

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 9»

<b>Рассмотрено</b> на заседании педагогического совета  Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2023г.	<b>Утверждено</b> приказом по школе № <u>81</u> от <u>31.08</u> 2023г. Директор школы <u>(С.Л.Барбаков)</u> 
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

\_\_\_\_\_ по праву (углубленный уровень) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 11 А.Б \_\_\_\_\_ класс

\_\_\_\_\_ Матюшенкова Валентина Васильевна  
(Ф.И.О. разработчика) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 2023  
(год составления программы) \_\_\_\_\_

## Пояснительная записка

Рабочая программа по праву (углубленный уровень) в 11 классе разработана в соответствии с

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Минобрнауки от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями);

- учебным планом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №9» на 2023-2024 учебный год;

– календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год;

Рабочая программа ориентирована на использование учебника :Певцова Е.А. Право.

Основы правовой культуры: учебник 11 класса общеобразовательных организаций.

Базовый и углубленный уровни: в 2 частях - М.: ООО «Русское слово - учебник» 2019.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов из расчета 2 часа в неделю.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

#### **Освоение образовательной программы позволит сформировать:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты**

#### **Освоение образовательной программы позволит сформировать**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты**

**Результатами изучения предмета «Право» на углубленном уровне выпускник являются:**

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о [Конституции Российской Федерации](#) как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.
- 11) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- 12) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- 13) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

- 14) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
- 15) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 16) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- 17) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- 18) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 19) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

## **2. Содержание учебного предмета, курса**

### **Основные отрасли российского права**

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности

налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

### **Основы российского судопроизводства**

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.

### **Международное право**

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

## **Календарно-тематическое планирование.**

№ урока	Название раздела и темы	К-во часов	план	факт	Аргументация изменений
1	Гражданское право как отрасль российского права.	1			
2-3	Субъекты (участники) гражданско-правовых отношений.	2			
4-5	Сделки и представительство.	2			
6	Обязательственное право.	1			
7	Понятие и сущность договора. Виды договоров.	1			

8-9	Право собственности и его виды.	2			
10-11	Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав.	2			
12	Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав.	1			
13	Предпринимательство и предпринимательское право.	1			
14	Государство как субъект экономических отношений.	1			
15	Правовые средства государственного регулирования экономики	1			
16-17	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	2			
18	Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.	1			
19	Права потребителей.	1			
20-21	Наследственное право.	2			
22-23	Правовые нормы института брака.	2			
24	Договорный режим имущества супругов.	1			
25-26	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.	2			
27	Жилищные правоотношения.	1			
28-29	Реализация гражданами права на жилье.	2			
30-31	Трудовое право в жизни людей.	2			

32-33	Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.	2			
34	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.	1			
35	Рабочее время и время отдыха.	1			
36	Правовое регулирование труда несовершеннолетних.	1			
37	Административное право и административные правоотношения.	1			
38-39	Административные правонарушения и административная ответственность.	2			
40-41	Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях.	2			
42-43	Понятие и сущность уголовного права.	2			
44-45	Основные виды преступлений.	2			
46-47	Уголовная ответственность и наказание.	2			
48-49	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	2			
50--51	Пенсионная система и страхование.	2			
52-53	Правовое регулирование денежного обращения.	2			
54-55	Экологическое право.	2			
56-57	Правовое регулирование отношений в области образования.	2			
58	Профессиональное юридическое образование.	1			

59	Юридические профессии: судьи и адвокаты.	1			
60	Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи.	1			
61	Особенности профессиональной юридической деятельности.	1			
62	Международное право как основа взаимоотношений государств	1			
63	Международная защита прав человека	1			
64	Международное гуманитарное право и права человека.	1			
	<b>Итоговое повторение и контроль (2 часа)</b>	1			
64	Промежуточная аттестация (контрольная работа)	1			
66	Итоговое занятие. Анализ промежуточной аттестации.	1			

### Учебно-методическое обеспечение рабочей программы

Учебник Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры: учебник 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 частях - М.: ООО «Русское слово - учебник» 2019.