

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 9»

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № _____ от «31» августа 2023г.	Утверждено приказом по школе № 81 от 31.08.2023г. Директор школы _____ (С.Л.Барбаков)
---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

9 А.Б,В,Г класс

Матюшенкова Валентина Васильевна
(Ф.И.О. разработчика)

2023
(год составления программы)

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию в 9 классе разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 (в действующей редакции);
 - программой воспитания МБОУ «Средняя школа №9»;
 - учебным планом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №9» на 2023-2024 учебный год;
 - календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год;
- на основе:

авторской программы «Обществознание. 5-9 классы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. М.: «Просвещение», 2018.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [Л. Н. Боголюбов и др.]. - Москва: «Просвещение», 2019.

Программа рассчитана на 34 учебных часов, из расчёта 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Личностные результаты воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность обучающихся руководствоваться ими в жизни, во взаимодействии с другими людьми, при принятии собственных решений. Они достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в процессе развития у обучающихся установки на решение практических задач социальной направленности и опыта конструктивного социального поведения по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной созидательной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтёрство, помощь людям, нуждающимся в ней).

Патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам; историческому, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с

позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни; осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая; сформированность навыков рефлексии, признание своего

права на ошибку и такого же права другого человека.

Трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценка возможных последствий своих действий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности; установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;

способность действовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей; осознавать в совместной деятельности новые

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание предмета.

Введение (1 час).

Глава 1. Политика .

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.

Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Глава 2. Право .

Право и его роль в жизни общества и государства. Принципы права. Субъекты права.

Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. Правовая информация.

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. Презумпция невиновности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.

Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. Пределы допустимой самообороны.

Повторение (1 час).

Тематическое планирование и средства контроля

Изучаемая тема	Количество часов	Средства контроля
Введение. Тема 1. Политика.	1 10	Повторительно –обобщающий урок по теме « Политика» .Практикум

№	Тема занятия	Количество	План	Факт	Аргументация
---	--------------	------------	------	------	--------------

Тема 2. Право.	22	Повторительно –обобщающий урок по теме «Право».Практикум.
Обобщение по курсу «Обществознание». 9 класс	1	Промежуточная аттестация- 1 час
ИТОГО	34	6

		часов			изменений
1	Введение.	1			
Тема 1. Политика .		10			
2	Политика и власть.	1			
3-4	Государство, его отличительные признаки. Формы государства.	2			
5	Политические режимы.	1			
6	Правовое государство.	1			
7	Гражданское общество и государство.	1			
8	Участие граждан в политической жизни.	1			
9-10	Политические партии и движения.	2			
11	Повторительно –обобщающий урок по теме « Политика» .Практикум.	1			

Тема 2. Право.

12	Роль права в жизни человека, общества и государства	1			
13	Правоотношения и субъекты права	1			
14	Правонарушения и юридическая ответственность	1			
15	Правоохранительные органы	1			
16	Конституция – основной закон РФ.	1			
17	Основы конституционного строя Российской Федерации	1			
18	Россия – федеративное государство	1			

19	Высшие органы государственной власти в РФ	1			
20-21	Права и свободы человека и гражданина	2			
22	Гражданские правоотношения	1			
23-24	Право на труд. Трудовые правоотношения	2			
25-26	Семейные правоотношения.	2			
27	Административные правоотношения.	1			
28	Уголовно-правовые отношения	1			
29	Социальные права.	1			
30	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1			
31	Промежуточная аттестация-тестирование.	1			
32	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1			
33	Повторительно –обобщающий урок по теме «Право». Практикум.	1			
34	Обобщение по курсу «Обществознание». 9 класс	1			

Учебно-методическое

обеспечение рабочей программы

1. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [Л. Н. Боголюбов и др.]. - Москва: «Просвещение», 2019.
2. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — Москва : Просвещение, 2020. — 190 с.

Дополнительная литература

- Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 9 класс/ Сост. А.В.Поздеев. – М.: ВАКО, 2019. - 96с
- Конституция Российской Федерации
- Матвеева; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2019. – 141 с. – (Академический школьный учебник).
- Обществознание. 6-11 классы: проектная деятельность учащихся / авт. – сост. О.А.Северина. – Волгоград: Учитель, 2019. – 287 с.

Интернет - ресурсы

- [http://www. Prosv.ru](http://www.Prosv.ru)- сайт издательства «Просвещение»
- [http://www.internet-school. ru](http://www.internet-school.ru)-интернет-школа издательства «Просвещение»: «История»
- [http://www.historic. Ry/books/index/shtml](http://www.historic.Ry/books/index/shtml)- историческая библиотека
- <http://www/pish.ru> - сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»

