

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 9»

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании педагогического совета Протокол № <u>1</u> от "<u>31</u>" <u>08</u> 2023 г.</p>	<p><b>Утверждено</b> приказом по школе № <u>81</u> от <u>31.08.2023</u> г. Директор школы _____ (С.Л. Барбаков)</p>
--	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по \_\_\_\_\_ основам безопасности жизнедеятельности \_\_\_\_\_

9 а, б, в, г класс

Гармотько Галина Вячеславовна  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. разработчика)

2023  
(год составления программы)

## **Пояснительная записка Сведения об используемой программе**

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- федеральным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 12. 2010 г. № 1897 в последней редакции);

- программой воспитания МБОУ «Средняя школа № 9»;

- учебным планом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 9» на 2023-2024 учебный год;

- календарным учебным графиком МБОУ «Средняя школа № 9» на 2023-2024 учебный год;

на основе программы:

по ОБЖ для 9 класса (основы безопасности жизнедеятельности рабочие программы предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.- 2-е издание - М.: Просвещение, 2012

учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учебн. для общеобразоват. Учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: просвещение, 2016.

### **Внесённые изменения**

В данную программу внесены изменения, в части касающейся количества часов. В связи с тем, что количество учебных недель в нашей школе составляет 34 учебных недели, а данная программа составляет 35 учебных недель, на 1 час сокращено резервное время.

### **Особенности реализации в школе**

Изучение ОБЖ в 9 классе осуществляется в объёме 34 часов (1 учебный час в неделю)

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

#### **Личностные результаты:**

##### **1. Патриотическое воспитание:**

– осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

– формирование чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга — защите Отечества.

##### **2. Гражданское и духовно-нравственное воспитание:**

– готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, со-

циальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);

– сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

– понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, осмысление роли государства и общества в решении задачи защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– знание и понимание роли государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми.

### **3. Трудовое воспитание:**

– установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться

– в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

– укрепление ответственного отношения к учёбе, способности применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

### **4. Эстетическое воспитание:**

– формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в повседневной жизни;

– понимание взаимозависимости счастливого юношества и безопасного личного поведения в повседневной жизни.

### **5. Ценности научного познания:**

– ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и

стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

– формирование современной научной картины мира, понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (бытовые условия, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы);

– установка на осмысление опыта, наблюдений и поступков, овладение способностью оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей.

#### **6. Физическое воспитание:**

– понимание личностного смысла изучения учебного предмета ОБЖ, его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;

– осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

#### **7. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

#### **8. Экологическое воспитание:**

– ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

– освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной без-

опасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

## **9. Адаптация обучающихся к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

– формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты:**

– умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;

– умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

– умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;

– умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;

– овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;

– умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;

– умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;

– освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

– умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

– умение правильно применять речевые средства для выражения чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;

– формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;

– формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты:**

– формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

## **Содержание курса**

### **МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

#### Раздел 1. Основы комплексной безопасности

##### Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

##### Глава 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России

Классификация чрезвычайных ситуаций.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Угроза военной безопасности

#### Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

##### Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных

### ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧС). Основные задачи, решаемые РЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

### Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

### Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации

#### Глава 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия

Международный терроризм и его основные особенности.

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

#### Глава 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.

Общегосударственное противодействие терроризму

Нормативно-правовая база противодействия наркотизму

#### Глава 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации

Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации

#### Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости

Правила поведения при угрозе террористического акта

Профилактика наркозависимости.

## **МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

### Раздел 4. Основы здорового образа жизни

#### Глава 9. Здоровье-условие благополучия человека

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Глава 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Глава 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

Глава 12. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

### Тематическое планирование и средства контроля

Изучаемые разделы и темы	Количество часов по программе	Количество часов запланировано	Контроль деятельности обучающихся
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
<i>Тема 1. Национальная безопасность в России в современном мире</i>	4	4	
<i>Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России</i>	4	4	
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	
<i>Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</i>	3	3	
<i>Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</i>	4	4	Обобщение знаний по теме: «Защита населения РФ от ЧС».
<b>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
<i>Тема 5. Терроризм и экстре-</i>	2	2	



<i>мизм: их причины и последствия</i>			
<i>Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	2	2	
<i>Тема 7. Организационные системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации</i>	2	2	
<i>Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости</i>	2	2	
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
<b><i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</i></b>	<b>8</b>	<b>7</b>	
<i>Тема 9. Здоровье – условия благополучия человека</i>	3	3	
<i>Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</i>	2	2	
<i>Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</i>	3	3	
<b><i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</i></b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<i>Тема 12. Оказание первой помощи</i>	2	2	
Промежуточная аттестация (тестирование)		1	Промежуточная аттестация - контрольная работа
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>2</b>

**Календарно – тематическое планирование  
ОБЖ 9 класс**

№ п/п	Название раздела и темы	Кол-во часов	Дата проведения		Аргументация изменений	
			План			Факт
			9аб	9вг		
	<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>23</b>				
	<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>	<b>8</b>				
	<i>Тема 1. Национальная безопасность в России в современном мире</i>	<b>4</b>				

1	Россия в мировом сообществе.	1	5.9	7.9		
2	Национальные интересы России в современном мире.	1	12.9	14.9		
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1	19.9	21.9		
4	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.		26.9	28.9		
	<b>Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России</b>	<b>4</b>				
5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	1	3.10	5.10		
6	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.	1	10.10	12.10		
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.	1	17.10	19.10		
8	Угроза военной безопасности России	1	24.10	26.10		
	<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>7</b>				
	<b>Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>3</b>				
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	7.11	9.11		
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1	14.11	16.11		
11	МЧС России – федеральной орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	21.11	23.11		
	<b>Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>4</b>				
12	Мониторинг и прогнозирование	1	28.11	30.11		

	чрезвычайных ситуаций.					
13	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1	4.12	7.12		
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1	12.12	14.12		
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Обобщение знаний по теме: «Защита населения РФ от ЧС».	1	19.12	21.12		
	<b>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	<b>8</b>				
	<i><b>Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия</b></i>	<b>2</b>				
16	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	1	26.12	28.12		
17	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	1	9.1	11.1		
	<i><b>Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b></i>	<b>2</b>				
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	1	16.1	18.1		
19	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	1	23.1	25.1		
	<i><b>Тема 7. Организационные системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации</b></i>	<b>2</b>				
20	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	1	30.1	1.2		
21	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	1	6.2	8.2		
	<i><b>Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости</b></i>	<b>2</b>				
22	Правила поведения при угрозе террористического акта	1	13.2	15.2		
23	Профилактика наркозависимости	1	20.2	22.2		

	<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	<b>10</b>				
	<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>	<b>8(7)</b>				
	<b><i>Тема 9. Основы здорового образа жизни и его составляющие</i></b>	<b>3</b>				
24	Здоровье человека – как индивидуальная, так и общественная ценность.	1	27.2	29.2		
25	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	5.3	7.3		
26	Репродуктивное здоровье населения – национальная безопасность России.	1	12.3	14.3		
	<b><i>Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</i></b>	<b>2</b>				
27	Ранние половые связи и их последствия.	1	19.3	21.3		
28	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1	2.4	4.4		
	<b><i>Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</i></b>	<b>3</b>				
29	Брак и семья.	1	9.4	11.4		
30	Промежуточная аттестация - контрольная работа	1	16.4	18.4		
31	Семья и здоровый образ жизни человека.	1	23.4	25.4		
32	Основы семейного права в Российской Федерации.	1	7.5	2.5		
	<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	<b>2</b>				
	<b><i>Тема 12. Оказание первой помощи</i></b>	<b>2</b>				
33	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	1	14.5	16.5		
34	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	1	21.5	23.5		

### **Учебно – методическое обеспечение рабочей программы**

1. Программа по ОБЖ для 9 класса (основы безопасности жизнедеятельности рабочие программы предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.- 2-е издание - М.: Просвещение, 2012
2. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учебн. для общеобразоват. Учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: просвещение, 2016.