликты и пути их преодоления. | 1 | | | |
| 35. | Семья как социальный институт, её функции. | 1 | | | |
| 36. | Семья в современном обществе, бытовые отношения. | 1 | | | |
| 37. | Гендер и социализация. | 1 | | | |
| 38. | Гендерные отношения в современном обществе. | 1 | | | |
| 39. | Молодежь как социальная группа. | 1 | | | |

| | | | | | |
|-----|--|----|--|--|--|
| | Социальные роли юноши. | | | | |
| 40. | Молодёжные субкультуры. | 1 | | | |
| 41. | Демографическая ситуация в современной России. | 1 | | | |
| 42. | Рождаемость и смертность. Миграция. | 1 | | | |
| 43. | Обобщение и систематизация знаний по главе 2 «Социальная сфера». | 1 | | | |
| 44. | Тематический контроль по главе 2. «Социальная сфера». | 1 | | | |
| | Глава III. Политическая жизнь общества. | 20 | | | |
| 45. | Политика. Политическая деятельность и общество. | 1 | | | |
| 46. | Политическая сфера и политические институты. | 1 | | | |
| 47. | Политические отношения и политическая власть. | 1 | | | |
| 48. | Политическая система: структура, функции. | 1 | | | |
| 49. | Государство в политической системе. Политические режимы. | 1 | | | |
| 50. | Сущность правового государства. Гражданское общество. | 1 | | | |
| 51. | Местное самоуправление. | 1 | | | |
| 52. | Избирательная система. Типы избирательных систем. | 1 | | | |
| 53. | Избирательная кампания. | 1 | | | |
| 54. | Понятие, типология, функции политических партий. | 1 | | | |
| 55. | Типы партийных систем. | 1 | | | |
| 56. | Политическая элита и политическое лидерство. | 1 | | | |
| 57. | Роль политического лидера. Типы лидерства. | 1 | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|
| 58. | Политическое сознание и психология. | 1 | | | |
| 59. | Идеология. Современные политические идеологии. Их роль в политической жизни. | 1 | | | |
| 60. | Политическое поведение и его формы. | 1 | | | |
| 61. | Регулирование политического поведения. | 1 | | | |
| 62. | Политический процесс и культура: сущность, этапы, участники. | 1 | | | |
| 63. | Обобщение и систематизация знаний по главе 3 «Политическая жизнь общества». | 1 | | | |
| 64. | Тематический контроль по главе 3 «Политическая жизнь общества». | 1 | | | |
| | ПОВТОРЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И КОНТРОЛЬ | 4 | | | |
| 65. | Промежуточная аттестация-контрольная работа | 1 | | | |
| 66. | Взгляд в будущее . | 1 | | | |
| 67. | Повторение и обобщение по курсу «Обществознание» 11 класс. | 1 | | | |
| 68. | Повторение и обобщение по курсу «Обществознание» 11 класс. | 1 | | | |

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы

1. Обществознание. 11 класс: базовый уровень / под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.В. Телюкиной. М., Просвещение, 2019).

2. Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н.Боголюбова. М, Просвещение, 2017.

3. Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание: 50 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ. М., АСТ-Астрель, 2018г.

4. Маркин С.А. ЕГЭ. Обществознание. Выполнение заданий части С. М., Айрис-Пресс, 2016г.
5. Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию. 10 класс. К учебнику «Обществознание. 10 класс» под редакцией Л.Н.Боголюбова. М., Экзамен, 2017г.
6. Научно-методический журнал «Преподавание истории и обществознания в школе»
7. Конституция Российской Федерации.
8. <http://www.uchportal.ru/>
9. <http://festival.1september.ru/history/>
10. <http://school-collection.edu.ru/>